

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономико-математические методы в менеджменте»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины.

На базе современных подходов к теории и практике управления добиться всестороннего и глубокого понимания использования экономико-математических методов в теоретическом и практическом анализе экономической деятельности предприятий, организаций, корпораций, отраслей промышленности и государства в целом.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- научить студентов основам экономико-математического моделирования;
- научить применять методы математической статистики в прикладных исследованиях;
- обучить навыками использования оптимизационных и эконометрических методов для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса;
- совершенствовать логическое и аналитическое мышление студентов для развития умения анализировать, сравнивать, оценивать, выбирать, интерпретировать, аргументировать, объяснять, представлять, совершенствовать и т.д.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ОПП:

Дисциплина «Экономико-математические методы в менеджменте» относится к вариативной части дисциплин математического и естественнонаучного цикла ОПП.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП.

Изучение дисциплины требует знания таких дисциплин, как «Высшая математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика».

Данная дисциплина является фундаментом для всех дисциплин математического цикла, для большинства дисциплин гуманитарного, социального и экономического циклов, а также профессионального цикла ОУ «бакалавр» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профилей МП, МНС, УСЭК, МВД, Л, М. Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономическая теория».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

| Код соответствующей компетенции по ГОС | Наименование компетенции | Результат освоения (знать, уметь, владеть) |
|--|---|--|
| ПК-1 | Способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей. | Знать: – основы экономико-математического моделирования, необходимые для решения экономических задач; – общие формы, закономерности и инструментальные средства линейного программирования; |

| | | |
|------|--|--|
| ПК-2 | Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | <ul style="list-style-type: none"> – методы решения основных задач оптимизации; – понятия, используемые для математического описания экономических задач; – содержание утверждений и следствий из них, используемых для обоснования выбираемых математических методов решения экономических задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы экономико-математического моделирования для решения экономических задач; – решать задачи с использованием справочной литературы; – находить, анализировать и контекстно обрабатывать научно-техническую информацию; |
| ПК-5 | Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать способность к анализу и синтезу; – ориентироваться в постановках задач; – на основе анализа увидеть и корректно сформулировать результат; – самостоятельно увидеть следствия сформулированного результата; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; – навыками постановки, решения задач и интерпретации результатов в экономических терминах; – навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде презентаций и докладов; – вычислительными операциями над объектами экономической природы; – навыками сведения экономических задач к математическим задачам; – навыками анализа и обработки необходимых данных для математической постановки и решения экономических задач; – методами и техническими средствами решения математических задач; – навыками анализа и интерпретации результатов решения задач. |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Эконометрические методы в менеджменте.

Раздел 2. Оптимизационные методы в менеджменте.

Раздел 3. Системы массового обслуживания.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий необходимо использовать активные и интерактивные формы обучения (разбор конкретных ситуаций, обсуждение отдельных разделов дисциплины, коммуникативный эксперимент, мозговой штурм). Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках практических занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

Разработчик рабочей программы:

Папазова Е.Н., к.э.н., доцент кафедры высшей математики