

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Методы и средства проектирования логистических систем» является систематизация знаний магистров в вопросах проектирования логистических систем как на уровне организации бизнеса, так и на макроэкономических уровнях, результат изучения направлен на оптимизацию всех ресурсов, связанных с проектированием и функционированием логистических систем, исходя из социально-экономического развития городов, регионов, отраслей производства и страны в целом.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- рассмотрение понятий и методологических основ анализа и синтеза логистических систем
- структурирование и сегментация жизненного цикла и режима функционирования ЛС
- систематизация принципов проектирования ЛС
- изучение механизма и процедуры разработки ЛС
- анализ исследования инфраструктуры логистического объекта
- проектирование цепей создания стоимости

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Учебная дисциплина «Методы и средства проектирования логистических систем» является вариативной частью профессионального цикла обязательных дисциплин Б1ВОД2.1

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Освоение курса учебной дисциплины «Методы и средства проектирования логистических систем» основывается на знаниях, приобретенных при изучении предшествующих дисциплин: «Управление изменениями», «Управление логистическими потоками и цепями поставок», «Производственные логистические системы», «Планирование и управление запасами».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС ВПО	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
--	--------------------------	--

ПК-1	Способность оценивать влияние внешней среды на функционирование предприятий, организаций	<p>Знать: знание, понимание и критическое осмысление основных теорий, принципов и методов анализа и оценивание процессов деятельности организации.</p> <p>Уметь: формировать информационную базу для анализа деятельности организации, определять способы ее обработки, систематизации и презентации, применять научно-методический инструментальный анализа для оценки влияния факторов внешней среды.</p> <p>Владеть: методами методы оценки и прогнозирования развития инновационного рынка.</p>
ПК-2	Способность оценивать степень влияния внутренней среды на функционирование предприятия, организации	<p>Знать: методы влияния внутренней среды на функционирование предприятия, организации</p> <p>Уметь: проводить информационно-аналитическое исследование клиентов, партнеров и конкурентов в рамках осуществления конкурентной разведки.</p> <p>Владеть: методами проведения мониторинга основных угроз и опасностей внутренней среды, ранжирование их по степени влияния на экономические результаты предприятия</p>
ПК-3	Способность осуществлять на основе диагностики внутренних подсистем и изучения факторов внешней среды сценарное бизнес-планирование	<p>Знать: методы проведения анализа макро- и микросреды организации,</p> <p>Уметь: обеспечить конкурентоспособность предприятия с помощью анализа макро- и микросреды организации, учитывая государственное регулирование и поведение конкурентов.</p> <p>Владеть методикой проведения анализа макро- и микросреды организации, учитывая государственное регулирование и поведение конкурентов.</p>
ДПК	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: основные теоретико-методические понятия категории, инструменты проектирования логистических систем</p> <p>Уметь: формулировать новые исследовательские проекты в области исследования дисциплины; критически оценивать и прогнозировать политические, экономические, экологические и др. факторы влияющие на качество результата маркетингового исследования рынка</p> <p>Владеть: навыками участия в</p>

		разработке и реализации алгоритмов конкурентной стратегии организации
--	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1 Понятия и принципы проектирования систем

Раздел 2 Механизм проектирования логистических систем

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании учебной дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, решение задач, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- «круглый стол» с участием научных и/или практических работников;
- научно-исследовательская работа (подготовка научной статьи или тезисов).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Лизогуб Р.П., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры маркетинга и логистики