

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экология»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Экология» является формирование общей грамотности в области понимания взаимосвязей в системе человек-общество-природа, в которой общество и природа рассматриваются в качестве среды обитания человека и определяют развитие его как биосоциального существа и его общества как экономической системы.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- Формирование экологически безопасного мышления и поведения;
- Вооружение теоретическими знаниями в области устойчивого развития;
- Формирование практических умений и навыков в сфере экономики природопользования;
- Формирование культуры экологически безопасного поведения в быту и в профессиональной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2 Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу Б1. «Профессиональный цикл».

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина «Экология» непосредственно связана с дисциплинами естественнонаучного и математического цикла («Высшая математика», «Философия», «История») и опирается на полученные при изучении данных дисциплин знания и умения.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Экология» начинают формирование основных компетенций бакалавров в сфере управления производственной деятельностью и необходимы для освоения компетенций, формируемых такими дисциплинами базовой части профессионального цикла как: «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда», «Корпоративная социальная ответственность», «Управление проектами».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенции	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-2	-способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: сущность экологии, основные определения, термины и понятия дисциплины «Экология», сущность экологической безопасности, глобальные, региональные и местные экологические проблемы, основные законы экологии, основные экологические факторы воздействия человека на окружающую среду.
		Уметь: определять уровень экологической проблемы, определять влияние отраслей промышленности на окружающую среду
		Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками применения экологических принципов, правил и законов при анализе и решении определенных экологических ситуаций и задач в природопользовании;
ПК-5	-способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных	Знать: правовые и экономические инструменты обеспечения рационального природопользования и защиты окружающей среды, особенности защиты окружающей среды и ресурсосбережения в промышленной сфере, в сельском хозяйстве и жилищно-коммунальной сфере.
		Уметь: идентифицировать потенциальные опасности, определять их вид.

	управленческих решений	Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками идентификации экологических рисков для различных отраслей промышленного производства, использования нормативно-правовой базы экологии для защиты личности и окружающей среды от негативных воздействий; использовать в своей практической деятельности общественно-политические, социально-экономические, правовые, природоохранные мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде.
--	------------------------	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Фундаментальные понятия экологии и принципы рационального природопользования:

Тема 1.1. Мотивация и сущность экологии.

Тема 1.2. Природа и ее ресурсы, экологические факторы.

Тема 1.3. Экологические аспекты взаимодействия природы и общества. Экологическая безопасность.

Тема 1.4. Использование и охрана атмосферного воздуха.

Тема 1.5. Использование и охрана водных ресурсов.

Раздел 2. Эколого-технологическая оптимизация хозяйственной деятельности и обеспечения экологической гармонизации общества:

Тема 2.6. Защита окружающей среды и ресурсосбережения в промышленной сфере.

Тема 2.7. Охрана окружающей среды в сельском хозяйстве и жилищно-коммунальной сфере.

Тема 2.8. Правовые и экономические инструменты обеспечения рационального природопользования и защиты окружающей среды.

Тема 2.9. Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей природной среды.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), практические работы, технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Пана-Дмитриева И.И. ст. преподаватель кафедры менеджмента в производственной сфере.