

учебная дисциплина «Управление цепями поставок»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины – формирование основных компетенций будущего высококвалифицированного специалиста, владеющего теоретическими знаниями о проектировании, управлении и оценке эффективности функционирования цепочки поставок.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- изучение теоретических основ управления цепями поставок;
- ознакомление с основными бизнес-процессами в цепях поставок;
- приобретение навыков проектирования и планирования цепей поставок;
- изучение основ создания единого информационного пространства участников цепи поставок.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Управление цепями поставок» относится к вариативной части профессионального цикла ООП и является обязательной дисциплиной (БЗ.В.ОД).

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении таких дисциплин как: «Менеджмент», «Логистика», «Логистика производства», «Маркетинговые исследования в логистике», «Управление рынком сбыта».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Управление цепями поставок», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как: «Контроллинг логистических систем», «Транспортная логистика», «Реверсивная логистика», «Управление региональными логистическими системами».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">- сущность, функции и виды логистических систем;- современные концепции и технологии, которые используются при организации процесса управления цепями поставок;- основные принципы формирования системного взгляда на управление цепями поставок. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать системы показателей региональной логистики;- оценивать экономическую эффективность функционирования цепи поставок. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками использования системы показателей экономической эффективности логистических систем.

ПК-3	Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарий стратегического и оперативного анализа цепей поставок для дальнейшей разработки управленческих решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стратегические решения, касающиеся управления цепями поставок; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стратегического и оперативного планирования; - навыками проектирования цепей поставок, координации взаимоотношений между участниками цепи поставок
ПК-9	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарий стратегического и оперативного планирования цепей поставок; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать управленческие решения на основе проведенного анализа; - осуществлять информационную поддержку в управлении цепями поставок <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обработки полученной в результате анализа информации; - интерпретировать полученную информацию для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение конкурентоспособности хозяйствующего субъекта.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы концепции цепей поставок

Тема 1.1. Цепь поставок – новый этап эволюции логистического управления

Тема 1.2. Понятийный аппарат цепи поставок и управление им

Тема 1.3. Управление бизнес-процессами в цепях поставок

Раздел 2. Влияние принятия решений на управление цепями поставок

Тема 2.1. Проектирование цепей поставок

Тема 2.2. Основные решения в управлении цепями поставок

Тема 2.3. Принятие решений в управлении цепями поставок в условиях неопределенности

Раздел 3. Особенности управления цепями поставок

Тема 3.1. Интеграция и сотрудничество в цепях поставок

Тема 3.2. Экономические аспекты управления цепями поставок

Тема 3.3. Управление глобальной цепью поставок

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарские занятия (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка

презентации);

– технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги, кейсы и др.);

– консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;

– научно-исследовательская работа (подготовка научной статьи).

Разработчик рабочей программы:

Лунина В.Ю., к.э.н., доцент кафедры маркетинга и логистики