

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование экономических компетенций будущего специалиста. Теоретическая часть курса направлена на усвоение будущими бакалаврами фундаментальных экономических знаний, а практическая – на формирование логики экономического мышления и экономической культуры, обучение базовым методам познания и анализа экономических процессов, умению обосновывать экономические решения с использованием методологически-философского фундамента и инструментального аппарата системы экономических наук.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- развитие экономического мышления и экономической культуры;
- изучение основных экономических категорий и концепций;
- формирование системы знаний в области экономики;
- развитие умений анализа экономических процессов в современном мире;
- формирование подходов к решению социально-экономических проблем;
- применение полученных знаний и методов исследования для изучения реальных экономических явлений и процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части базовых дисциплин блока Б1 «Математический и естественнонаучный цикл».

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

При изучении дисциплины «экономика» требуются знания и умения, полученные в рамках школьного курса «Экономика», «История» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Приступая к изучению дисциплины «Экономика», будущий бакалавр должен знать основы математики и обществознания.

Дисциплина «Экономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 09.03.03 «Прикладная информатика».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, служат базой для выполнения научно-исследовательской работы, прохождения практики, государственной итоговой аттестации, изучения следующих дисциплин: «Интеллектуальная собственность»; «Основы государственного и муниципального управления»; «Прогнозирование и планирование в управлении», «Принятие и исполнение государственных решений»; «Микроэкономика»; «Деньги, кредит, банки»; «Маркетинг»; «Государственная политика и управление»; «Организация инновационного предпринимательства»; «Финансы»; «Социально-экономическая и экологическая безопасность»; «Управление человеческими ресурсами»; «Учет и аудит», «Налоги и налогообложение»; «Государственное регулирование экономики»; «Управление инновационной деятельностью государственных и муниципальных предприятий и организаций»; «Управление предприятием», «Экономика и организация предприятия».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономически знаний в различных сферах деятельности.	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики, её основные понятия, категории и инструменты; природу и сущность экономических явлений и процессов; закономерности экономических связей и взаимозависимостей; факторы, влияющие на развитие экономических процессов в разных условиях хозяйствования; направления экономической политики государства; роль государства в согласовании экономических интересов современного общества.</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; используя понятийно-категориальный аппарат экономики, грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике; оценивать факторы развития экономической системы; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро и микроуровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>Владеть: специальной экономической терминологией; навыками самостоятельно представить информационное тематическое сообщение; навыками вступать в дискуссии, защищать аргументировано свою позицию. навыками современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методологией экономического исследования.</p>

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	<p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро и микроуровне.</p> <p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макро и микроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>Владеть: навыками применения методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро и микроуровне.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общие принципы экономического развития.

Раздел 2. Общие основы рынка. Субъекты рыночной экономики.

Раздел 3. Экономический рост и социально-экономический прогресс.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

– чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;

– семинарская система обучения (устный опрос, компьютерное тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка рефератов, презентаций).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Боталова Н.П., канд. эконом. наук, доцент кафедры экономики предприятия