

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Концепции современной логистики»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины – формирование у студентов компетенций, необходимых для разработки эффективных систем управления материальными потоками в процессе производства и их совершенствования на основе применения современных логистических концепций, подходов и технологий.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- приобретение знаний о современных подходах к совершенствованию деятельности в области логистики, понимания роли человеческого фактора в процессе эффективного внедрения современных технологий;

- формирование у студентов целостного представления о процессах, происходящих в производственных системах, знаний о современных подходах к совершенствованию деятельности в области логистики;

- развитие навыков постановки целей и формулирования стратегических задач в области логистических концепций во взаимной увязке со стратегическими целями и задачами других функциональных областей логистики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Концепции современной логистики» относится к вариативным дисциплинам профессионального цикла и блоку дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.2.1), обеспечивающих подготовку бакалавров по направлению 38.03.02. «Менеджмент» профиля «Логистика».

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Изучение дисциплины «Концепции современной логистики» требует знаний и умений, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Теоретические основы логистики», «Экономическая география», «Основы менеджмента».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Концепции современной логистики», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Маркетинговые исследования в логистике», «Транспортная логистика», «Логистика сетевой торговли», «Теория систем и системный анализ», «Международная логистика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код существующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-7	Знание современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности	Знать: связей между решениями в области использования технологий логистики производства и их влиянием на окружающую среду. Уметь: использовать знания о современных логистических подходах для разработки оригинальных решений (как самостоятельно, так и в группе) в области организации производственных процессов и управления материальными потоками.

		Владеть: информацией о современных научных проблемах в области логистики производства и подходах к их решению, предлагаемых зарубежными и отечественными учеными и практиками, способен критически оценить возможность их применения в конкретной производственной системе
ДПК-21	Способность к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций	Знать: основные понятия логистики и современные логистические системы рыночного товародвижения. Уметь: определять взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг. Владеть: основными понятиями логистики и использованием современных логистических систем.
ДПК-22	Способен реализовывать оперативную логистическую поддержку производственных процессов на базе современных концепций/технологий	Знать: основные понятия логистики и современные логистические системы рыночного товародвижения. Уметь: реализовывать оперативную логистическую поддержку производственных процессов на базе современных концепций/технологий. Владеть: приемами использования учебной и технической литературы, средствами образовательных технологий.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Современные концепции логистики: общее представление

Раздел 2. Предпосылки и перспективы развития логистических концепций

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация перед экзаменом, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Баркалова О.Н. кандидат исторических наук, доцент кафедры маркетинга и логистики.