

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Организационное поведение»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины «Организационное поведение» является формирование системы знаний в области поведения человека в организации, мотивации и результативности организации, групповом поведении в организации и организационных изменениях, а также подготовка высококвалифицированных менеджеров, способных на практике обеспечить успех и процветание предприятий в условиях рыночной конкуренции.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- изучение основополагающих принципов организационного поведения;
- рассмотрение особенностей, структуры, принципов и механизмов поведения человека в современной организации;
- рассмотрение вопросов связанных с основами управления современными организациями;
- выработка умения самостоятельного решения задач связанных с мотивацией сотрудников.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Организационное поведение» относится к базовой части профессионального цикла (Б.1.Б.3) и является обязательной для изучения.

**2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП**

Для успешного освоения курса обучающиеся должны владеть компетенциями, полученными при изучении дисциплин: «Социально-экономическая статистика», «Основы менеджмента», «Теория организации».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Организационное поведение», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Управление человеческими ресурсами», «Бизнес-планирование»; при подготовке курсовых работ, прохождения производственной и преддипломной практик, а также выполнению выпускной квалификационной работы

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> - основные теории, принципы, методы анализа и оценивание процессов деятельности организации <b>Уметь:</b> - формировать информационную базу для анализа деятельности организации, определять способы ее разработки, систематизации и презентации; - применять научно-методический

		инструментарий анализа для оценки влияния факторов внешней среды <b>Владеть:</b> - методами оценки и прогнозирования развития инновационного рынка
ПК-1	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<b>Знать:</b> - основные теории, принципы, методы анализа и оценивание процессов деятельности организации <b>Уметь:</b> - формировать информационную базу для анализа деятельности организации, определять способы ее разработки, систематизации и презентации; - применять научно-методический инструментарий анализа для оценки влияния факторов внешней среды <b>Владеть:</b> - методами оценки и прогнозирования развития инновационного рынка
ПК-2	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде	<b>Знать:</b> - клиентов, партнеров и конкурентов в рамках осуществления конкурентной разведки <b>Уметь:</b> - проводить информационно-аналитическое исследование клиентов, партнеров и конкурентов в рамках осуществления конкурентной разведки; - осуществлять мониторинг основных угроз и опасностей внутренней среды <b>Владеть:</b> - умением ранжировать основные угрозы и опасности внутренней среды по степени влияния на экономические результаты предприятия

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Раздел 1. Концептуальные аспекты организационного поведения**

Тема 1.1. Основы организационного поведения.

#### **Раздел 2. Индивидуальный уровень организационного поведения**

Тема 2.2. Человек в системе организационного поведения.

Тема 2.3. Управление поведением индивида.

Тема 2.4. Мотивация и вознаграждение.

#### **Раздел 3. Управление группового процесса**

Тема 2.5. Формирование группового поведения

Тема 2.6. Управление командой и модели эффективной командной работы

Тема 2.7. Руководство и лидерство

#### **Раздел 4. Управление поведением на уровне организации**

Тема 2.8. Управление конфликтами и стрессами.

Тема 2.9 Организационная культура.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа (подготовка рефератов и научной статьи по научной тематике дисциплины).

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Л.В.Черная, кандидат наук по государственному управлению, доцент кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности*