

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Кластерная логистика»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины – формирование знаний и навыков решения перспективных логистических задач, требующих широкой эрудиции и умения владеть инструментарием системного мышления и анализа экономических процессов кластерных образований.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о месте логистики в хозяйственной деятельности кластерных образований;
- освоить навыки управления, планирования, организации в логистических кластерах;
- овладеть системным подходом к логистической системе, чтобы охватить все мероприятия по перемещению, хранению, распределению материалов в пределах кластера;
- овладеть знаниями, позволяющими разбираться в ценообразовании, рыночных и финансовых аспектах с тем, чтобы оценить влияние различных мероприятий на эффективность продвижения материалопотока логистического кластера;
- формирование мышления для понимания экономической ситуации, законов, принципов развития производства, чтобы оценивать существующие проблемы с точки зрения менеджера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Кластерная логистика» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП (Б.1.В.ДВ.2).

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении дисциплин образовательной программы бакалавриата таких как: «Логистика», «Маркетинг», «Теория организации», «Экономика», «Логистика снабжения», «Логистика производства», «Управление цепями поставок» и др.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Кластерная логистика» необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Инновационный менеджмент», «Методы и средства проектирования логистических систем», «Информационные технологии в транспортно-логистическом бизнесе».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код существующей компетенции и по ГОС ВПО	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-1	Способность формировать альтернативные направления развития организационных систем.	Знать: - ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия, города, региона. Уметь: - формировать стратегические цели функционирования организационных систем, определять миссию и цели деятельности предприятия, учреждения, организации;

		<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стратегию развития, определять стратегические альтернативы, выбирать оптимальную стратегию развития с учетом принятого уровня риска. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами формирования стратегий развития кластерных образований.
ОПК-7	Способность к планированию и организации инновационной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии управления информационными потоками в логистических кластерах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставлять рекомендации относительно продвижения нововведений в инновационных проектах; - использовать знания концептуальных основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации, города, региона; - оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс кластера. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами кластера.
ОПК-18	Способность организовать работу субъекта предпринимательской деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику применения инструментария логистики к управлению потоками и потоковыми процессами организации, города, региона; - основные базовые системы управления запасами логистических кластеров; - инструментарий логистического управления в логистическом центре. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать бизнес-план развития предпринимательской структуры; - проводить мониторинг основных конкурентов корпоративной организации; - обосновать пути экономии всех видов ресурсов; - применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами логистического управления процессами снабжения и распределения в логистических кластерах; - инструментарием логистики в области управления запасами и складирования в логистических кластерах.
ДПК-5	Способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарий логистического управления в условиях города. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать информационную базу для анализа

	информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью	<p>деятельности организации, определять способы ее обработки, систематизации и презентации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы оценки и прогнозирования развития инновационного рынка; - использовать инструментарий логистики в области управления снабжением и распределением в логистических кластерах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями, пониманием и критическим осмыслением основных теорий, принципов и методов анализа и оценивание процессов деятельности организации.
ДПК-13	готовность участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способность управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции, методы и функции логистики; - контроль и управление в логистических кластерах; - сущность и особенности логистических процессов; - структуру, типы, виды логистических цепей и схем, критерии их оценки, факторы выбора. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать логистические цепи и схемы; - управлять логистическими процессами компании; - координировать взаимодействие всех участников кластера; - определять взаимосвязь логической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и критериями оценки логистических кластеров; - процедурами формирования логистических кластеров.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Раздел 1. Основы кластерной логистики

1.1. Кластер – основные понятия и виды

1.2. Формирование кластера логистики: классификация, сущность, содержание

Раздел 2. Практические вопросы формирования логистических кластеров

2.1. Логистика кластерных структур региональной экономики

2.2. Характеристика логистических кластеров по форме проявления

2.3. Кластеры в экономике развитых стран

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги, кейсы и др.);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа (подготовка научной статьи, тезисов).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Попова Т.А., кандидат экономических наук, доцент кафедры маркетинга и логистики