

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Кластерная логистика»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения дисциплины** – формирование знаний и навыков решения перспективных логистических задач, требующих широкой эрудиции и умения владеть инструментарием системного мышления и анализа экономических процессов кластерных образований.

**1.2 Задачи учебной дисциплины:**

- сформировать представление о месте логистики в хозяйственной деятельности кластерных образований;
- освоить навыки управления, планирования, организации в логистических кластерах;
- овладеть системным подходом к логистической системе, чтобы охватить все мероприятия по перемещению, хранению, распределению материалов в пределах кластера;
- овладеть знаниями, позволяющими разбираться в ценообразовании, рыночных и финансовых аспектах с тем, чтобы оценить влияние различных мероприятий на эффективность продвижения материалопотока логистического кластера;
- формирование мышления для понимания экономической ситуации, законов, принципов развития производства, чтобы оценивать существующие проблемы с точки зрения менеджера.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Кластерная логистика» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП (Б.1.В.ДВ.2).

**2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП**

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении таких дисциплин как: логистика, маркетинг, теория организации, экономика, логистика снабжения, логистика производства, управление цепями поставок и др.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Кластерная логистика» необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Бизнес-планирование», «Финансовый учет», «Стратегический менеджмент», «Транспортная логистика», «Управление логистической инфраструктурой», «Управление ресурсами и затратами».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код существующей компетенции по ГОС ВПО	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-1	Способность формировать альтернативные направления развития организационных систем.	<b>Знать:</b> - ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия, города, региона; <b>Уметь:</b> - формировать стратегические цели функционирования организационных систем, определять миссию и цели деятельности предприятия, учреждения, организации. - разрабатывать стратегию развития,

		<p>определять стратегические альтернативы, выбирать оптимальную стратегию развития с учетом принятого уровня риска.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами формирования стратегий развития кластерных образований.</li> </ul>
ОПК-7	Способность к планированию и организации инновационной деятельности.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии управления информационными потоками в логистических кластерах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставлять рекомендации относительно продвижения нововведений в инновационных проектах.</li> <li>- использовать знания концептуальных основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации, города, региона;</li> <li>- оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс кластера.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами кластера;</li> </ul>
ОПК-18	Способность организовать работу субъекта предпринимательской деятельности.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику применения инструментария логистики к управлению потоками и потоковыми процессами организации, города, региона;</li> <li>- основные базовые системы управления запасами логистических кластеров;</li> <li>- инструментарий логистического управления в логистическом центре;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать бизнес-план развития предпринимательской структуры.</li> <li>- проводить мониторинг основных конкурентов корпоративной организации.</li> <li>- обосновать пути экономии всех видов ресурсов.</li> <li>- применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами логистического управления процессами снабжения и распределения в логистических кластерах;</li> <li>- инструментарием логистики в области управления запасами и складирования в логистических кластерах.</li> </ul>
ПК-1	Способность оценивать влияние внешней среды на функционирование предприятий, организаций.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарий логистического управления в условиях города;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать информационную базу для анализа деятельности организации, определять способы ее обработки, систематизации и презентации.</li> <li>- использовать методы оценки и прогнозирования развития инновационного рынка.</li> <li>- использовать инструментарий логистики в области управления снабжением и распределением в логистических кластерах;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями, пониманием и критическим осмыслением основных теорий, принципов и методов анализа и оценивание процессов деятельности организации.</li> </ul>
ДПК-	готовность участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способность управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепции, методы и функции логистики</li> <li>- контроль и управление в логистических кластерах</li> <li>- сущность и особенности логистических процессов</li> <li>- структуру, типы, виды логистических цепей и схем, критерии их оценки, факторы выбора</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать логистические цепи и схемы</li> <li>- управлять логистическими процессами компании</li> <li>- координировать взаимодействие всех участников кластера</li> <li>- определять взаимосвязь логической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и критериями оценки</li> </ul>

		логистических кластеров - процедурами формирования логистических кластеров
--	--	--

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Раздел 1. Основы кластерной логистики

1.1. Кластер – основные понятия и виды

1.2. Формирование кластера логистики: классификация, сущность, содержание

Раздел 2. Практические вопросы формирования логистических кластеров

2.1. Логистика кластерных структур региональной экономики

2.2. Характеристика логистических кластеров по форме проявления

2.3. Кластеры в экономике развитых стран

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги, кейсы и др.);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа (подготовка научной статьи, тезисов).

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Попова Т.А., кандидат экономических наук, доцент кафедры маркетинга и логистики*