

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы научных исследований»**

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины –формирование у обучающихся способность творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать экономическую информацию.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- дать бакалаврам представление об основах научного исследования;
- обучить бакалавров базовым принципам и методам научного исследования;
- научить бакалавров правильно оформлять результаты своих научных исследований.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1.Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Основы научных исследований»относится к дисциплинам обязательным вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.ОД.1) дисциплин образовательной программы по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Дисциплина «Основы научных исследований» является входящей.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Основы научных исследований», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как: «Основы менеджмента», «Маркетинг», «Логистика» «Маркетинговые исследования в логистике».

**3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: методы научных исследований и особенности их использования при решении проблем социально-экономического развития на всех уровнях; Уметь: проводить информационный поиск, в том числе в Интернете; Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методами налаживания коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: глобальные проблемы современности и необходимость их научного познания; методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований;</p> <p>Уметь: самоорганизовываться и получать самостоятельно необходимую информацию из различных источников</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</p>
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>Знать: основные этапы развития науки, ее структуру и классификацию; иметь представление о системе управления наукой; нормативные документы о выполнении и оформлении научно-исследовательских работ; иметь представление об изобретательской деятельности, охране интеллектуальной собственности;</p> <p>Уметь: анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<p>Знать: иметь представление о научно-производственном цикле и месте фундаментальных и прикладных исследований в его обеспечении;</p> <p>Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками общения и публичного выступления, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций</p>

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретическая часть научного исследования

Тема 1.1 Наука и ее роль в развитии общества

Тема 1.2 Научное исследование и его этапы

Тема 1.3 Методологические основы научного знания

Тема 1.4 Планирование научно-исследовательской работы

Тема 1.5 Научная информация: поиск, накопление, обработка

Тема 1.6 Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана

Тема 1.7 Внедрение научных исследований и их эффективность

Раздел 2. Практическая часть научного исследования

Тема 2.1 Общие требования к научно-исследовательской работе

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- «круглый стол» с участием научных и/или практических работников;
- научно-исследовательская работа (подготовка научной статьи).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Баркалова О.Н., кандидат исторических наук, доцент кафедры маркетинга и логистики.

Барышников С.А., кандидат исторических наук, доцент кафедры маркетинга и логистики.