

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование общей грамотности в области безопасности, как основы обеспечения защиты личности, общества и государства в целом на основе обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией норм безопасности.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- Формирование безопасного мышления и поведения;
- Вооружение теоретическими знаниями в области личной безопасности;
- Формирование практических умений и навыков реализации норм личной безопасности;
- Формирование культуры безопасного поведения в быту и в профессиональной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП (Б1.В.ОД.3).

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами

ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» непосредственно связана с дисциплинами естественнонаучного и математического цикла («Высшая математика», «Философия», «История») и опирается на полученные при изучении данных дисциплин знания и умения.

Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, являются основополагающими при изучении дисциплин «Корпоративная социальная ответственность», «Правоведение», «Управление человеческими ресурсами», а также формирует необходимые знания для написания отчетов по практике и раздела дипломной работы.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенции	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-8	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и приемы рационализации жизнедеятельности. Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей исходя из индивидуальных особенностей психики и образа жизни и способы обеспечения комфортных условий

		жизнедеятельности; Владеть(навыки и/или опыт деятельности): навыками ведения здорового образа жизни, приемами формирования рационального питания и психологической устойчивости.
ОК-11	Способность занимать активную гражданскую позицию на основе ценностей гражданского демократического общества	Знать: основные опасности, которые приводят к чрезвычайным ситуациям. Уметь: определять уровень риска, опасности ЧС. Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками предоставления первой доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, средствами предупреждения чрезвычайных ситуаций.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (БЖД)

Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1.2. Риск-ориентированный подход к оценке деятельности человека

Тема 1.3. Человек как элемент системы «человек – среда обитания»

Тема 1.4. Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека

Тема 1.5. Окружающая среда и здоровье человека

Раздел 2. ОХРАНА ТРУДА (ОТ)

Тема 2.6. Основные законодательные и нормативные акты республики по ОТ

Тема 2.7. Физиологические основы труда

Раздел 3. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

Тема 3.8. Гражданская оборона в современных условиях

Тема 3.9. Защита населения при чрезвычайных ситуациях

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, зачет), практические работы, технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Папа-Дмитриева И.И. старший преподаватель кафедры менеджмента в производственной сфере.