

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Логистическая поддержка инновационной деятельности»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины является усвоение студентами теоретических знаний по интегрированной логистической поддержке инновационных процессов в сфере материального обеспечения.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

изучение логистического подхода к инновационному менеджменту и его использование в сфере закупок;

изучение особенностей логистической поддержки инноваций организации в сфере сбыта;

изучение инновации сферы обслуживания потребителей;

овладение навыками внедрения новых методов организации производства на основе логистики;

усвоение особенностей инновации в системе менеджмента запасов и складирования и их логистическая поддержка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Логистическая поддержка инновационной деятельности» является дисциплиной по выбору профессионального цикла вариативной части (Б.1.В.ДВ.2).

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Учебная дисциплина «Логистическая поддержка инновационной деятельности» является исходной для ОП магистратуры.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Инновационный менеджмент», «Методы и средства проектирования логистических систем», «Информационные технологии в транспортно-логистическом бизнесе», «Управление логистическими потоками и цепями поставок», «Управление затратами».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код существующей компетенции и по ГОС ВПО	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-7	Способность к планированию и организации инновационной деятельности	Знать: – подходы к управлению инновациями в различных функциональных сферах логистики; - методы логистической поддержки инновационной деятельности. Уметь: - использовать методы разработки инновационных стратегий в сфере логистики;

		<p>– предоставлять рекомендации относительно продвижения нововведений в инновационных проектах.</p> <p>Владеть:</p> <p>– способами оценки экономической эффективности инновационных проектов.</p>
ОПК-8	Способность оценивать эффективность и результативность внедрения нововведений	<p>Знать:</p> <p>– основные свойства инноваций в сфере логистики;</p> <p>Уметь:</p> <p>– на основе инноваций обеспечить конкурентоспособность предприятия с помощью анализа макро- и микросреды организации, учитывая государственное регулирование и поведение конкурентов.</p> <p>Владеть:</p> <p>– математическим аппаратом при проведении научных исследований и оценке эффективности инноваций.</p>
ДПК-4	Способность разрабатывать и реализовывать бизнес-план развития субъекта хозяйствования	<p>Знать:</p> <p>– основные методы оценки инновационных проектов.</p> <p>Уметь:</p> <p>– рассчитать эффективность инновационных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.</p> <p>Владеть:</p> <p>– математическим аппаратом при проведении оценки инновационных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Сущность логистического подхода к инновационному менеджменту и его использование в сферах обращения и обслуживания потребителей

1.1. Логистический подход к инновационному менеджменту и его использование в сфере закупок

1.2. Логистическая поддержка инноваций организации в сфере сбыта

1.3. Инновации сферы обслуживания потребителей и их логистическая поддержка.

Раздел 2. Внедрение интегрированной логистической поддержки инновационных процессов в сфере материального обеспечения

2.1. Внедрение новых методов организации производства на основе логистики.

2.2. Инновации в системе менеджмента запасов, складирования и их логистическая поддержка.

2.3. Интегрированная логистическая поддержка инновационной деятельности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Попова Т.А., кандидат экономических наук, доцент кафедры маркетинга и логистики