

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Социология»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины:**

Основной целью освоения учебной дисциплины «Социология» является ознакомление студентов с концептуальными основами социологии как современной комплексной фундаментальной науки об обществе.

В ходе изучения учебной дисциплины создаются условия для приобретения знаний и умений по осмыслению социальных явлений и процессов, социальной структуры общества; для формирования представлений о возможностях социологического исследования в изучении общества; для развития способности к самостоятельному анализу и использованию социологических знаний в профессиональной деятельности и повседневной практике.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- раскрыть сущность социологического подхода к изучению общества как целого, сущность рабочего места как его исходного элемента и принципы его организации, сущность социальной структуры общества, социальной мобильности;
- формировать научное представление об обществе, законах и закономерностях его функционирования и развития, месте и роли в нем человека;
- формировать представление о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, социальных процессах и социальных изменениях, дать представление о возможностях социологического прогнозирования;
- формировать знания о социализации индивида, социальных отношениях;
- формировать представление о семье как идеальной реальности, основных проблемах современной семьи и способах их решения;
- научить применять несудебные способы решения конфликтов в социальном взаимодействии;
- ознакомить с методами, технологией и возможностями прикладной социологии в профессиональной сфере по направлению подготовки.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

2.2. Учебная дисциплина «Социология» включена в число обязательных дисциплин вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (ГСЭ) ООП ВПО.

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Учебная дисциплина «Социология» обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин указанного цикла и является, после философии, фундаментальной основой для изучения социо-гуманитарных дисциплин «Гуманитарного, социального и экономического цикла» для студентов всех направлений подготовки.

В процессе изучения учебной дисциплины «Социология» формируется ряд значимых компетенций, являющихся содержательными составляющими подготовки специалистов образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профилей подготовки «Логистика», «Маркетинг».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные при получении среднего (полного) общего и среднего профессионального образования.

Изучение учебной дисциплины «Социология» логически следует и опирается на базовое знание студентами таких логически предшествующих учебных дисциплин, как «История (отечественная история)», «Философия», «Основы научных исследований». Также имеется логическая взаимосвязь с предусмотренными в учебном плане такими предшествующими учебными дисциплинами, как «Психология», «Маркетинг», «Основы менеджмента».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Социология», необходимы как предшествующие для освоения компетенций, формируемых в результате изучения таких учебных дисциплин, как «Корпоративная социальная ответственность», «Управление человеческими ресурсами», «Основы управления качеством», «Управление ресурсами и затратами», «Методы принятия управленческих решений».

Знания, умения и навыки, формируемые при изучении учебной дисциплины «Социология», также необходимы для эффективного освоения параллельно изучаемыми учебными дисциплинами «Теория организации», «Маркетинговые исследования в логистике» («Маркетинговые исследования»), «Поведение потребителей».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные	<b>Знать:</b> - специфику социальных фактов, явлений и процессов и основные закономерности развития социальной реальности, социальных отношений и общества как системы; - о социализации индивида, социальных отношениях; - социальную структуру общества и сущность социальной мобильности;

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
	различия	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно и критически оценивать современные социальные практики;</li> <li>- основные социальные институты, их место и роль в жизни современного общества;</li> </ul> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения социальных отношений;</li> </ul>
ОК-9	способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность системного подхода к человеку, группе, сообществу как подсистемы в контексте общества как целостности;</li> <li>- социальную структуру общества;</li> <li>- социальные роли человека, уровни развития группы, социальные общности;</li> <li>- основные положения и методы социологии при решении профессиональных задач;</li> <li>- основные положения и методы социологии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социальную структуру общества, выделяя в качестве единицы анализа социальные роли человека, уровни развития группы, социальные общности;</li> <li>- использовать основные положения и методы социологии при решении профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа текстов и материалов по социальным проблемам;</li> <li>- навыками системного подхода к человеку, группе, сообществу как подсистемы в контексте общества как целостности;</li> <li>- основными положениями и методами социологии при решении профессиональных задач,</li> <li>- навыками анализа социально-значимых проблем и процессов.</li> </ul>
ОК-10	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, социальные отношения, структуру	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику социологии как науки, ее предметное поле и потенциал для решения социальных и профессиональных задач;</li> <li>- базовые понятия социологии, ее основные положения и методы;</li> <li>- природу возникновения социальных общностей и социальных групп,</li> <li>- социальные процессы и социальных</li> </ul>

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
	социальных организаций, прогнозировать возможное их развитие в будущем, а также балансировать рабочие места	<p>изменения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности социологического прогнозирования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать социологическую информацию при восприятии социума;</li> <li>- выявлять, диагностировать и анализировать социально-значимые проблемы и социальные процессы, основные тенденции развития социума;</li> </ul> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для понимания и критического осмысления социологической информации, формирования своих мировоззренческих взглядов и принципов;</li> <li>- навыками научного анализа социально-политических проблем и социальных процессов;</li> </ul>
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру рабочего места как исходного элемента общества как системы;</li> <li>- принципы организации и сбалансированности рабочего места;</li> <li>- методы, основы технологии и возможности прикладной социологии в профессиональной сфере по направлению подготовки;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривать общество как систему, в которой исходным элементом выступает структура рабочего места;</li> <li>- распознавать и описывать структуру рабочего места;</li> <li>- применять методы, основы технологии и возможности прикладной социологии в профессиональной сфере по направлению подготовки;</li> </ul> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами организации и сбалансированности рабочего места;</li> <li>- элементарными навыками применения методов, основ технологии и возможностей прикладной социологии в профессиональной сфере по направлению подготовки;</li> </ul>

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-2	владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде	<b>Знать:</b> - основные положения социологии конфликта и несудебные способы решения конфликтов в социальном взаимодействии
		<b>Уметь:</b> - применять несудебные способы решения конфликтов в социальном взаимодействии;
		<b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> - навыками применения несудебных способы решения конфликтов в социальном взаимодействии;

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел 1. Социология как наука.
- Тема 1.1. Социология как наука об обществе.
- Тема 1.2. Общество как социальная система.
- Тема 1.3. Социальная стратификация общества.
- Тема 1.4. Социальная мобильность.
- Раздел 2. Социальные процессы в обществе.
- Тема 2.1. Социализация индивида.
- Тема 2.2. Социальные отношения.
- Тема 2.3. Социология семьи.
- Тема 2.4. Социология конфликта.
- Тема 2.5. Прикладная социология.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины наряду с традиционной лекционно-семинарской системой обучения необходимо использовать различные методы активного обучения: групповой работы, диспуты, ролевые игры, мозговой штурм и т.п. Рекомендовано использовать элементы тренингов, привлекать студентов в разработку проектов и технических заданий социологических исследований, проведение опросов и т.п.

Рекомендовано чтение лекций с использованием мультимедийного комплекса и элементами диалога и дискуссии, а также использование различных видов опроса,

выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, подготовку докладов и презентаций. В рамках научно-исследовательской работы студентов возможна подготовка научных статей по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины.

Самостоятельная работа студентов проводится в форме подготовки докладов, презентаций, эссе, может включать в себя разработку проектов и технических заданий социологических исследований, подготовку к участию в диспутах, опросах и т.п.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Зырина Я.А., канд. социол. наук, заведующий кафедрой социологии управления  
ГОУ ВПО «ДонАУиГС».*