

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Социально-экономическая статистика»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика» является приобретение студентами основных компетенций будущего высококвалифицированного специалиста, умеющего пользоваться статистическими методами в работе с экономической информацией и владеющего навыками статистической деятельности

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) Формирование комплексного научного подхода к изучению и анализу всех явлений общественной жизни в единстве их количественной и качественной сторон.
- 2) Овладение инструментарием макроэкономического анализа, вопросами организации получения и методами обработки статистической информации на разных уровнях процесса воспроизводства.
- 3) Ознакомление с международными и государственными стандартами, внедряемыми в практику социально-экономической статистики.
- 4) Получение практических навыков использования статистической информации для качественного анализа социально-экономических и общественных процессов и явлений.
- 5) Формирование навыков статистического анализа и оценки для принятия решений, проведения экспериментально-исследовательской работы, организации управленческой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к циклу Б1.Б.2. «Математический и естественно-научный цикл»

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Высшая математика», «Теория вероятности и математическая статистика», «Теория статистики».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Социально-экономическая статистика» необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами, как: «Финансовый учет», «Организационное поведение».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: Способы сбора и обработки данных Уметь: Собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов Владеть: Навыками сбора и обработки необходимых статистических данных

ОПК-7	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Способы сбора и обработки данных, понимать роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний Уметь: Выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей Владеть: Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ПК-8	Способность обоснованию управленческих решений, а также применению конкретных способов и методов управления на основе глубокого понимания основных закономерностей развития управленческой мысли, течений, тенденций развития научных подходов к управлению, доказавших свою эффективность	Знать: Методы, способы и средства получения, хранения, переработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Уметь: Собирать, анализировать, интерпретировать необходимую информацию и оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления Владеть: Навыками применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, методами и программными средствами обработки деловой информации

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Экономическая статистика.

Раздел 2. Социальная статистика

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение, научно-исследовательская работа (подготовка научной статьи с использованием статистических методов).

Разработчики рабочей программы:

Агафоненко О.Ю., доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры учета и аудита

Демидова И.А., кандидат экономических наук, доцент кафедры учета и аудита

Мехедова Т.Н., доцент, кандидат наук по государственному управлению, доцент кафедры учета и аудита

Светличная Т.В., доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры

учета и аудита