

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Современные проблемы науки и техники»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины – овладение целостным представлением об основных положениях современной науки и техники, что способствует формированию у обучающихся мировоззренческо-методологической компетенции в области научной деятельности и готовности к самостоятельному осмыслению теоретических и прикладных аспектов современной науки и техники.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- формировать систему знаний о научном познании и его специфических признаках, о строении и динамике научного знания; о современных проблемах науки и техники; о новой образовательной парадигме и современной стратегии обновления и развития науки;

- развивать способность к самостоятельному осмыслению теоретических и прикладных аспектов современной науки и техники;

- создать условия для формирования методологической культуры обучающегося в сфере науки и техники;

- создать условия для становления личности обучающегося как профессионала и как человека культуры, обладающего развитым интеллектом, культурой научного и гуманитарного мышления, устойчивой ценностной ориентацией на творческую самореализацию и саморазвитие в инновационном пространстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Современные проблемы науки и техники» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП (Б1.В.ДВ.2.2)

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина «Современные проблемы науки и техники» опирается на знания и умения, полученные в результате изучения следующих дисциплин: «Основы менеджмента», «Безопасность жизнедеятельности», «Экономическая география».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Современные проблемы науки и техники», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как: «Товароведение, стандартизация и сертификация», «Маркетинговые исследования в логистике», «Теория систем и системный анализ» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код существующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования	Знать: - основные направления развития науки и техники в настоящее время. Уметь: - принимать управленческие решения, основываясь на знаниях последних тенденций развития науки и техники.

	гражданской позиции	Владеть: - научными подходами к принятию управленческих решений.
ДПК-22	Способен реализовывать оперативную логистическую поддержку производственных процессов на базе современных концепций/технологий	Знать: - основные экономические тенденции, влияющие на осуществление предпринимательской деятельности. Уметь: - оценивать рыночный потенциал и формировать бизнес-модели, опираясь на тенденции развития науки и техники. Владеть: - современными методами оценки экономических показателей; - приемами поиска информации о рыночном потенциале и формировании новых бизнес-моделей.
ДПК-16	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем, обосновывать теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования в области своей профессиональной деятельности	Знать: - современные проблемы науки и техники, обусловленные парадигмальными изменениями в соответствующих областях человеческого знания, и включать их в исторический контекст; особенности современной стратегии обновления и развития науки и техники. Уметь: - выстраивать причинно-следственные связи между общекультурными и социальными характеристиками и соответствующими им образами науки и техники; уметь самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к проблемам науки и техники, планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом этого анализа. Владеть: - навыками аргументированного изложения и определения собственной позиции по решению важнейших вопросов современной науки и техники; культурой методологического сопровождения образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Методы научного познания

Раздел 2. Современные проблемы науки и техники

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация перед экзаменом, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые

технологии), проблемное обучение.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

Ягнюк И.М., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры маркетинга и логистики;

Баркалова О.Н., кандидат исторических наук, доцент кафедры маркетинга и логистики.