

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Технологическое развитие промышленных систем»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

*Целью* дисциплины является формирование знаний и навыков по анализу технологических процессов экономики и приоритетных направлений их развития. Дисциплина раскрывает студентам перспективы и направления развития новейших технологий и подготавливает их к последующему изучению дисциплин учебного плана.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

1. Формирование у студентов объективных взглядов на технологические процессы, которые являются основой производства;
2. Усвоение студентами закономерностей при различных технологиях;
3. Умение применять полученные при изучении курса знания при изучении экономических дисциплин, практической деятельности;
4. Формирование личности студента.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Технологическое развитие промышленных систем» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла (В.ДВ.3).

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении таких дисциплин как «Основы менеджмента», «Системы технологий». Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются «Методы принятия управленческих решений», «Стратегический менеджмент».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

<b>Код соответствующей компетенции по ГОС</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Результат освоения (знать, уметь, владеть)</b>
ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять	<b>Знать:</b> Финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области современных технологических процессов.
		<b>Уметь:</b>

	<p>и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>Выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных высокотехнологичных производств. Анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты для обеспечения выпуска качественной продукции, гибкости производства и его конкурентоспособности.</p> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> Программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.</p>
<p>ОПК-6</p>	<p>Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p><b>Знать:</b> Основные понятия техники и технологии; виды производственных и технологических процессов и их классификацию; технико-экономические показатели технологических процессов; основы базовых и прогрессивных технологических процессов; основные типы, формы организации работы и направления развития промышленных предприятий.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять анализ и экономическую оценку технических решений и базовых технологий в отраслях, определяющих научно-технический прогресс. Принимать решения по разработке стратегии и технологического обновления производства, проектирования и обеспечения эффективного функционирования технологических процессов. Систематизировать и использовать базовую, управляющую и справочную информацию, необходимую для принятия решений по модернизации производства.</p> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> Программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.</p>

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Раздел 1. Технологические процессы, технологические системы и их характеристика**

Содержание понятий техники и технологии. Технология как наука и как объект экономических исследований. Технологический процесс и его отличия от производственного. Классификация технологических процессов. Технологическая система и ее постепенное развитие. Типы научно-технического и технологического развития. Производственно-технологическая структура и ее место в экономической системе. Понятие гибких производственных систем, их структура и свойства. Эффективность создания и использования гибких производственных систем. Понятие научно-технической подготовки современного производства

##### **Раздел 2. Технологическое развитие на уровне предприятия**

Современное состояние, особенности и тенденции развития базовых технологий основных отраслей промышленного производства топливно-энергетического комплекса, машиностроения, металлургии, химической промышленности и т.д. Экономическая безопасность промышленных систем на предприятии. Направления технологического обновления производства. Мембранные технологии и биотехнологии.

##### **Раздел 3. Подготовка производства и оценка технологий**

Этапы научно-технической подготовки производства и их общая характеристика. Структура технологического процесса изготовления изделий и конструкций. Последовательность проектирования технологических процессов. Система показателей эффективности технологий и их влияние на общие экономические показатели производства. Формирование системы показателей технологических решений. Определение оптимальных параметров технологического процесса.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- лекционные и семинарские занятия в интерактивной форме;
- обсуждение сложных и дискуссионных вопросов;
- групповая (командная) работа по подготовке проектов;
- самостоятельная работа студентов со специальной литературой и источниками

Интернет;

- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа (подготовка рефератов и научной статьи по научной тематике дисциплины).
- проведение промежуточной аттестации в устной и письменной (тестовой) формах.

Презентационное оборудование используется для демонстрации и обсуждения студенческих проектов (PowerPoint презентаций), а также для представления индивидуальных и групповых результатов выполнения расчётных и расчётно-аналитических заданий. Для выполнения аналитической и презентационной работы студенты используют программные продукты Microsoft Office (PowerPoint, Excel, Word).

##### **Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Епишеникова А.А., к.гос.упр., доцент кафедры «Менеджмент в производственной сфере»*