

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Утверждено
решением Ученого совета
ГОУ ВПО «ДонАУиГС»
Протокол № 3/21 от «27» 10.2016 г.

Ректор _____ Л.Б. Костровец
«28» _____ 10 _____ .2016 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
по направлению подготовки (профиль/магистерская программа)

38.03.02 «Менеджмент»

(код и наименование направления подготовки)

«Менеджмент в производственной сфере»

(наименование профиля/магистерской программы)

бакалавр

(квалификация)

очная, заочная

(форма обучения)

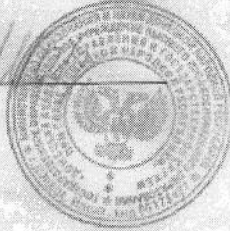
Донецк
2016

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2017-2018 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2017-2018 учебном году на заседании Ученого совета Академии 22.06.2017, протокол № 11

Ученый секретарь _____

22.06.2017 г.

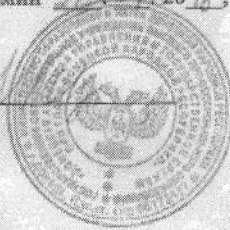


Утверждение изменений в ООП для реализации в 2018-2019 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2018-2019 учебном году на заседании Ученого совета Академии 26.04.2018, протокол № 9

Ученый секретарь _____

26.04.2018 г.



Утверждение изменений в ООП для реализации в 20__ - 20__ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ - 20__ учебном году на заседании Ученого совета Академии ____, ____, 20__, протокол № ____

Ученый секретарь _____

____, 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
1.2. ЦЕЛИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
1.3. ЗАДАЧИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
1.4. СРОК ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ	6
II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ	6
III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ГОУ ВПО ДонАУиГС	7
3.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	7
3.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
3.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
3.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	7
3.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	7
IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ГОУ ВПО ДонАУиГС КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО	8
4.1. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	8
4.2. СТРУКТУРА КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА	43
V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	44
5.1. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, УЧЕБНЫЙ ПЛАН	44
5.2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	44
5.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВСЕХ ВИДОВ ПРАКТИК	44
5.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	44
VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП	45
6.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	45
6.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	45
6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	45
6.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	45
VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ГОУ ВПО ДОНГУУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	48
VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП	49
8.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	49
8.2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ	50
IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	50

Основная образовательная программа (ООП) – это комплексный проект образовательного процесса в ГОУ ВПО «ДонАУиГС» по определенному направлению (профилю/ магистерской программе), уровню подготовки, представляющий собой систему взаимосвязанных документов:

- разработанный и утвержденный образовательным учреждением высшего профессионального обучения самостоятельно на основе ГОС с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы ГОУ ВПО «ДонАУиГС»;

- устанавливающий цели, ожидаемые результаты, структуру и содержание образования, условия и технологии реализации образовательного процесса, системы деятельности преподавателей, студентов, организаторов образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки студентов на всех этапах их обучения в вузе;

- включающий в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

- позволяющий реализовать образовательный процесс в ГОУ ВПО «ДонАУиГС» в соответствии с требованиями утвержденного ГОС.

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015г. № 1-233П-НС;

- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;

- Устав государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкая Академия Управления и Государственной Службы при главе Донецкой Народной Республики»

- Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования ГОУ ВПО «Донецкий государственный университет управления» (принято Ученым советом ГОУ ВПО ДонГУУ, Протокол №7/17 от 25 февраля 2016г., введено в действие приказом и.о. ректора от 26.02.2016г. №227).

1.2. Цели ООП по направлению подготовки

Основная цель образовательной программы заключается в подготовке специалистов нового поколения, способных к коллективной работе в рамках инновационной деятельности в производственной сфере Донецкой народной республики.

Образовательная программа спроектирована и реализуется в соответствии с современными образовательными технологиями.

Образовательная программа является первой ступенью многоуровневой системы подготовки специалиста в сфере управления производственными предприятиями; спроектирована и реализуется в соответствии с методологией компетентностного подхода.

Цели ООП формируются в рамках требований ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

При разработке и реализации образовательных программ ГОУ ВПО ДОНАУИГС следует требованиям республиканского законодательства и берет на себя дополнительные обязательства выявлять требования (потребности) основных потребителей ООП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальные работодатели), общества и профессионального сообщества.

Таблица 1.1

Основные цели подготовки по программе

Код цели	Формулировка цели	Требования ГОС и/или заинтересованных работодателей
Ц1	Формирование у выпускника общекультурных компетенций	Требования ГОС ВПО
Ц2	Формирование у выпускника общепрофессиональных компетенций	Требования ГОС ВПО
Ц3	Формирование у выпускника профессиональных компетенций	Требования ГОС ВПО
Ц4	Формирование у выпускника профессиональных компетенций, характеризующих профиль	

1.3. Задачи ООП по направлению подготовки

Задачами образовательной программы являются:

- определение перечня нормативных документов, регламентирующих выполнение ООП;

- определение целей и установление задач по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент в производственной сфере»);

- установление требований по срокам освоения ООП, ее трудоемкости и требований к абитуриентам по направлению подготовки;
- установление области, сферы, объектов, видов и задач профессиональной деятельности выпускника, освоившего ООП по направлению подготовки;
- формирование набора компетенций выпускника, освоившего ООП по направлению подготовки;
- разработка учебного плана, графика учебного процесса, рабочих программ всех видов практик, программы государственной итоговой аттестации выпускника, освоившего ООП;
- установление требований к ресурсному обеспечению ООП;
- установление требований к нормативно-методическому обеспечению системы оценки качества освоения обучающимися ООП.

1.4. Срок освоения ООП по направлению подготовки

Срок освоения ООП в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» составляет в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий - 4 года.

Срок освоения ООП, реализуемой в очно-заочной или заочной форме обучения, а также при сочетании форм обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 3 и не более чем на 6 месяцев (по усмотрению образовательной организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Срок освоения ООП при обучении по индивидуальному учебному плану независимо от форм обучения устанавливается образовательной организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год.

1.5. Трудоемкость ООП по направлению подготовки

Трудоемкость освоения ООП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ООП (в зачетных единицах) для всех форм обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.2.

Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация выпускников

Наименование ООП	Квалификация		Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск		Трудоемкость (в зачетных единицах*)	
	Код в соответствии с принятой квалификацией ООП	Наименование	очная	заочная	очная	заочная
Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент в производственной сфере»)	38.03.02	Бакалавр	4 года	4,5 года	240	240

*Одна зачетная единица по дисциплинам соответствует 36 академическим часам

1.6. Требования к абитуриенту

На обучение по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент в производственной сфере») для получения образовательного уровня бакалавр принимаются:

- абитуриенты со средним общим образованием;
- абитуриенты, имеющие образовательный уровень специалист среднего звена.

Абитуриенты, имеющие образовательный уровень специалист среднего звена и поступающие на родственные направления подготовки, могут быть приняты на первый курс с сокращенным сроком обучения или второй (третий) курс с нормативным сроком обучения.

II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей ООП используются следующие сокращения:

ВПО – высшее профессиональное образование;

ГОС ВПО – государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПКХ – профессиональные компетенции, характеризующие профиль;

З.е. – зачетная единица

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ДОНАУИГС ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3.2. Сферы профессиональной деятельности

Возможные сферы профессиональной деятельности:

-
- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления;
 - структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- процессы управления производственными предприятиями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления.

3.4. Виды профессиональной деятельности выпускника

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

3.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

- организационно-управленческая деятельность:
 - участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

планирование деятельности организации и подразделений;

формирование организационной и управленческой структуры организаций;

организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;

мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

информационно-аналитическая деятельность:

сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

разработка системы внутреннего документооборота организации;

оценка эффективности проектов;

подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

оценка эффективности управленческих решений;

предпринимательская деятельность:

разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;

организация предпринимательской деятельности.

IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ГОУ ВПО ДонАУиГС КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ООП ВПО, определяются на основе ГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки, а также соотносятся с целями и задачами данной ООП ВПО.

4.1. Формируемые компетенции

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВПО представлен в табл. 4.1.

Компетенции выпускника ГОУ ВПО ДонАУиГС как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ООП ВПО

Краткое содержание компетенции	Коды компетенций
1	2
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА	
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-4
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-5
способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-6
способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-7
способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-8
способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	ОК-9
способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, социальные отношения, структуру социальных организаций, прогнозировать возможное их развитие в будущем, а также балансировать рабочие места	ОК-10
способность занимать активную гражданскую позицию на основе ценностей гражданского демократического общества	ОК-11
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА	
владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ОПК-1
способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	ОПК-2
способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ОПК-3
способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	ОПК-4
владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	ОПК-5

владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	ОПК-6
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-7
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА	
владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	ПК-1
владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде	ПК-2
владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	ПК-3
умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	ПК-4
способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	ПК-5
способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	ПК-6
знание современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности	ПК-7
способность к обоснованию управленческих решений, а также применению конкретных способов и методов управления на основе глубокого понимания основных закономерностей развития управленческой мысли, течений, тенденций развития научных подходов к управлению, доказавших свою эффективность	ПК-8
способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПК-9
владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	ПК-10
умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	ПК-11

умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	ПК-12
умение анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	ПК-13
владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	ПК-14
способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	ПК-15
владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	ПК-16
владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	ПК-17
владение основами организации производства, в том числе проектирования трудовых и производственных процессов, нормирования труда	ПКХ-1
владение базовыми представлениями об основах технологий.....	ПКХ-2
способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	ПКХ-3
понимание основных мотивов и механизмов принятия решений органами государственного регулирования	ПКХ-4
способность планировать операционную (производственную) деятельность промышленных предприятий	ПКХ-5
способность проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений	ПКХ-6
Владение методами определения экономической эффективности внедрения новой техники (технологии)	ПКХ-7
Способность управлять процессом построения модели системы управления промышленным предприятием с применением современных пакетов прикладных программ	ПКХ-8
Владение основами методологии принятия управленческих решений	ПКХ-9
Способность диагностировать проблемы в процессе принятия управленческого решения	ПКХ-10
Владение методами генерирования вариантов принятия управленческого решения	ПКХ-11
Способность оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета	ПКХ-12
Владение методами управления интенсификацией производства	ПКХ-13
Способность анализировать и внедрять управленческие решения в области научно – технического прогресса	ПКХ-14
Способность анализировать производственную деятельность организации на предмет выявления и минимизации рисков	ПКХ-15
Владение методами управления психофизиологической деятельности коллектива	ПКХ-16

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	Б1.1В. ОД3	Интеллектуальная собственность	ОПК		ОПК2					ОПК7			Инновационного менеджмента и управления проектами	
			ПК				ПК13		ПК15					
	Б1.1В. ОД4	Логика	ОК	ОК1										Философии и психологии
			ОПК		ОПК2									
	Б1.1В. ОД5	Основы научных исследований	ОК					ОК4		ОК6				Менеджмента в производствен- ной сфере
			ОПК	ОПК1				ОПК4						
	Б1.1В. ОД6	Правоведение	ОПК	ОПК1	ОПК2					ОПК6				Хозяйственного права
	Б1.1В. ОД7	Экономика	ОК		ОК2	ОК3								Экономики предприятия
ПК											ПК9			
Б1.1В. ОД8	Основы менеджмента	ОПК				ОПК3							Менеджмента в производствен- ной сфере	
Б1.1В. ОД9	Русский язык и культура речи	ОК					ОК4						Краеведения	
		ОПК					ОПК4							
Б1.1В. ДВ	Б1.1В. ДВ1	Профессионально ориентированный иностранный язык	ОК				ОК4						Иностранных языков	
			ОПК				ОПК4							
		Этика и эстетика	ОК	ОК1					ОК5					Философии и психологии
			ОПК		ОПК2			ОПК4						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Б1.2В. ОД	Б1.2В. ОД1	Системы технологий	ОК			ОК3							Менеджмента в производствен- ной сфере	
			ОПК	ОПК1										
			ПКХ		ПКХ2									
	Б1.2В. ОД2	Экономическая информатика	ОК			ОК3				ОК6				Информацион- ных технологий
			ОПК								ОПК7			
			ПК	ПК10										
Б1.2В. ОД3	Компьютерный практикум	ОК			ОК3				ОК6				Информацион- ных технологий	
		ОПК								ОПК7				
		ПК	ПК10											
Б1.2В. ДВ	Б1.2В. ДВ1	Технологическое развитие промышленных систем	ОПК			ОПК3				ОПК6			Менеджмента в производствен- ной сфере	
		История науки и техники	ОК		ОК2								Менеджмента в производствен- ной сфере	
	Б1.2В. ДВ2	Экономико- математические методы в менеджменте	ПК										ПК9	Высшей математики
		Теория систем и системный анализ	ПК										ПК9	Высшей математики

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Б1.3Б.	Б1.3Б1	История управленческой мысли	ОК		ОК2								Теории управления и государственного администрирования	
			ОПК		ОПК2									
			ПК	ПК1							ПК8			
	Б1.3Б2	Теория организации	ОК	ОК1						ОК6				Теории управления и государственного администрирования
			ОПК			ОПК3								
			ПК	ПК1	ПК2									
			ПК		ПК11						ПК16			
	Б1.3Б3	Организационное поведение	ОК					ОК4	ОК5					Менеджмента внешнеэкономической деятельности
			ОПК					ОПК4						
			ПК	ПК1	ПК2									
	Б1.3Б4	Маркетинг	ПК			ПК3		ПК5				ПК9	Маркетинга и логистики	
	Б1.3Б5	Финансовый учет	ОК				ОК3							Финансов
			ОПК						ОПК5					
			ПК				ПК12							
Б1.3Б6	Бизнес-планирование	ПК								ПК16	ПК17	Менеджмента в непромышленной сфере		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Б1.3Б.	Б1.3Б7	Финансовый анализ	ОПК					ОПК5					Финансов	
			ПК				ПК13	ПК14						
	Б1.3Б8	Финансовый менеджмент	ОК				ОК3							Финансов
			ОПК						ОПК5					
			ПК					ПК4						
			ПК						ПК14					
	Б1.3Б9	Управление человеческими ресурсами	ОПК				ОПК3	ОПК4					Управления персоналом и экономики труда	
	Б1.3Б10	Стратегический менеджмент	ПК						ПК5					Менеджмента в непромышленной сфере
			ПК			ПК11								
	Б1.3Б11	Корпоративная социальная ответственность	ОК					ОК3						Менеджмента внешнеэкономической деятельности
			ОПК		ОПК1									
			ПК					ПК3						
			ПК		ПК10						ПК15			
	Б1.3Б12	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	ОК								ОК6		ОК8	Менеджмента в производственной сфере
			ОПК			ОПК2								
			ПК								ПК6			
ПК								ПК13						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Б1.3Б.	Б1.3Б13	Логистика	ОК			ОК3							Маркетинга и логистики	
			ОПК		ОПК2									
			ПК					ПК5						
	Б1.3Б14	Операционный менеджмент	ОПК			ОПК3				ОПК6				Менеджмента в производственной сфере
			ПК							ПК7				
	Б1.3Б15	Международные экономические отношения	ОК	ОК1	ОК2	ОК3								Менеджмента внешнеэкономической деятельности
			ОПК								ОПК7			
			ПК	ПК10										
Б1.3Б16	Управление проектами	ПК							ПК6				Инновационного менеджмента и управления проектами	
		ПК					ПК13	ПК14		ПК16	ПК17			
Б1.3Б17	Б1.3Б17	Основы управления качеством	ПК							ПК7			Менеджмента в производственной сфере	
Б1.3Б18	Б1.3Б18	Физическая культура	ОК							ОК7			Физического воспитания	
Б1.3В ОД	Б1.3В ОД1	Планирование в производственной	ОК			ОК3							Менеджмента в производствен-	
			ОПК							ОПК6				

		сфере	ПК	ПК10						ПК16			ной сфере
			ПКХ				ПКХ13						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
Б1.3В ОД	Б1.3В ОД2	Коммуникационный менеджмент	ОПК				ОПК4			ОПК7			Менеджмента в производственной сфере		
			ПК		ПК2										
	Б1.3В ОД3	Управление знаниями	ОК							ОК6				Менеджмента в производственной сфере	
			ОПК	ОПК1											
			ПК						ПК6	ПК7					
	Б1.3В ОД4	Экономика предприятия	ОК				ОК3						ОК9	Экономики предприятия	
			ОПК						ОПК6						
			ПК						ПК15						
	Б1.3В ОД5	Управление трудовым потенциалом производственного предприятия	ОК						ОК5					Менеджмента в производственной сфере	
			ОПК				ОПК3								
			ПК	ПК1	ПК2										
			ПКХ	ПКХ1											
	Б1.3В ОД6	Основы моделирования и проектирования систем управления	ПК	ПК10										Менеджмента в производственной сфере	
			ПКХ								ПКХ7	ПКХ8			

		производственными процессами											
	Б1.3В	Организация производства	ОПК			ОПК3			ОПК6				Менеджмента в производственной сфере
	ОД7		ПК	ПК1						ПК7			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Б1.3В ОД	Б1.3В ОД8	Самоменеджмент	ОК						ОК6				Менеджмента в производственной сфере	
			ОПК				ОПК4							
	Б1.3В ОД9	Управление рынком сбыта	ОК			ОК3								Маркетинга и логистики
			ОПК		ОПК2									
			ПК					ПК5						
	Б1.3В ОД10	Технико-экономический анализ	ОПК								ОПК7			Менеджмента в производственной сфере
			ПК	ПК10										
	Б1.3В ОД11	Антикризисное управление предприятием	ПК			ПК3	ПК4						ПК9	Менеджмента в производственной сфере
			ПК	ПК10										
			ПКХ			ПКХ3	ПКХ4							
Б1.3В	Менеджмент	ПК			ПК3		ПК5					Менеджмента в		

	ОД12	производственный	ПК	ПК10									производственной сфере
			ПКХ					ПКХ5	ПКХ6				
	Б1.3В ОД13	Управленческий учет	ОПК						ОПК6				Учета и аудита
			ПК	ПК10		ПК12							
			ПКХ			ПКХ12							
	Б1.3В	Экология	ОК								ОК8		Менеджмента в производственной сфере
	ОД14		ОПК		ОПК2								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Б1.3В ОД	Б1.3В ОД15	Основы охраны труда	ОК					ОК5	ОК6		ОК8		Менеджмента в производственной сфере
			ОПК	ОПК1	ОПК2				ОПК6				
			ПК						ПК6				
			ПК	ПК10					ПК15				
Б1.3В ДВ	Б1.3В ДВ1	Управление риском в производственной деятельности	ОК						ОК6				Менеджмента в производственной сфере
			ОПК						ОПК6				
			ПК		ПК11								
		ПКХ						ПКХ15					
		Профессионально	ОК				ОК4						Иностраннх

			ПК						ПК15				производственной сфере
Б1.3В	ДВ4	Системы технологий в управлении	ОПК					ОПК4					Менеджмента в производственной сфере
			ПК	ПК10									
Б1.3В	ДВ4	Профессионально ориентированный иностранный язык	ОК					ОК4					Иностранных языков
			ОПК					ОПК4					
Б1.3В	ДВ5	Лидерство и практические навыки менеджера	ОК						ОК6				Менеджмента в производственной сфере
			ОПК		ОПК2								
Б1.3В	ДВ5	Деловые коммуникации и управление конфликтами	ПК	ПК1	ПК2								Менеджмента в производственной сфере
			ОПК					ОПК4					
Б1.3В	ДВ6	Организационные и структурные решения в производстве	ОПК				ОПК3						Менеджмента в производственной сфере
			ПК		ПК11								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Б1.3В ДВ	Б1.3В ДВ6	Сравнительный менеджмент	ОПК		ОПК2				ОПК6				Менеджмента в непромышленной сфере

	Б1.3В ДВ7	Управление безопасностью производственного предприятия	ОПК							ОПК7			Менеджмента в производственной сфере		
			ПК						ПК15						
		Рекламная деятельность	ОК			ОК3								Менеджмента в непромышленной сфере	
	ОПК					ОПК4									
	ПК											ПК9			
	Б1.3В ДВ8	Экономическая политика управления НТП	ОК	ОК10										Менеджмента в производственной сфере	
			ОПК						ОПК6						
			ПК										ПК9		
			ПКХ						ПКХ15						
		Логистика промышленных предприятий	ОК			ОК3									Маркетинга и логистики
			ОПК		ОПК2										
	ПК							ПК5							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
Б1.3В	Б1.3В ДВ9	Финансы организаций	ОК			ОК3							Финансов		
			ОПК					ОПК5							
			ПК				ПК4								
	ДВ9	Деловые коммуникации в ВЭД	ОК				ОК4							Менеджмента внешнеэкономической деятельности	
			ОПК				ОПК4								
			ПК		ПК2										
	ДВ	Б1.3В ДВ10	Методы интенсификации производства	ОК			ОК3							Менеджмента в производственной сфере	
				ОПК						ОПК7					
				ПК			ПК3								
				ПКХ				ПКХ13							
		ДВ10	Методы анализа в менеджменте	ОПК							ОПК6				Менеджмента внешнеэкономической деятельности
				ПК			ПК3	ПК4							
Б2	Б2.У	Учебная практика	ОК			ОК3			ОК6				Менеджмента в производственной сфере		
			ОПК		ОПК2			ОПК4							
	Б2.П	Производственная	ОК			ОК3			ОК6				Менеджмента в		

		практика	ОПК		ОПК2	ОПК3			ОПК6	ОПК7			производственной сфере
			ПК									ПК9	
			ПК						ПК15				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Б2	Б2.П	Преддипломная практика	ОК			ОК3		ОК5	ОК6				Менеджмента в производственной сфере
			ОПК	ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4		ОПК6	ОПК7			
			ПК			ПК3	ПК4	ПК5			ПК8	ПК9	
			ПК					ПК14	ПК15				
Б3	Б3.1	Государственная итоговая аттестация: государственный экзамен	ОК			ОК3							Менеджмента в производственной сфере
			ОПК	ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4		ОПК6	ОПК7			
			ПК			ПК3		ПК5	ПК6	ПК7			
			ПК	ПК10	ПК11		ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17		
			ПКХ					ПКХ5	ПКХ6	ПКХ7	ПКХ8	ПКХ9	
	ПКХ	ПКХ10	ПКХ11		ПКХ13								
Б3.2	Подготовка дипломной работы	ОК			ОК3	ОК4		ОК6				ОК9	Менеджмента в производственной сфере
		ОК	ОК10										
		ОПК	ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7				
		ПК	ПК1		ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9		

			ПК	ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16			
			ПКХ	ПКХ1	ПКХ2	ПКХ3		ПКХ5	ПКХ6	ПКХ7		ПКХ9	
			ПКХ	ПКХ10	ПКХ11	ПКХ12	ПКХ13	ПКХ14	ПКХ15				

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретенными выпускниками компетенциями (Табл. 4.2).

Таблица 4.2

Планируемые результаты обучения

Код результата	Результат обучения (выпускник должен быть готов)	Требования ГОС, критериев и/или заинтересованных сторон
Р 1	<p>Знать: объект, предмет философии; суть основных философских категорий и общенаучных методов и подходов к анализу бытия; природу и сущность, структуру философского знания, основные идеи и течения в истории философии;</p> <p>основные логические формы и законы мышления, основные понятия логики, правила и законы правильного мышления;</p> <p>основные организационные модели и теории;</p> <p>объект, предмет этики и эстетики; суть основных этических и эстетических учений; основные этические и эстетические категории; природу и сущность, структуру и функции морали; сущность, природу и функции искусства;</p> <p>требования к построению речевого взаимодействия, аргументы.</p> <p>Уметь: объяснять сущность основных концепций и теоретических положений философии; раскрывать социально-историческую природу явлений и процессов бытия, классифицировать и систематизировать полученные знания, реализовывать их в практическом контексте;</p> <p>применять логические знания для решения практических задач, применять знания логики для обнаружения логических ошибок в мышлении и речи оппонента, избегать логических ловушек в дискуссии и полемике;</p> <p>самостоятельно искать необходимую информацию, пользоваться специальной литературой;</p> <p>объяснять суть основных концепций и теоретических положений этики и эстетики; находить связь между теоретическим восприятием категорий этики и эстетики и их практической реализацией в явлениях и поступках;</p> <p>реализовывать знание о нормах морали, моральных качествах человека в практическом контексте;</p> <p>применять требования к построению речевого взаимодействия; находить аргументы и логически строить высказывание.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, формированию собственной мировоззренческой позиции; способностью понимать сущность и значение процессов в развитии общества, способностью к саморазвитию и самосовершенствованию;</p> <p>навыками логического мышления для формирования мировоззренческой позиции, логического анализа научной, профессиональной и социальной информации, логическими приемами спора;</p> <p>культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, формированию собственной мировоззренческой позиции; способностью к саморазвитию и самосовершенствованию;– способностью понимать сущность и значение процессов в нравственном и эстетическом развитии общества;</p> <p>опытом проведения структурно-функционального анализа организации; знаниями о требованиях к построению речевого взаимодействия.</p>	ОК-1
Р 2	<p>Знать: место истории как науки в системе гуманитарного знания, её важнейшие отрасли, научные школы, направления, концепции исторического знания; основные этапы в истории человечества в целом, России в частности и их хронологию; особенности и своеобразие отечественной истории; место и роль России во всемирной истории; основные исторические факты Отечественной истории, даты, события, имена; роль насилия и ненасилия в истории Донбасса;</p> <p>концепции исторических этапов развития экономических систем, принципы определения и объяснения основных закономерностей экономической жизни на уровне экономической системы; индивида, отдельного хозяйства, определенного рынка, национального хозяйства и агрегированных экономических агентов мирового хозяйства;</p>	ОК-2

	<p>место истории науки и техники среди других дисциплин, основные понятия науки и техники, методологию науки, генезис и основные периоды развития науки и техники в мировой культуре, своеобразие развития науки и техники в России и Республике;</p> <p>исторические предпосылки возникновения и развития управленческой мысли; основные этапы развития управленческой мысли;</p> <p>основные исторические вехи в развитии международных экономических отношений; роль своего региона в современном мире.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания и умения для понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций; формулировать свои мировоззренческие взгляды и принципы и соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами;</p> <p>применять исторический и логический методы исследования хозяйствования в различных экономических системах; приёмы экономических исследований для анализа эффективности функционирования самостоятельных хозяйственных систем; выполнять технико-экономические расчёты, связанные с обоснованием рационального поведения субъектов хозяйствования и принятия решений; использовать знания по истории науки и техники для совершенствования общекультурной и профессиональной компетентности;</p> <p>ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать закономерности развития управленческой мысли;</p> <p>анализировать основные исторические вехи в развитии международных экономических отношениях; выражать свое отношение к месту и роли своего региона в современном мире;</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни; навыками обоснования собственной позиции, исходя из исторической обусловленности;</p> <p>способностью самостоятельно представить информационное тематическое сообщение; способностью вступать в дискуссии, защищать аргументировано свою позицию; навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</p> <p>культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками оценки достижений науки и техники на основе знания исторического контекста их создания;</p> <p>способностью применять исторически накопленный опыт управления в практической деятельности менеджера;</p> <p>знаниями об основных исторических вехах в развитии международных экономических отношениях; аргументами к месту и роли своего региона в современном мире;</p>	
Р 3	<p>Знать: базовые экономические понятия и методы экономического анализа, алгоритмы целеполагания и выбора путей достижения цели, способы самостоятельного поиска информации, методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений;</p> <p>сущность, базовые концепции и основы построения информационных систем; теоретические основы функционирования информационных систем; основные требования к построению информационных систем;</p> <p>способы сбора и обработки данных;</p> <p>основные понятия и инструменты статистики;</p> <p>основные понятия, категории и факторы современных технологических производств;</p> <p>представления об информационных ресурсах общества как экономической категории; основы современных информационных технологий обработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности;</p> <p>сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение;</p> <p>основные направления КСО; концепции, описывающие экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в условиях устойчивого развития;</p>	ОК-3

	<p>цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика; методы анализа эффективности логистических процессов на предприятии;</p> <p>теоретические концепции международной экономики, классификации основных форм международных экономических отношений; методику оценки результативности международных экономических отношений по разным формам и критериям; алгоритмы составления прогнозов развития международных экономических отношений;</p> <p>основные закономерности взаимодействия человека и общества, природу и сущность экономических явлений и процессов; закономерности экономических связей и взаимозависимостей; основные понятия, категории, методы и инструменты политэкономии;</p> <p>связи и отношения между процессами, которые формируют условия инновационной деятельности;</p> <p>сущность планирования в условиях рынка и его место в системе стратегического управления, задачи планирования национальной экономики в системе государственного регулирования, основы государственного планирования, особенности планирования в отдельных отраслях промышленности;</p> <p>сущность, цели и содержание финансового учета; действующую нормативно-правовую базу регулирования финансового учета.</p> <p>Уметь: используя понятийно-категориальный аппарат экономической теории, грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по вопросам особенностей современной рыночной экономики; распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа для решения актуальных проблем современной экономики;</p> <p>применять на практике основные экономические знания при построении информационных систем;</p> <p>собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов;</p> <p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>формировать статистические прогнозы развития общественных явлений и процессов;</p> <p>анализировать технологические процессы и явления, проводить их экономический анализ;</p> <p>пользоваться техническими и программными средствами обмена информацией; пользоваться основными и дополнительными устройствами ЭВМ;</p> <p>анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <p>использовать основы экономических знаний в области корпоративной социальной ответственности; анализировать и оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>использовать инструментарий логистики в области управления снабжением и распределением;</p> <p>применять теоретические концепции международной экономики, классификации основных форм международных экономических отношений; применять методику оценки результативности международных экономических отношений по разным формам и критериям; применять алгоритмы составления прогнозов развития международных экономических отношений;</p> <p>свободно оперировать ключевыми понятиями курса, умеет пользоваться основными нормативными документами для проведения анализа и проведения соответствующих расчетов;</p> <p>разрабатывать показатели работы научно-технических подразделений и процессов производства и оценивать уровень их эффективности в соответствии с целями предприятия;</p> <p>использовать теоретические знания о сущности и особенностях планирования в профессиональной деятельности;</p> <p>классифицировать объекты учета.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): способностью к обобщению и системному анализу при исследовании экономических проблем; способностью к систематической самостоятельной работе; методами и приемами анализа экономической конъюнктуры; применением экономических знаний при построении и функционировании информационных систем; навыками сбора и обработки необходимых статистических данных; методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих то или иное производство; способностью формулировать, систематизировать и представлять информацию; навыками оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>основами экономических знаний в области корпоративной социальной ответственности; навыками анализа; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, исследований; методами и приемами анализа явлений и процессов с помощью стандартных моделей; навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; инструментарием логистики в области управления запасами и складированием;</p> <p>теоретическими концепциями международной экономики, классификацией основных форм международных экономических отношений; методиками оценки результативности международных экономических отношений по разным формам и критериям; алгоритмами составления прогнозов развития международных экономических отношений;</p> <p>специальной экономической терминологией; способностью использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;</p> <p>методами анализа эффективности деятельности предприятия;</p> <p>методами планирования в отдельных отраслях промышленности;</p> <p>общими навыками обращения с учетной информацией; специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; умениями самостоятельного овладения новыми знаниями в области финансового учета.</p>	
Р 4	<p>Знать: структуру иностранного языка; грамматический и лексический строй иностранного языка; иностранную терминологию в сфере профессиональной деятельности, общеупотребительную и академическую лексику, речевые формулы для осуществления профессиональной деятельности и межкультурного общения;</p> <p>язык и стиль научной работы, фразеологию научной прозы, грамматические особенности научной речи, синтаксис научной речи, стилистические особенности научного языка и его специфику;</p> <p>связь языка и истории; культуры русского и других народов; нормы русского литературного языка; важнейшие принципы и правила орфографии и пунктуации русского языка; орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы; специфику устной и письменной речи; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; основные качества хорошей речи; правила продуцирования текстов разных жанров; базовые понятия, знания и закономерности осмысления организационного поведения в организации; основные закономерности взаимодействия человека, общества и окружающей среды.</p> <p>Уметь: использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; понимать основные идеи четких устных сообщений, сделанных на иностранном языке; понимать основные идеи, содержание и детали письменных текстов различной тематики; описывать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновывать личное мнение и планы на будущее;</p> <p>выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся межличностного и межкультурного взаимодействия;</p>	ОК-4

	<p>осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения; излагать свои мысли в устной и письменной форме свободно и правильно, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.) и нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; осуществлять редактирование собственных текстов; определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип речи; строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров; излагать свои мысли в устной и письменной форме свободно и правильно, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.) и нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности; аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в межкультурных коммуникациях.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): профессионально направленным иностранным языком на уровне не ниже В2; способностью к обобщению, анализу, восприятию и продуцированию информации на иностранном языке;</p> <p>основами профессиональной речевой коммуникации, основными навыками письменного оформления документов;</p> <p>навыками ведения диалогического и полилогического общения, установления речевого контакта, обмена информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящими различными социальными отношениями; навыками построения связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией; навыками трансформации несловесного материала, в частности, изображений и цифровых данных (схем, графиков, таблиц и т.п.) в словесный, а также переход от одного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту); устной и письменной речью и общаться с аудиторией в различных коммуникативно-речевых условиях;</p> <p>основами деловых коммуникаций и речевого этикета изучаемого иностранного языка; навыками грамотного письма и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями.</p>	
Р 5	<p>Знать: концепции и теории социального взаимодействия, как на межличностном уровне, так и во взаимодействии различных типов коллективов; специфику социальных проблем, их влияние на становление и функционирование общественно-политических институтов;</p> <p>базовые понятия, знания и закономерности осмысления организационного поведения в организации; основные закономерности взаимодействия человека, общества и окружающей среды;</p> <p>социально-экологические аспекты анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала</p> <p>современные требования к моральным качествам делового человека;</p> <p>основные особенности и характеристики различных типов коллектива;</p> <p>принципы и методы работы с коллективом; основные положения и значение прикладной эстетики (эстетики труда).</p> <p>Уметь: работать с коллективом, учитывая демографические, социальные, гендерные конфессиональные, этнические и культурные различия и особенности;</p> <p>анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности; аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в межкультурных коммуникациях;</p> <p>работать с коллективом, учитывая демографические, гендерные социальные, этнические и другие особенности; находить диалектическую связь между категориями этики и эстетики и как они влияют на</p>	ОК-5

	<p>формирование профессиональной культуры и культуры межличностных отношений;</p> <p>организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач по управлению персоналом.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): способностью ориентироваться в социокультурном знании, мире человеческих отношений в сфере профессиональной деятельности с позиций гуманизма и толерантности;</p> <p>основами деловых коммуникаций и речевого этикета изучаемого иностранного языка; навыками грамотного письма и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями;</p> <p>способностью ориентироваться в мире человеческих отношений в сфере профессиональной деятельности с позиций гуманизма и толерантности; инструментарием для анализа и решения моральных проблем, которые стоят перед деловым человеком;</p> <p>навыками по разработке мероприятий рационального использования и развития трудовых ресурсов.</p>	
Р 6	<p>Знать: источники исторического знания и приемы работы с ними; особенности и своеобразие отечественной истории;</p> <p>сущность философской проблематики и специфику познавательной деятельности, основные философские категории и общенаучные методы;</p> <p>базовые и профессионально-профилированные основы психологии;</p> <p>современные теоретические и эмпирические методы научных исследований;</p> <p>способы приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений;</p> <p>теоретико-методологические принципы создания и функционирования организаций;</p> <p>факторы, приводящие к возникновению межличностных конфликтов;</p> <p>методы наблюдения и оценки межличностных отношений;</p> <p>о роли знания в современном обществе, влиянии личных качеств работника на результаты компании, методах поиска нового знания, особенности формирования и обучения команды;</p> <p>проблемы устойчивого развития и риски, связанные с деятельностью человека; приемы рационализации жизнедеятельности, ориентированные на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;</p> <p>основные способы самоорганизации производственной деятельности;</p> <p>историю развития и сущность самоменеджмента; модель качества эффективного менеджера; правила эффективного использования и технику планирования рабочего времени; способы решения проблем дефицита времени; правила эффективной организации рабочего места менеджера; принципы организации собственной эффективности; пути рационализации личного труда менеджера и критерии оценки его эффективности; сущность процесса личностного и профессионального саморазвития; правила проведения самооценки менеджера; правила проведения самомотивации и самоконтроля менеджера; алгоритм формирования стратегии развития личностного потенциала в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания и умения для понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций; оценивать уровень собственных исторических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;</p> <p>соотносить знания, получаемые в процессе изучения различных дисциплин, объяснять сущность основных концепций и теоретических положений, раскрывать социально-историческую природу явлений и процессов, реализовывать их в практическом контексте;</p> <p>оценивать свои индивидуально-типологические, характерологические, эмоционально-волевые, ценностно-мотивационные особенности с помощью психологических методов;</p> <p>пользоваться результатами научно-исследовательской работы;</p> <p>самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности</p>	ОК-6

	<p>новые знания и умения;</p> <p>самостоятельно искать необходимую информацию, пользоваться специальной литературой, извлекать необходимую информацию из актуальных первоисточников;</p> <p>самостоятельно повышать уровень культуры безопасности; аргументировано обосновывать свои решения с точки зрения безопасности;</p> <p>оценивать соответствие качественных и количественных показателей уровня развития собственных познавательных процессов в соответствии с установленными нормами и требованиями;</p> <p>использовать на практике методы формирования систем управления информацией на предприятии и в организации, формировать и продолжать приобретать новые знания;</p> <p>формировать политику самоорганизации производственного коллектива, осуществлять деятельность по самообразованию каждого индивида трудового коллектива</p> <p>анализировать личностные и профессиональные характеристики менеджера; расставлять приоритеты, ставить личные цели; анализировать эффективность использования личного и рабочего времени менеджера и находить резервы его оптимизации; планировать личную работу менеджера; организовывать рациональное рабочее место менеджера, отвечающее современным требованиям информационной обеспеченности; осуществлять оценку эффективности личной работы менеджера и самооценку; осуществлять самомотивацию и самоконтроль; пользоваться методиками формирования стратегии развития личностного потенциала в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками профессионального саморазвития;</p> <p>культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, формированию собственной мировоззренческой позиции; способностью понимать сущность и значение процессов в развитии общества, способностью к саморазвитию и самосовершенствованию;</p> <p>основными приёмами саморегуляции своего психического состояния; навыками профессионального саморазвития;</p> <p>общенаучными методами познания;</p> <p>навыками самостоятельного освоивания новых версий пакетов прикладных программ;</p> <p>владеть опытом проведения структурно-функционального анализа организации;</p> <p>навыками использования специальных методических приемов для осуществления коррекции собственных индивидуально-типологических особенностей, черт характера, интересов, способностей, убеждений и ценностей при возникновении признаков фрустрации, депрессии, психоэмоциональной нагрузки и иных негативных ситуаций;</p> <p>навыками использования специальных методических приемов для осуществления коррекции собственных знаний, создания обучающей среды на предприятии;</p> <p>приемами самоорганизации трудового коллектива предприятия;</p> <p>иметь опыт целеполагания и нахождения способов достижения целей;</p> <p>владеть навыками совершенствования модели собственных лидерских и профессионально-личностных характеристик в качестве менеджера; методами эффективного планирования и использования рабочего времени; навыками самоанализа и самоконтроля; способностью учиться на личном опыте и опыте других;</p> <p>законодательными и правовыми основами безопасности жизнедеятельности; навыками пропаганды здорового образа жизни; культурой безопасности, экологическим сознанием, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.</p>	
Р 7	<p>Знать: основные методы и средства физиологической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; теоретические и методико-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; суть и содержание теоретических и практических основ физической культуры; основы здорового образа жизни.</p>	ОК-7

	<p>Уметь: практически применять методы и средства физиологической деятельности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; использовать средства физической культуры для профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья; физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методами анализа средств физиологической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.</p>	
Р 8	<p>Знать: теоретические основы БЖД в системе «человек - среда обитания»; основы физиологии и рациональные условия деятельности человека; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</p> <p>правовые и экономические инструменты обеспечения рационального природопользования и защиты окружающей среды, особенности защиты окружающей среды и ресурсосбережения в промышленной сфере, в сельском хозяйстве и жилищно-коммунальной сфере.</p> <p>Уметь: идентифицировать опасности угрожающие жизни и здоровью человека; распознавать и количественно оценивать негативные воздействия на человека среды обитания;</p> <p>идентифицировать потенциальные опасности, определять их вид.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками самостоятельного применения полученных знаний на практике; навыками оказания первой помощи и защиты в ЧС;</p> <p>навыками идентификации экологических рисков для различных отраслей промышленного производства, использования нормативно-правовой базы экологии для защиты личности и окружающей среды от негативных воздействий; использовать в своей практической деятельности общественно-политические, социально-экономические, правовые, природоохранные мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде.</p>	ОК-8
Р 9	<p>Знать: специфику социологии как науки, ее предметное поле и потенциал для решения социальных и профессиональных задач; базовые понятия социологии, ее основные положения и методы; специфику социальных фактов, явлений и процессов и основные закономерности развития социальной реальности, социальных отношений и общества как системы;</p> <p>базовые экономические понятия и методы экономического анализа; природу и сущность экономических явлений и процессов; закономерности экономических связей и взаимозависимостей; алгоритмы целеполагания и выбора путей достижения цели.</p> <p>Уметь: использовать социологическую информацию при восприятии социума; выявлять, диагностировать и анализировать социально-значимые проблемы и социальные процессы, основные тенденции развития социума; самостоятельно и критически оценивать современные социальные практики;</p> <p>формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками научного анализа социально-политических проблем и социальных процессов; навыками анализа текстов и материалов по социальным проблемам;</p> <p>способностью формулировать, систематизировать и представлять</p>	ОК-9

	информацию на основе экономических законов.	
Р 10	<p>Знать: основные социальные институты, их место и роль в жизни современного общества; социальную структуру общества и сущность социальной мобильности; структуру рабочего места как исходного элемента общества как системы, принципы организации и сбалансированности рабочего места; основные положения социологии конфликта и несудебные способы решения конфликтов в социальном взаимодействии;</p> <p>основные социально-значимые проблемы и процессы научно – технического прогресса.</p> <p>Уметь: анализировать социальную структуру общества, выделяя в качестве единицы анализа социальные роли человека, уровни развития группы, социальные общности; рассматривать общество как систему, в которой исходным элементом выступает структура рабочего места; применять несудебные способы решения конфликтов в социальном взаимодействии; использовать основные положения и методы социологии при решении профессиональных задач;</p> <p>анализировать социальные отношения, структуру социальных организаций.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками системного подхода к человеку, группе, сообществу как подсистемы в контексте общества как целостности; основными положениями и методами социологии при решении профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы;</p> <p>приемами прогнозирования развития научно – технического прогресса.</p>	ОК-10
Р 11	<p>Знать: специфику социальных фактов, явлений и процессов и основные закономерности развития социальной реальности, социальных отношений и общества как системы.</p> <p>Уметь: использовать социологическую информацию при формировании собственной активной гражданской позиции, самостоятельно и критически оценивать современные социальные практики, определять и диагностировать собственную социальную диспозицию, проявлять активную гражданскую позицию на основе ценностей гражданского демократического общества.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для понимания и критического осмысления социологической информации, формирования своих мировоззренческих взглядов и принципов.</p>	ОК-11
Р 12	<p>Знать: структуру системы научно-технической информации;</p> <p>основы правоприменения, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, способы осуществления правового воспитания;</p> <p>инструменты и методы изучения природы и принципы организации и управления современными технологическими процессами;</p> <p>экологические корпоративные обязательства, основные экологические проблемы, их причины и законы по защите окружающей среды; основные индикаторы результативности КСО; индексы и рейтинги КСО; систему оценки корпоративной социальной ответственности; этапы составления корпоративной социальной отчетности, документы, регулирующие отчетность, информационные потребности стейкхолдеров, преимущества составления социальной отчетности;</p> <p>основные законодательные акты и положения, регулирующие производственные отношения работника и работодателя, современные требования относительно непрерывности образования.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск необходимой информации по заданию или в инициативном порядке;</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, использовать знания основ правоприменения, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, осуществлять правовое воспитание;</p> <p>проводить количественную оценку эффективности организации технологического процесса производства продукции;</p> <p>анализировать корпоративные социальные отчетности российских и</p>	ОПК-1

	<p>зарубежных организаций; анализировать и оценивать вложения в социально ответственные инвестиции;</p> <p>пользоваться законодательной базой для управления знаниями подчиненных, анализировать и использовать нормативно-правовые документы с целью управления знаниями.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методиками информационного поиска;</p> <p>способностью совершать юридические действия в точном соответствии с законом, готовностью к осуществлению правоприменения, способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, навыками осуществления правового воспитания;</p> <p>навыками проведения количественного анализа технологических процессов; навыками управления поисковыми системами;</p> <p>базовыми навыками разработки социальной политики, Кодекса этики и Социальной программы; методологией оценки влияния КСО на репутацию компании; базовыми навыками разработки корпоративной социальной отчетности; методами расчета социальных и экологических инвестиционных индексов;</p> <p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в организации управления знаниями сотрудников; работы с источниками и критической литературой; использования законодательной базы для совершенствования уровня знаний и повышения квалификации сотрудников.</p>	
Р 13	<p>Знать: роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности, нравственные принципы и нормы, специфику их проявления в деятельности современного менеджера;</p> <p>основные положения и требования законодательства в области охраны интеллектуальной собственности; об ответственности за нарушение прав владельцев охраняемых документов на объекты интеллектуальной собственности и авторского права;</p> <p>основные категории, законы и формы правильного мышления, правила доказательства и опровержения, основные формы логического дискурса, современные методы проверки построения рассуждения, приемы и методы логического убеждения;</p> <p>сущность экологии, основные определения, термины и понятия дисциплины «Экология», сущность экологической безопасности, глобальные, региональные и местные экологические проблемы, основные законы экологии, основные экологические факторы воздействия человека на окружающую среду;</p> <p>социальную значимость своей будущей профессии, понятие профессионального правосознания, свои профессиональные обязанности, принципы этики юриста;</p> <p>понятия «среды принятия решений»; сущность риска и неопределенности в процессах принятия решений; сущность экспертных методов;</p> <p>классификацию и содержание научных направлений и школ менеджмента; подходы к управлению организацией; особенности менеджмента в различных странах;</p> <p>правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;</p> <p>специфику применения инструментария логистики к управлению потоками и потоковыми процессами организации; основные базовые системы управления запасами в организации; инструментарий логистического управления на складе организации; современные технологии управления информационными потоками;</p> <p>специфику морали в профессиональной сфере, основные концепции и теоретические положения этики и культуры управленческой деятельности; основные механизмы этического управления организацией; этические принципы и нормы в деятельности современного менеджера; модели принятия этического профессионального решения; механизмы реализации социальной ответственности организации и ее</p>	ОПК-2

	<p>управленческого персонала;</p> <p>сущность и типы управленческих решений; основные этапы и методы принятия управленческих решений; психологические проблемы принятия решений; принципы выбора стиля принятия управленческих решений.</p> <p>Уметь: осмысленно подходить к решению жизненных и производственных проблем, раскрывать взаимосвязи между различными явлениями действительности, толерантно относиться внедряемым ценностям и правилам, нести ответственность за принятые решения с позиций социальной ответственности организации;</p> <p>составлять необходимую документацию на защиту объектов патентного и авторского права, возникших в результате интеллектуальной деятельности;</p> <p>логически точно определять термины, классифицировать понятия, оперировать законами логики, аргументировано вести диалог и доказательство, логически правильно строить суждения и умозаключения, логически правильно обосновывать свою мысль (решения), избегать логических ошибок, самостоятельно решать логические задачи, которые непосредственно связаны с практической деятельностью;</p> <p>определять уровень экологической проблемы, определять влияние отраслей промышленности на окружающую среду;</p> <p>ценить свою будущую профессию, применять на практике профессиональное правосознание, применять принципы этики юриста;</p> <p>определять характер среды принятия решения; строить дерево и матрицу решений;</p> <p>применять в управленческой деятельности научные принципы и подходы к управлению организацией, существующие в различных научных направлениях и школах менеджмента; учитывать последствия организационно-управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;</p> <p>использовать нормативно-правовую базу защиты личности и окружающей среды, прав человека на труд, медицинское обеспечение, защиты в чрезвычайных ситуациях и т.д.; предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций; принимать адекватные решения и выполнять действия, направленные на ликвидацию ЧС; планировать мероприятия по созданию здоровых и безопасных условий жизни и деятельности в системе «человек - среда обитания»;</p> <p>использовать знания концептуальных основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации;</p> <p>разрабатывать миссию и этический кодекс организации как механизмы развития социальной ответственности организации; внедрять ценности и правила корпоративной этики и культуры; нести ответственность за принятые решения с позиций социальной ответственности организации;</p> <p>выбирать стиль принятия управленческих решений в зависимости от ситуации.</p> <p>Владеть: (навыки и/или опыт деятельности): навыками принятия решений; выражения и обоснования собственной позиции относительно принятых решений; способностью находить компромисс между моральными, профессиональными, экономическими и юридическими нормами и правилами, между ценностями рынка и требованиями времени;</p> <p>знаниями и навыками в области охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>знаниями структуры и полномочий подотрасли права по защите и использованию объектов интеллектуальной собственности;</p> <p>логическими навыками оценки информации, логическими приемами аргументации и опровержения, логическими методами публичного выступления, приемами логического убеждения при принятии управленческих решений, ведения деловых переговоров и совещаний;</p> <p>навыками применения экологических принципов, правил и законов при анализе и решении определенных экологических ситуаций и задач в природопользовании;</p> <p>методами принятия решений в условиях определенности, риска и неопределенности среды;</p> <p>профессиональным правосознанием, принципами этики юриста, знаниями о принятии решений в точном соответствии с законом;</p> <p>методами реализации основных управленческих функций; навыками</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>применения основных тенденций развития теории менеджмента в практике управления в различных сферах;</p> <p>навыками воспитания и организации в трудовом коллективе здоровых и безопасных условий профессиональной деятельности;</p> <p>принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами;</p> <p>навыками принятия этических решений; выражения и обоснования собственной позиции относительно принятых решений; способностью находить компромисс между моральными, экономическими и юридическими нормами и правилами, между ценностями рынка и требованиями времени;</p> <p>техникой принятия управленческих решений; методами индивидуального и группового принятия решений.</p>	
Р 14	<p>Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области современных технологических процессов;</p> <p>методы построения организационных структур организаций различных типов;</p> <p>методологию и методы решения управленческих процессов, проблем и коммуникаций; проблемы и стратегии операционного менеджмента;</p> <p>типы организационной культуры и методы её формирования;</p> <p>теоретические основы организации производства; методические основы проектирования; особенности организации производственного процесса на предприятии; основы организации труда и рабочего места;</p> <p>принципы и правила построения структур управления;</p> <p>типы организационных структур и особенности их проектирования.</p> <p>Уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных высокотехнологичных производств;</p> <p>анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>строить стандартные теоретические и эконометрические модели;</p> <p>анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты для обеспечения выпуска качественной продукции, гибкости производства и его конкурентоспособности;</p> <p>разрабатывать реинжиниринговые мероприятия, как организации в целом, так и ее составляющих с учетом влияния факторов внешней среды;</p> <p>разрабатывать и реализовывать эффективные механизмы управления человеческими ресурсами, достигать поставленных целей; выбрать рациональную стратегию организации социально-экономических процессов; планировать затраты на социально-экономическую деятельность и осуществлять их контроль;</p> <p>разрабатывать и реализовывать эффективные механизмы управления предприятием, достигать поставленных целей; выбрать рациональную стратегию организации производственных процессов; планировать затраты на производственную деятельность и осуществлять их контроль;</p> <p>диагностировать организационную культуру, выявлять её сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по её совершенствованию;</p> <p>организовать производственный процесс на предприятии; проектировать организационные структуры, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия; организовать труд и рабочие места;</p> <p>формировать стратегии управления человеческими ресурсами организаций;</p> <p>выбирать оптимальную структуру управления предприятием;</p> <p>анализировать взаимосвязь между структурными подразделениями предприятия.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): стратегиями управления человеческими ресурсами организаций, навыками планирования и распределения полномочий с учетом личной ответственности, информацией проектирования организационных структур;</p> <p>опытом проведения структурно-функционального анализа организации;</p> <p>методами обоснования рентабельности деятельности производственного предприятия;</p>	ОПК-3

	<p>методами аудита человеческих ресурсов, формирования и поддержания этического климата в организации;</p> <p>навыками осуществления мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p> <p>навыками организационного проектирования и дизайна</p> <p>навыками использования специальных методических приемов для проектирования организационных структур; организации производственного процесса на предприятии; разработки стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планирования и осуществления мероприятий; организации рабочих мест; бизнес-планирования, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).</p>	
Р 15	<p>Знать: иностранную терминологию в сфере профессиональной деятельности, общеупотребительную и академическую лексику, речевые формулы для осуществления профессиональной деятельности и межкультурного общения; основы деловой переписки; особенности межкультурного общения и этикета;</p> <p>современные информационные технологии;</p> <p>нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; специфику устной и письменной речи; основные качества хорошей речи;</p> <p>требования к проведению таких управленческих действий как деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации; принципы и закономерности проведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонного делового общения; этику делового общения;</p> <p>научные основы организационно-управленческой деятельности по управлению экономическими процессами;</p> <p>методы и приемы рационального чтения текстов управленческих документов, написания деловых писем; технику публичного выступления, виды убеждающих воздействий на собеседника; правила подготовки и проведения совещаний и деловых переговоров, технику телефонного разговора;</p> <p>правила и технологии ведения деловых коммуникаций; роль этикета в формировании позитивного имиджа делового человека; стандарты этикета в проведении деловых мероприятий; особенности международного делового этикета и протокола; виды эстетичной деятельности и как они связаны с деловой практикой;</p> <p>принципы и нормы делового общения в современных организациях;</p> <p>модель качеств эффективного лидера; структуру «внутренних» и «внешних» навыков менеджера; сущность и элементы самосознания личности; основы управления временем менеджера;</p> <p>психологические приемы межличностного и группового взаимодействия в общении; коммуникации и отношения в организации; основные формы и способы деловых коммуникаций; методы анализа типичных ситуаций деловых коммуникаций; виды вербального и невербального общения.</p> <p>Уметь: использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; понимать основные идеи, содержание и детали письменных текстов различной тематики; составлять связные сообщения на темы, касающиеся профессиональной, академической и социально-культурной сфер деятельности;</p> <p>осуществлять доступ к информационным ресурсам, предоставляемым сетью Интернет;</p> <p>строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров; осуществлять речевой самоконтроль;</p> <p>применять оценочные процедуры в процессе делового общения: публичных выступлений, переговоров, проведению совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций; критически оценивать личные достоинства и недостатки; общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;</p> <p>проявлять готовность к приобретению новых знаний по</p>	ОПК-4

Р 16	<p>совершенствованию менеджмента, используя современные информационные технологии;</p> <p>работать с деловой информацией, документами, организовывать их рациональное хранение, широко используя современные информационные технологии; рационализировать личную работу с позиции менеджера, в том числе с помощью эффективного чтения деловой документации; осуществлять эффективные коммуникации с позиции менеджера, в том числе вести телефонные деловые переговоры; осуществлять подготовку и проведение деловых командировок, совещаний; выступать публично;</p> <p>вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;</p> <p>устанавливать отношения с сотрудниками, деловыми партнерами, конкурентами, потребителями, инвесторами, представителями прессы на основе принципов и норм деловой этики; проводить деловые мероприятия в соответствии с правилами делового общения и стандартами делового этикета; осуществлять деловую переписку в бумажном и электронном формате;</p> <p>анализировать собственные лидерские и профессиональные качества; структурировать понимание собственной личности; определять приоритетность выполнения заданий в зависимости от важности и срочности;</p> <p>определять коммуникативные барьеры;</p> <p>включать участников в деловую коммуникацию;</p> <p>анализировать типичные ситуации деловой коммуникации; моделировать коммуникационную стратегию.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): основами публичных выступлений; основами деловой переписки; стратегиями в достижении целей в изучении иностранного языка;</p> <p>видами сервиса сети Интернет;</p> <p>навыками построения связных, правильно организованных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией; устной и письменной речью и общаться с аудиторией в различных коммуникативно-речевых условиях; навыками ведения диалогического и полилогического общения; навыками трансформации несловесного материала, в частности, изображений и цифровых данных (схем, графиков, таблиц и т.п.) в словесный, а также переход от одного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту);</p> <p>современными средствами и методами делового общения: публичных выступлений, переговоров, проведению совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций; навыками менеджера в области эффективных коммуникаций; навыками и средствами продуктивного общения в деловой сфере;</p> <p>навыками применения методов ведения переговоров и деловых коммуникаций;</p> <p>техниками рационального чтения текстов управленческих документов, написания деловых писем; навыками проведения деловых переговоров, совещаний, служебных командировок; способностью самостоятельно представить информационное тематическое сообщение; способностью выступать в дискуссии, защищать аргументированно свою позицию;</p> <p>методами подбора исполнителей соответственно их квалификации и деловым качествам, организовывать их деятельность;</p> <p>навыками и технологиями деловых коммуникаций; способностью реализовывать знания о нормах деловой этики и делового этикета в практическом контексте; соотносить цели деловой организации с моральными ценностями человека;</p> <p>навыками развития собственных лидерских и профессиональных качеств; самопознания и самоанализа; планирования личного и рабочего времени; способностью учиться на личном опыте и опыте других;</p> <p>методами анализа типичных ситуаций деловой коммуникации; навыками деловых коммуникаций: техникой ведения переговоров, деловых совещаний, публичных выступлений.</p>	ОПК-5
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

	<p>информационные технологии поиска, систематизации и обработки управленческой информации;</p> <p>предмет, метод, содержание финансового анализа;</p> <p>современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения;</p> <p>структуру и порядок оценки статей бухгалтерского баланса; порядок проведения первичного наблюдения; бухгалтерские счета и принцип двойной записи; порядок отражения хозяйственных операций экономического субъекта на счетах бухгалтерского учета; методы стоимостного измерения объектов учета; регистры и формы бухгалтерского учета; основы составления и представления финансовой отчетности.</p> <p>Уметь: использовать информационные инструменты для составления и обработки финансовой отчетности;</p> <p>обосновывать направление финансового анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы, необходимые для изучения явления и процесса;</p> <p>использовать методы финансового планирования и прогнозирования;</p> <p>составлять бухгалтерский баланс; различать хозяйственные операции в зависимости от их влияния на бухгалтерский баланс; применять метод двойной записи при составлении корреспонденции счетов; заполнять формы бухгалтерской отчетности.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач;</p> <p>навыками самостоятельного применения полученных знаний на практике;</p> <p>навыками разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также различных других форм финансовых планов;</p> <p>навыками отражения в учете оборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов; навыками осуществления записей в Журнале регистрации хозяйственных операций и составления оборотных ведомостей; навыками составления финансовой отчетности.</p>	
Р 17	<p>Знать: методы реализации управленческого решения; виды контроля выполнения управленческого решения;</p> <p>основные понятия техники и технологии; виды производственных и технологических процессов и их классификацию; технико-экономические показатели технологических процессов; основы базовых и прогрессивных технологических процессов; основные типы, формы организации работы и направления развития промышленных предприятий;</p> <p>научные основы организационно-управленческой деятельности по управлению производственными процессами;</p> <p>методику принятия решений в области научно – технического прогресса;</p> <p>инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>методику принятия решений в управлении рисками в производственной деятельности;</p> <p>основные понятия о культуре мышления, значении права и закона, саморазвитии, развитии правосознания, понятия правового мышления и правовой культуры;</p> <p>методы принятия решений в управлении производственной (операционной) деятельностью организаций; основные законодательные акты и положения, регулирующие производственные отношения;</p> <p>принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации;</p> <p>финансовые и нефинансовые критерии оценки деятельности центров ответственности; функции бюджетирования как инструмента объективной оценки результатов деятельности организации и ее подразделений;</p> <p>сущность планирования как функции управления, содержание процесса планирования в организации, структуру плана развития предприятия, технологию планирования.</p>	ОПК-6

	<p>Уметь: строить сетевую матрицу и матрицу распределения ответственности; составлять информационные таблицы реализации управленческого решения; разрабатывать стандарты контроля (мониторинга);</p> <p>осуществлять анализ и экономическую оценку технических решений и базовых технологий в отраслях, определяющих научно-технический прогресс; принимать решения по разработке стратегии и технологического обновления производства, проектирования и обеспечения эффективного функционирования технологических процессов; систематизировать и использовать базовую, управляющую и справочную информацию, необходимую для принятия решений по модернизации производства;</p> <p>проявлять готовность к приобретению новых знаний по совершенствованию операционного менеджмента, используя современные информационные технологии;</p> <p>анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию, применять обобщающие показатели экономической эффективности производства, применять современные методы расчета и анализа экономических показателей;</p> <p>формировать политику повышения эффективности управления научно – техническим прогрессом;</p> <p>анализировать информацию, применять знания о культуре мышления, о значении права и закона, о значении саморазвития, повышать свою квалификацию и мастерство, понимать значение развитого правосознания, применять знания о понятии правового мышления и правовой культуры</p> <p>формировать политику повышения эффективности управления рисками в производственной деятельности;</p> <p>пользоваться законодательной базой для управления операционной (производственной) деятельностью организаций; принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</p> <p>планировать операционную деятельность организации; вести оперативный учет отклонений от норм потребления ресурсов с установлением мест их возникновения, причин и виновников образования отклонений с целью использования этих данных для управления производством;</p> <p>разрабатывать перспективные, текущие и оперативно-тактические планы развития предприятия и его подразделений.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методами планирования и организации реализации, контроля и оценки реализации управленческого решения;</p> <p>программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий;</p> <p>навыками применения методов оптимизации затрат в производстве продукции;</p> <p>опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений;</p> <p>методологией принятия решений в области научно – технического прогресса;</p> <p>знаниями о культуре мышления, способностью анализировать информацию, знаниями о коррупционном поведении, готовностью к саморазвитию, способностью повышать свою квалификацию и мастерство, способностью понимать значение развитого правосознания, понятиями правового мышления и правовой культуры;</p> <p>методологией принятия решений в управлении рисками в производственной деятельности;</p> <p>навыками принятия решений в управлении производственной (операционной) деятельностью организаций; создания надлежащих условий для осуществления всех направлений производственно-хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>методами управления операциями</p> <p>технологией планирования развития предприятия и его подразделений.</p>	
Р 18	Знать: основные руководящие материалы, методические указания и инструкции, регламентирующие порядок постановки на учет	ОПК-7

(бухгалтерский и налоговый), движение и снятие с учета нематериальных активов; нормы налогового законодательства в области патентно-лицензионной деятельности; основы системного анализа; методы проведения поиска, отбора и информации об объектах промышленной собственности; принципы и методы проведения патентно-информационных исследований и исследований на патентную чистоту; теорию и практику патентной экспертизы;

ключевые направления применения средств информационных технологий в процессе поддержки принятия управленческих решений; направления использования интернет-технологий в деятельности менеджера; основы информационной безопасности;

способы сбора и обработки данных, понимать роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний;

различные подходы к классификации ЭВМ, а также представление о технических и программных средствах получения, хранения, обработки, интерпретации и обмена информацией; классификацию программного обеспечения, методы и способы защиты информации, а также классификацию компьютерных вирусов и антивирусных программ;

современные технические средства и информационные технологии; способы использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий;

содержание и структуру информационной базы технико-экономического анализа;

технологии принятия управленческих решений в современных организациях;

механизмы и методы управления подразделениями предприятия.

Уметь: пользоваться руководящими материалами, методическими указаниями и инструкциями, регламентирующими порядок постановки на учет (бухгалтерский и налоговый), движение и снятие с учета нематериальных активов; пользоваться нормами налогового законодательства в области патентно-лицензионной деятельности; систематизировать научные знания в сфере интеллектуальной собственности; пользоваться специфическими методами, используемыми в науке для решения профессиональных задач; проводить поиск и отбор информации об объектах промышленной собственности; использовать на практике принципы и методы проведения патентно-информационных исследований и экспертизы, в том числе на патентную чистоту; осуществлять экспертизу объектов патентного права и средств индивидуализации; использовать нормы международных соглашений в сфере интеллектуальной собственности;

использовать современные средства информационных технологий для эффективного решения задач управленческой деятельности;

выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;

определять характеристики объектов, типы данных, выполнять различные операции с данными, пользоваться пакетом программ MS Office; пользоваться стандартными средствами резервного копирования для защиты данных компьютера;

применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;

формировать информационную базу технико-экономического анализа;

определять очередность работ, рассчитывать срок их выполнения, составлять планы мероприятий реализации решений;

формулировать и обосновывать управленческие решения по вопросам управления НТП на промышленных предприятиях.

Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками использования понятийного аппарата в сфере ИС; навыками использования научной и специальной литературы и информации в сфере ИС; методами и инструментами проведения исследований в области анализа рынка интеллектуальной собственности и эффективности использования РИД; методами патентной экспертизы и подготовки экспертных заключений; методами и инструментами проведения поиска по различным объектам промышленной собственности; методами и инструментарием патентно-

	<p>информационных исследований; методами исследования на патентную чистоту; знаниями в сфере управления РИД и использования их в инновационных процессах;</p> <p>навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации;</p> <p>основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>навыками использования основных функций пакета программ MS Office; современными навыками поиска, сбора, хранения данных; опытом применения на практике анализа полученных результатов; базовыми функциями специализированного программного обеспечения и технологией обработки данных; способность проводить диагностику данных на наличие вирусов;</p> <p>опытом работы на современных технических средствах и информационных технологиях; современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>навыками разработки автоматизированной методики анализа хозяйственной деятельности производственного предприятия с использованием пакета прикладных программ Microsoft Excel и форм финансовой и статистической отчетности;</p> <p>методами подбора исполнителей соответственно их квалификации и деловым качествам, организовывать их деятельность по выполнению решений;</p> <p>навыками использования современных подходов и разработки мероприятий по инновационной деятельности предприятия.</p>	
Р 19	<p>Знать: структуру личности и пути ее развития; социально-психологические характеристики общения; социально-психологические процессы, которые происходят в малой группе;</p> <p>общее и особенное в содержательности трактовок основных категорий управления представителями отечественной и зарубежных научных школ;</p> <p>методику трансформации, создания организационной культуры;</p> <p>сущность функции мотивации и факторы, обуславливающие поведение человека в организации; содержание различных теорий мотивации труда;</p> <p>сущность лидерства и основные стили лидерства; функции современного руководителя; характеристики формальных и неформальных организаций;</p> <p>содержание различных типов власти;</p> <p>основные нормативные правовые документы; анализ показателей по труду;</p> <p>закономерности и принципы организации производства; методы и приемы мотивации; процессы групповой динамики и принципы формирования команды;</p> <p>сущность и значение лидерства в управлении; теории, составляющие и стили лидерства; требования к качествам нового лидера, в том числе в условиях глобализации; сущность и этапы построения команды;</p> <p>преимущества и ограничения командной деятельности; национальные особенности построения команд.</p> <p>Уметь: анализировать психологическую структуру группы (лидерство, ответственность, совместимость); определять оптимальное психологическое воздействие на личность;</p> <p>оперировать полученными знаниями в области истории управленческих теорий в практике социального управления;</p> <p>определять факторы формирования имиджа и культуры организации;</p> <p>выделять наиболее эффективные методы мотивации труда в различных условиях; различать содержательные, процессуальные и эволюционные теории мотивации; применять различные стили лидерства применительно к конкретным ситуациям; выявлять причины сопротивления людей преобразования в организации; определять наиболее эффективные методы уменьшения сопротивления преобразованиям; реализовывать групповые формы работы в коллективе;</p> <p>принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета в сфере управления персоналом;</p> <p>пользоваться основными теориями мотивации, лидерства и власти для</p>	ПК-1

	<p>решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; формировать команду для групповой работы; выбирать стиль лидерства, соответствующий ситуации в организации; формировать передаваемую точку зрения; распределять роли в команде; оценивать эффективность работы команды.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками разумного использования человеческого фактора в управленческой деятельности, с учётом личностных, социально-психологических и мотивационных особенностей людей;</p> <p>современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</p> <p>навыками организации групповой работы;</p> <p>навыками социологических опросов в области мотивации труда;</p> <p>навыками использования основных теорий мотивации для решения управленческих задач; навыками использования основных теорий лидерства и власти для решения управленческих задач; навыками управления групповой динамикой в коллективе; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации и активизации человеческого ресурса;</p> <p>современными технологиями управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала, социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала, высвобождения персонала);</p> <p>навыками: использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</p> <p>навыком выбора и использования стратегий влияния; навыком использования заменителей лидерства; методами самодиагностики команды; современными приемами формирования команд.</p>	
Р 20	<p>Знать: процессы, происходящие в организациях во взаимосвязи с внешней средой; основные методические подходы анализа внутренней и внешней среды организации;</p> <p>требования к различным способам разрешения конфликтных ситуаций; особенности взаимодействия личности и организации; основные концепции мотивации трудового поведения и их применимость в управлении организацией; причины сопротивления организационным изменениям и подходы к управлению нововведениями; принципы управления организационным поведением; особенности организационного поведения в системе международного бизнеса; причины возникновения определенных форм организационного поведения, возможности управления организационным поведением отдельных сотрудников и групп, основные умения и навыки влияния на те или иные формы организационного поведения;</p> <p>причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации; управление дисциплинарными отношениями); социально-экологические основы социального развития организации; факторы производственной среды, оказывающие влияние на трудовую деятельность человека;</p> <p>сущность и структуру (цикл) конфликта; уровни конфликта в организации и их источники; основные формы поведения в конфликтной ситуации; источники и симптомы стресса, признаки «здорового» и избыточного стресса; факторы стресса и стратегии их устранения; сущность коммуникаций в менеджменте; психофизиологические основы общения;</p> <p>теоретические положения способов разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций;</p> <p>основы проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий;</p>	ПК-2

	<p>модели и типы конфликтов, способы их разрешения и современную классификацию конфликтов.</p> <p>Уметь: осуществлять сравнительный анализ и формирование разных типов организационных структур;</p> <p>применять оценочные процедуры в процессе принятия решений об использовании различных способов разрешения конфликтных ситуаций; выявлять основные тенденции развития организационного поведения в конкретной организации; использовать методы управления поведением группы; выявлять причины и использовать методы предупреждения сопротивления организационным нововведениям; анализировать поведение индивидов в организации, проблемы межличностных и межгрупповых отношений; применять основы менеджерского, маркетингового, социокультурного и социопсихологического подходов к анализу и управлению организационным поведением; использовать основные методы анализа и разрешения конфликта; прогнозировать возможные реакции на управленческое воздействие; совершенствовать методы своего личного воздействия на людей, развивать лидерские качества и коммуникативные способности;</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность; разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию мотивации и стимулирования персонала организации; составлять профессиограммы и психогаммы профессий, применять в практической деятельности знания в области эргономичной организации рабочих мест и трудовой деятельности; разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала;</p> <p>обобщать общепринятые способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций</p> <p>применять методы управления конфликтами; выбирать стратегию управления стрессом; применять методы управления коммуникациями;</p> <p>использовать современные подходы, методы, инструменты управления персоналом;</p> <p>выявлять причины возникновения конфликтов; определять составляющие части конфликта; устранять возникновение конфликтных ситуаций; проводить профилактику конфликтных ситуаций.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками организации групповой работы;</p> <p>современными средствами и методами использования различных способов разрешения конфликтных ситуаций; методиками диагностики особенностей организационного поведения людей и групп в современной организации; практическими навыками менеджера в области целеполагания, осуществления коммуникаций, мотивации подчиненных, управления конфликтами и стрессами и других областях человеческих отношений в организации; технологиями и методами исследования проблем организации; методами по адаптации и совершенствованию организационного поведения в современных условиях; навыками самостоятельного приобретения новых знаний и умений; методами управленческих и социальных наук в различных видах профессиональной деятельности;</p> <p>управлением безопасностью организации и ее персонала; дисциплинарными отношениями; современными технологиями управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала); социализацией, профориентацией и трудовой адаптацией персонала; методами изучения условий труда, затрат рабочего времени, аттестации персонала;</p> <p>навыками управления конфликтами различных уровней; навыками управления стрессом; навыками вербальных и невербальных коммуникаций и управления ими;</p> <p>методами анализа способов разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций;</p> <p>методикой разрешения конфликтных ситуаций и построения</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>эффективных коммуникаций; методами управления конфликтом; методами и технологией предупреждения конфликтов; снятием барьеров коммуникации.</p>	
P 21	<p>Знать: основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления; основные понятия бизнеса и управления, теоретические основы менеджмента, концепции менеджмента; принципы, приемы и методы предотвращения загрязнения на промышленных предприятиях; современные методики комплексного анализа деятельности организаций и мониторинга внешней и внутренней среды; основные понятия категории, инструменты маркетинговой политики, инструментарий маркетингового анализа; методологию проведения стратегического анализа, разработки и реализации стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.</p> <p>Уметь: определять взаимосвязи корпоративной социальной ответственности при формулировании цели, миссии и стратегии организации; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации, основанные на КСО; анализировать стратегические ресурсы предприятия и направления деятельности, профиль способностей и конкурентный профиль; проводить анализ окружающей среды и анализ ресурсного потенциала организации; разрабатывать и применять организационные меры по снижению влияния производства на окружающую среду; прорабатывать способы разработки и осуществления выстраивания стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; анализировать коммуникационные процессы в организации, применять инструменты стратегического маркетингового анализа на практике; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; анализировать конкурентную среду предприятия, текущее состояние бизнеса.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): способностью учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации; навыками организации социально ответственной компании; навыками формирования групп мер по минимизации воздействия предприятия на окружающую среду; умениями и навыками стратегического менеджмента в организации; навыками участия в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также маркетинговой стратегии; методами анализа и разработки стратегии организации, направленной на повышение конкурентоспособности предприятия; методологией анализа бизнеса, навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.</p>	ПК-3
P 22	<p>Знать: основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; методы управления оборотным капиталом; источники финансирования антикризисных программ и основные подходы к созданию стоимости предприятий.</p> <p>Уметь: оценивать предпринимательские, инвестиционные и финансовые риски; оптимизировать структуру источников финансирования антикризисных программ.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): основными методами финансового менеджмента, такими как: прогнозирование, планирование, налогообложение, страхование, самофинансирование, кредитование, система расчетов, система финансовой помощи, система финансовых санкций, система амортизационных отчислений, система стимулирования, принципы ценообразования, трастовые операции, залоговые операции, трансфертные операции, факторинг, аренда, лизинг;</p>	ПК-4

	современным инструментарием разработки антикризисных программ.	
Р 23	<p>Знать: основные понятия стратегического менеджмента, его общую характеристику, структуру и содержание; значение миссии и целеполагания для деятельности организации; характер влияния комплекса факторов внутренней и внешней среды на функционирование организации;</p> <p>ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия; инструментарий логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организации; взаимосвязи между функциональными стратегиями производственного предприятия с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</p> <p>виды и особенности товарной, ценовой стратегии предприятия и стратегий продвижения и распределения.</p> <p>Уметь: формулировать миссию организации и ее функциональных служб; оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс на складе организации;</p> <p>анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями производственного предприятия с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</p> <p>ставить и решать задачи операционного маркетинга, выявлять взаимосвязи между функциональными стратегиями компании.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): системными ситуационным подходом к стратегическому менеджменту; методами и инструментами стратегического менеджмента;</p> <p>методами логистического управления процессами снабжения и распределения; применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов;</p> <p>способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями производственного предприятия с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</p> <p>методами реализации основных маркетинговых функций (принятие решений, исследование, управление организации и контроль).</p>	ПК-5
Р 24	<p>Знать: принципы описания целей и результатов проекта, правила структурной декомпозиции работ проекта, кодировки элементов структуры проекта; основные требования к разработке проектной документации, формы, классификацию документов и их реквизиты; основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; сущность управления знаниями и инновациями для обеспечения конкурентоспособности организации в стратегической перспективе.</p> <p>Уметь: формировать цели/результаты проекта, разрабатывать структурную декомпозицию работ проекта, кодировать элементы структуры проекта; применять на практике навыки разработки проектной документации;</p> <p>управлять знаниями и инновациями, формировать базы данных и базы знаний, системы управления знаниями и инновационными процессами организации.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методами поиска целей и определения результатов проекта, принципами разработки структурной декомпозиции работ проекта, техникой кодировки элементов структуры проекта; навыками разработки проектной документации;</p> <p>навыками самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; методами стратегического управления знаниями и инновациями.</p>	ПК-6
Р 25	<p>Знать: методы оценки эффективности и степени риска производственных программ;</p> <p>основную терминологию в сфере управления качеством; особенности управления качеством на уровне предприятия; отечественный и международный опыт управления качеством; основы применения систем управления качеством; взаимосвязь качества и конкурентоспособности продукции;</p> <p>методы и приемы управления качеством знаний и обеспечения конкурентоспособности; о связи уровня знаний сотрудников организации</p>	ПК-7

	<p>и конкурентоспособности; о роли корпоративной системы управления информацией; особенности функционирования систем управления знаниями на предприятии;</p> <p>особенности обеспечения функционирования производственных систем; механизмы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности; особенности управления производственными ресурсами; особенности функционирования и управления системой качества на предприятии.</p> <p>Уметь: определять риск вложения капитала в производство и оценить его эффективность;</p> <p>описывать продукцию (процесс, систему) набором показателей качества и оценивать ее уровень качества; применять методы управления качеством; применять инструменты анализа и статистического контроля качества; выявлять факторы улучшения качества продукции и разрабатывать мероприятия по их реализации;</p> <p>проводить анализ процессов управления знаниями в деятельности предприятий разных форм собственности и масштаба; планировать мероприятия по повышению уровня знаний сотрудников с целью повышения качества выпускаемой продукции и конкурентоспособности предприятия;</p> <p>планировать и внедрять мероприятия по повышению качества и конкурентоспособности предприятия.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методами повышения качества продукции;</p> <p>методами работы с литературными источниками; методами предоставления данных и создания презентаций;</p> <p>навыками применения современных методик управления знаниями; стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности посредством управлением качеством знания сотрудников;</p> <p>навыками: применения современных систем управления качеством и обеспечения конкурентоспособности; организации производственных процессов выпуска продукции высокого качества при наиболее экономном расходовании всех видов ресурсов.</p>	
Р 26	<p>Знать: основные этапы и закономерности развития менеджмента как науки и профессиональной деятельности; основные научные идеи и практические методы школ: классического, гуманитарного, современного направлений менеджмента; роль, функции и задачи менеджмента в современной организации; тенденции развития научных подходов к управлению.</p> <p>Уметь: применять и анализировать полученные теоретические знания о закономерностях эволюции управленческой мысли и многообразии теоретических подходов к текущим изменениям условий конкурентной среды рынка; использовать теоретические положения основных научных школ управления при аргументировании обосновываемых управленческих решений; выражать собственную точку зрения относительно различных концепций управления.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): принципами, методами и инструментами управления, разработанными в рамках основных школ и научных подходов к управлению, доказавших свою эффективность.</p>	ПК-8
Р 27	<p>Знать: рыночные механизмы достижения макроэкономического равновесия совокупного спроса и совокупного предложения на макроуровне; сущность, значение и методы ценообразования; виды, формы и типы конкуренции в экономике, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; методы, способы и средства получения, хранения, переработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; средства и меры повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов;</p> <p>основные принципы и методы принятия антикризисных управленческих решений;</p> <p>систему маркетинговой информации, источники маркетинговой информации, виды и особенности методов маркетинговых исследований;</p> <p>методику выявления и анализа рыночных и специфических рисков.</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе</p>	ПК-9

	<p>конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях; собирать, анализировать, интерпретировать необходимую информацию и оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; идентифицировать потенциальные опасности, то есть распознавать вид, определять пространственные и временные координаты, величину и вероятность их проявления; осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней маркетинговой среды организации для принятия управленческих решений; на основе статистической и финансовой отчетности проводить анализ внутренних и внешних признаков возникновения кризиса на предприятии; использовать способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методами и приемами исследования рыночной среды по функционированию организаций и органов государственного и муниципального управления; системным подходом к анализу взаимосвязи экономических агентов; навыками применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, методами и программными средствами обработки деловой информации; навыками выявления индивидуальных и профессиональных рисков в сфере безопасности жизнедеятельности; методологией маркетингового исследования (постановка цели и задач, выбор оптимальных путей их решения при проведении маркетинговых исследований); методикой разработки бизнес-плана финансового оздоровления предприятия; методами анализа поведения потребителей, экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</p>	
Р 28	<p>Знать: основы высшей математики, необходимые для решения управленческих задач; общие формы, закономерности и инструментальные средства высшей математики; методы решения основных задач высшей математики; содержание утверждений и следствий из них, используемых для обоснования выбираемых математических методов решения экономических, финансовых и организационно-управленческих задач; различные подходы к определению вероятности события; основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения управленческих задач; основные числовые характеристики распределения случайных величин; виды зависимостей между случайными величинами; общие формы, закономерности и инструментальные средства теории вероятностей и математической статистики; методы решения основных задач теории вероятностей и математической статистики; содержание утверждений и следствий из них, используемых для обоснования выбираемых математических методов решения экономических, финансовых и организационно-управленческих задач; классификацию программных продуктов для автоматизации управленческой деятельности; методики расчета социально-экономических показателей, методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; основные методы расчета статистических показателей; методы количественного анализа и моделирования; сущность понятий «эффективность», «экономичность», «результативность»; виды эффективности управленческих решений; факторы, влияющие на эффективность управленческих решений; методы и программные средства обработки деловой информации и специализированные кадровые компьютерные программы; основные роли, функции и задачи менеджера в современной организации, виды и методы принятия управленческих решений;</p>	ПК-10

	<p>способы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ТНК, национальных экономик); способы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ТНК, национальных экономик); способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях мировой экономики; тенденции изменений социально-экономических показателей в мировой экономике; классификацию экономических и экономико-математических моделей, этапы экономического моделирования;</p> <p>методы количественного и качественного анализа, используемые при принятии управленческих решений; методы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;</p> <p>теоретические основы управленческого учета как интегрированной системы учета затрат и доходов, планирования, анализа и контроля; основные системы управленческого учета;</p> <p>основные экономико-математические методы и модели, используемые в технико-экономическом анализе;</p> <p>количественные и качественные методы анализа среды, процессов в деятельности предприятий;</p> <p>сущность прогнозирования как инструмента процесса планирования, принципы, методы, формы планирования, особенности планирования деятельности предприятия в условиях неопределенности, планирования в турбулентной среде и кризисных ситуациях.</p> <p>Уметь: применять методы высшей математики, теории вероятностей и математической статистики для решения организационно-управленческих, финансовых и экономических задач; решать задачи высшей математики с использованием справочной литературы; находить, анализировать и контекстно обрабатывать научно-техническую информацию; демонстрировать способность к анализу и синтезу; понять поставленную задачу; ориентироваться в постановках задач; на основе анализа увидеть и корректно сформулировать результат; самостоятельно увидеть следствия сформулированного результата; осуществлять поиск информации по полученному заданию, собирать и анализировать данные, необходимые для решения задач высшей математики, теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>анализировать информацию для принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов; применять статистические методы для расчета показателей;</p> <p>определять результаты реализации управленческих решений; определять затраты на принятие и реализацию управленческих решений; определять и измерять эффективность управленческих решений; анализировать эффективность затрат;</p> <p>применять известные методы и программные средства обработки деловой информации;</p> <p>оценивать риски и эффективность принимаемых инвестиционных решений в области КСО; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на социальный имидж компаний; учитывать влияние факторов внешней среды на социальный имидж организации; учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности. анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по её совершенствованию, анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их взаимовлияние;</p> <p>собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>хозяйствующих субъектов (ТНК, национальных экономик); анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ТНК, национальных экономик); анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях мировой экономики; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в мировой экономике;</p> <p>идентифицировать построенную модель объекта;</p> <p>выполнять количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;</p> <p>использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;</p> <p>анализировать имущественное и финансовое состояние производственного предприятия, результаты хозяйственной деятельности производственного предприятия, основные ресурсы производственного предприятия, социально-экономическую эффективность предприятия и определять направления совершенствования хозяйственной деятельности производственного предприятия;</p> <p>формировать и аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию для разработки, обоснования, планирования, прогнозирования различных решений и действий в целях повышения качества продукции и процессов; оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения</p> <p>составлять прогноз, проводить анализ и оптимизацию планов в соответствии с текущим положением предприятия.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками применения современного математического инструментария для решения организационно-управленческих, финансовых и экономических задач; навыками постановки, решения задач и интерпретации результатов в экономических терминах; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде презентаций и докладов; навыками анализа и обработки необходимых данных для математической постановки и решения финансовых и экономических задач; методами и техническими средствами решения математических задач; навыками анализа и интерпретации результатов решения задач; навыками количественного и качественного анализа информации; методами количественного анализа и моделирования, выбора и применения инструментальных средств для обработки данных; навыками применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений; навыками анализа социально-экономических явлений и процессов, выявления тенденций в их развитии и прогнозировании возможного их развития в будущем; методами оценки экономической эффективности принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>навыками работы со специализированными кадровыми компьютерными программами;</p> <p>навыками работы с правовыми документами и экономической информацией; навыками сравнительного анализа на основе самостоятельной разработки критериев; навыками количественного и качественного сравнительного анализа на основе сложных критериев; методами анализа последствий управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</p> <p>готовностью собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ТНК, национальных экономик); готовностью анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ТНК, национальных экономик); готовностью анализировать и</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях мировой экономики; опытом выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в мировой экономике;</p> <p>современными методами построения и анализа экономических моделей; навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, навыками прогнозирования процессов и анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;</p> <p>методикой технико-экономического анализа и навыками обобщения результатов технико-экономического анализа;</p> <p>методами оптимизации планов, методами планирования в условиях неопределенности, в турбулентной среде и кризисных ситуациях.</p>	
Р 29	<p>Знать: теорию и практику функционирования организаций в условиях современной рыночной социально-экономической среды; назначение, содержание и использование инструментов стратегического анализа; методы эффективного управления реализацией стратегии; методикку моделирования бизнес-процессов и методов их реорганизации; организационные и структурные модели и инструменты анализа производственных процессов.</p> <p>Уметь: применять методикку расчетов основных показателей и использования методологических инструментов с целью познания явлений и процессов, влияющих на состояние организации; осуществлять интегральный анализ влияния внешней среды на деятельность организации; выбирать стратегию в соответствии с жизненным циклом отрасли и положением компании; использовать матричные методы оценки стратегии диверсифицированных компаний; использовать фактические наброски моделирования бизнес-процессов и методов их реорганизации;</p> <p>графически представлять бизнес-процессы.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками организации групповой работы; навыками разработки программ развития организации по одному из направлений;</p> <p>методами анализа и разработки моделирования бизнес-процессов и методов их реорганизации;</p> <p>приемами построения производственных структур для конкретных задач производства;</p> <p>инновационными подходами к принятию стратегических решений; методами построения базовых конфигураций организационных структур.</p>	ПК-11
Р 30	<p>Знать: теоретические, методологические и практические основы использования финансового учета как информационного источника в управлении хозяйствующим субъектом;</p> <p>основы финансового учета; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; классификацию затрат.</p> <p>Уметь: классифицировать учетную информацию, строить систему бухгалтерского учета для нужд управления; организовывать формирование учетной информации по стадиям учетного процесса; осуществлять подготовку финансовой отчетности, определять информационные потребности пользователей учетной информации в управлении хозяйствующим субъектом;</p> <p>читать финансовую отчетность с целью извлечения информации о финансовом состоянии организации и финансовых результатах ее деятельности; прогнозировать результаты деятельности предприятия в целом и отдельных мест возникновения затрат (центров ответственности); калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками использования показателей финансовой отчетности для оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта и принятия эффективных управленческих решений;</p> <p>приемами и технологией обобщения информации в рамках автономной или интегрированной систем бухгалтерского (управленческого) учета в</p>	ПК-12

	соответствии с целями и задачами менеджмента; методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности	
Р 31	<p>Знать: основные подходы к регулированию вопросов, связанных с результатами интеллектуальной деятельности и средствами индивидуализации; основные понятия управления инновационными проектами; формы, виды и принципы венчурного финансирования инновационного бизнеса; методологию управления ИС организаций всех форм собственности; методологию оценки стоимости ИС и нематериальных активов;</p> <p>основные виды финансового анализа и области их применения; основные методы финансового анализа;</p> <p>практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов;</p> <p>основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>сущность, базовые концепции принятия решений, требования к решениям в условиях неопределенности и рисков; современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом.</p> <p>Уметь: использовать на практике правила получения правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности; использовать правовые способы защиты исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности; обеспечивать правовое сопровождение использования результатов интеллектуальной деятельности; осуществлять правовое сопровождение инновационной деятельности;</p> <p>применять методы финансового анализа к изучению конкретных экономических явлений; формулировать постановку аналитических задач; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов, оценить предпринимательские, инвестиционные и финансовые риски;</p> <p>разрабатывать мероприятия по применению средств защиты от воздействия опасных, вредных и поражающих факторов; использовать в своей практической деятельности общественно-политические, социально-экономические, правовые, технические, образовательно-воспитательные, природоохранные и медико-профилактические мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде;</p> <p>принимать решения в условиях неопределенности и рисков; идентифицировать и оценивать риски и управлять бюджетом проекта.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методами патентной экспертизы и подготовки экспертных заключений; методами и инструментами проведения поиска по различным объектам промышленной собственности; методами и инструментарием патентно-информационных исследований; методами исследования на патентную чистоту;</p> <p>финансово-экономическими навыками при осуществлении своей профессиональной деятельности;</p> <p>методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками;</p> <p>навыками анализа, выявленных рисков для принятия управленческих решений в целях создания безопасных условий трудовой деятельности;</p> <p>методами принятия решений в условиях неопределенности и рисков; методами идентификации и оценки рисков и управления бюджетом проекта.</p>	ПК-13
Р 32	<p>Знать: основные методики, используемые при проведении финансового анализа;</p> <p>методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий (результатов) осуществления проектов программ.</p> <p>Уметь: формировать информационную базу, необходимую для проведения финансового анализа; формулировать выводы по результатам проведенного аналитического исследования; обосновывать предложения</p>	ПК-14

	<p>по оценке и возможным направлениям изменения анализируемого экономического процесса;</p> <p>оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия осуществления программ.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками проведения научно-исследовательской работы по финансово-управленческой проблематике; методами оценки экономических, социальных, политических условий и последствий (результатов) осуществления государственных программ.</p>	
Р 33	<p>Знать: международно-правовые акты в сфере интеллектуальной собственности и их влияние на правоприменительную деятельность; механизм правовой охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности, а также распоряжения и защиты исключительных прав на них; состояние и перспективы международного сотрудничества в сфере интеллектуальной собственности; основные закономерности инновационной деятельности; роль и место инноваций и ИС в современном мире; методы управления инновационными процессами;</p> <p>концепции, описывающие экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; характер взаимосвязи конкурентоспособности организаций и их корпоративной социальной ответственности; международную практику контроля социальной деятельности корпораций; основные практические подходы к использованию основных положений социальной корпоративной ответственности как на макро, так и на микроуровне;</p> <p>основные теории, принципы и методы анализа и оценивания бизнес-процессов деятельности организации;</p> <p>возможные влияния используемых технологий и процессов на окружающую среду;</p> <p>основные законы развития общества для применения их в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: взаимодействовать с государственным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности; участвовать в инновационных процессах; применять методы управления в сфере инновационного развития организации; использовать на практике подходы и методы оценки стоимости ИС и нематериальных активов;</p> <p>оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, в т.ч. с учетом фактора территориальности;</p> <p>применять научно-методический инструментальный анализ для оценки влияния факторов внешней среды;</p> <p>разрабатывать меры по ограничению возникновения загрязнений по отношению к различным факторам;</p> <p>определять и рассчитывать основные экономические показатели в деятельности организации в зависимости от изменения конъюнктуры рынка услуг и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методами и инструментами проведения исследований в области анализа рынка интеллектуальной собственности и эффективности использования РИД; знаниями в сфере управления РИД и использования их в инновационных процессах;</p> <p>способами и методами оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности с позиций концепции КСО;</p> <p>методами формирования информационной базы для анализа деятельности организации и моделирования бизнес-процессов;</p> <p>навыками поиска решений и/или мер, которые ведут к снижению образования загрязнений и отходов, к повышению эффективности использования сырья и к его экономии;</p> <p>инструментами расчета и планирования показателей деятельности организации в зависимости от изменения конъюнктуры рынка услуг и спроса потребителей.</p>	ПК-15
Р 34	<p>Знать: методы построения организационных структур организаций различных типов;</p> <p>основные теории и подходы к осуществлению организационных</p>	ПК-16

	<p>изменений; методы и технологии проведения организационных изменений; особенности организационных изменений в системе управления предприятием; современные тенденции в развитии организационных форм программно-целевого управления в системе управления предприятием; основные подходы к организации работ по разработке организационных регламентов; основные теории и подходы к осуществлению социально-экономических изменений, методы и технологии их проведения;</p> <p>сущность бизнес-планирования, структуру бизнес-плана, технологию и методологию составления бизнес-плана.</p> <p>Уметь: разрабатывать реинжиниринговые мероприятия, как организации в целом, так и ее составляющих с учетом влияния факторов внешней среды; рассчитывать основные показатели по каждому разделу бизнес-плана; применять на практике методы и технологии проведения организационных изменений с учетом их особенностей в системе управления предприятием; применять на практике основные подходы к осуществлению социально-экономических изменений;</p> <p>собирать и анализировать информацию по разделам для составления бизнес-плана.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками организации групповой работы; навыками разработки программ развития организации по одному из направлений;</p> <p>навыками оценки бизнес-идеи;</p> <p>навыками разработки проектной документации, современными методами управления проектом, оценки экономических, социальных, политических условий и последствий (результатов) осуществления проектов и программ, методами проведения организационных изменений; методами разработки проектов социально-экономических изменений;</p> <p>навыками составления бизнес-плана создания и развития новых направлений деятельности, продукции предприятия.</p>	
P 35	<p>Знать: методологию реализации бизнес-плана;</p> <p>основы теории мотивации для создания определенной организационной среды проекта; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования.</p> <p>Уметь: проводить защиту бизнес-плана перед потенциальными инвесторами;</p> <p>разрабатывать систему мотивации для создания определенной организационной среды проекта; организовать информационное взаимодействие участников проекта и оценить свое место в технологии выполнения коллективных задач.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками презентации важных составляющих бизнес-плана;</p> <p>методами мотивации при решении управленческих задач проекта;</p> <p>методами самооценки своего места в технологии выполнения коллективных задач.</p>	ПК-17
P-36	<p>Знать: роль и место управления трудовым потенциалом в общеорганизационном управлении и его связь с производственными задачами предприятия.</p> <p>Уметь: проводить анализ трудоемкости, численности работников, производительности труда и затрат рабочего времени.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): современным инструментарием управления трудовым потенциалом на производственном предприятии.</p>	ПКХ-1
P-37	<p>Знать: закономерности протекания производственных и технологических процессов.</p> <p>Уметь: анализировать существующие производственные и технологические процессы и разрабатывать предложения по их совершенствованию.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): понятийным аппаратом основных производственных и технологических процессов</p>	ПКХ-2
P-38	<p>Знать: экономические основы поведения предприятий;</p> <p>Уметь: проводить анализ социальных и экономических показателей деятельности предприятия;</p>	ПКХ-3

	Владеть (навыки и/или опыт деятельности): способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.	
P-39	Знать: государственные программы регулирования антикризисного управления; Уметь: оценивать воздействие макроэкономической среды и органов государственного управления на функционирование предприятий и органов государственного управления; Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методами антикризисного управления и процессами общественного развития.	ПКХ-4
P-40	Знать: научные основы организационно-управленческой деятельности по управлению производством; методику разработки производственной программы предприятия, методику анализа выполнения плана по функциональным областям и ресурсам промышленного предприятия, организацию разработки, согласования, утверждения и контроля выполнения планов на промышленном предприятии. Уметь: выбрать рациональную стратегию организации производства; планировать производственную программу предприятия, анализировать и контролировать выполнение плана по функциональным областям и ресурсам промышленного предприятия. Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками составления планов (операционных, производственных) деятельности производственного предприятия; методами разработки производственной программы предприятия, методами анализа и контроля выполнения плана по функциональным областям и ресурсам промышленного предприятия.	ПКХ-5
P-41	Знать: основные концепции и методы организации операционной деятельности производственного предприятия. Уметь: реализовывать управленческие решения в управлении производственной системой. Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методами оценки производственных процессов.	ПКХ-6
P-42	Знать: типовые источники экономической эффективности внедрения новой техники и технологий. Уметь: определять прогнозную договорную цену и экономический эффект от внедрения новой техники (технологии). Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методикой расчета прогнозной договорной цены новой техники.	ПКХ-7
P43	Знать: возможности и особенности современных пакетов прикладных программ для построения имитационных моделей систем управления, в том числе SCADA-систем. Уметь: ставить задачи моделирования систем управления объектами, процессами с учетом возможностей используемой SCADA-системы. Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками графического программирования в одной из SCADA-систем.	ПКХ-8
P44	Знать: основные понятия, категории процесса принятия управленческих решений; основные этапы процесса разработки, принятия и реализации управленческого решения; критерии и ограничения для выбора альтернатив; сущность моделирования в процессах принятия решений; структуру основной модели принятия управленческого решения. Уметь: использовать алгоритм принятия управленческого решения; моделировать процесс принятия управленческого решения, используя основную модель принятия решений и ее основные элементы. Владеть (навыки и/или опыт деятельности): понятийным аппаратом в области теории принятия управленческого решения; способностью определения основных факторов решения и методами воздействия на первичные и вторичные детерминанты управленческого решения.	ПКХ-9
P45	Знать: методы диагностики управленческих ситуаций; сущность ситуационного анализа, его этапы; сущность построения сценария развития управленческой ситуации; значение прогнозирования для диагностики проблем. Уметь: анализировать управленческие ситуации; применять экономико-математические методы для диагностики проблемной ситуации.	ПКХ-10

	Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методами построения дерева проблем, дерева решений и задач; методами ситуационного анализа; методами качественного и количественного прогнозирования.	
P46	Знать: этапы процесса генерации идей; содержание и характеристики методов генерирования альтернатив. Уметь: организовать процесс генерации альтернатив. Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методами выявления альтернатив (вариантов) для принятия управленческого решения; методами ранжирования альтернатив	ПКХ-11
P47	Знать: основные бизнес-процессы в организации, принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования, назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации, основные системы управленческого учета, принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации, основные концепции и методы организации операционной деятельности. Уметь: анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию, калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения, планировать операционную деятельность организации. Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методами разработки организационной структуры, количественными методами анализа для принятия управленческих решений, методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы, методами управления операциями.	ПКХ-12
P48	Знать: современные подходы к управлению интенсификацией производства. Уметь: принимать определяющие решения в области интенсификации производства. Владеть (навыки и/или опыт деятельности): способами управления процессами интенсификации производства.	ПКХ-13
P49	Знать: методологию анализа и внедрения управленческих решений в области научно – технического прогресса. Уметь: осуществлять практический надзор над ходом и результатами внедрения управленческих решений в области научно – технического прогресса. Владеть (навыки и/или опыт деятельности): критериями оценки результатов внедрения управленческих решений в области научно – технического прогресса.	ПКХ-14
P50	Знать: методологию анализа производственной деятельности организации на предмет выявления и минимизации рисков. Уметь: осуществлять практический надзор над производственной деятельностью организации на предмет выявления и минимизации рисков. Владеть (навыки и/или опыт деятельности): критериями оценки производственной деятельности организации на предмет выявления и минимизации рисков.	ПКХ-15
P51	Знать: методологию управления психофизиологической деятельностью коллектива. Уметь: практически реализовывать управление психофизиологической деятельностью коллектива на принципах равенства и законности. Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками управления психофизиологической деятельностью коллектива.	ПКХ-16

4.2. Структура компетентностной модели выпускника

Компетентностная модель выпускника (КМВ) – комплексный интегральный образ конечного результата осуществленного образовательного процесса.

Процедура построения КМВ включает в себя в качестве обязательных этапов:

1. Составление списка основных работодателей
2. Формирование ДонГУУ перечня компетенций по данному направлению подготовки (бакалавров, магистров) на основании:
 - образовательного стандарта;
 - ГОС по направлению подготовки;
 - опыта преподавательского состава;
 - рекомендаций экспертов (работодателей);
 - отзывов выпускников.
3. Разработку программы и инструментария изучения потребностей социума и профессионального сообщества.
4. Проведение опроса работодателей, привлечение их к определению состава компетенций.
5. Анализ результатов, выделение ядра компетенций и выбор направлений целевой подготовки.
6. Определение условий и средств эффективной реализации разработанной модели.

V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки, Положением об основной образовательной программе высшего профессионального образования содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом; содержанием ООП (рабочие программы учебных дисциплин (модулей)); рабочими программами всех видов практик; программой государственной итоговой аттестации; материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. График учебного процесса. Учебный план по направлению подготовки (Приложение 1)

5.2. Содержание ООП по направлению подготовки (Приложение 2)

Содержание ООП по направлению подготовки в полном объеме представлено в рабочих программах учебных дисциплин.

5.3. Рабочие программы всех видов практик по направлению подготовки (Приложение 3)

5.4. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 4)

VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ООП по направлению подготовки (профиль/магистерская программа) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающихся научно- и/или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, составляет не менее 60%.

К преподаванию дисциплин профессионального цикла привлекаются лица, имеющие научные публикации, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий, учреждений.

6.2. Образовательные технологии, используемые при реализации ООП (Приложение 5)

Реализуемая ООП по направлению подготовки предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий/форм обучения (см. Прил.5).

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ООП обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети «Интернет» и в локальной сети ДонАУиГС.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным дисциплинам *(не позднее 5 лет)*.

6.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ООП по направлению подготовки в университете создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающегося, предусмотренных учебным планом направления подготовки, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся, в течение всего периода обучения, должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

В случае если доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 30 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся, в течение всего периода обучения, должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне нее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данному направлению подготовки.

По данному направлению подготовки допускается использование литературы со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей), направленных исключительно на формирование ОК и ОПК.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должен быть обеспечен удаленный доступ к использованию программного обеспечения либо предоставлены все необходимые лицензии обучающимся.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их

здоровья.

Образовательная организация, реализующая ООП подготовки бакалавров, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных сети Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обязана обеспечить обучающимся доступность к сети Интернет из расчета не менее одного входа на 50 пользователей.

Материально-техническая база образовательной организации должна быть доступна для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению в случае реализации образовательной программы в сетевой форме должно обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными и иными организациями, участвующими в реализации образовательной программы в сетевой форме.

Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программ бакалавриата на созданных в установленном порядке на предприятиях (в организациях) кафедрах или иных структурных подразделениях образовательной организации должно обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательной организации и созданных в установленном порядке на предприятиях (в организациях) кафедрах или иных структурных подразделениях образовательной организации.

Образовательная организация, использующая материальную базу предприятий (организаций), заключает договор на ее использование.

Используемая для реализации образовательных программ общая площадь помещений должна составлять не менее 10 квадратных метров на одного обучающегося (приведенного контингента) с учетом учебно-лабораторных зданий, двухсменного режима обучения и применения электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ГОУ ВПО ДонАУиГС, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Ректорат и профессорско-преподавательский состав принимает активные меры по сбалансированному развитию личности студентов. Для реализации общекультурных, социально-личностных компетенций созданы и разработаны основные положения: Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», «Положение об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», «Положение об организации учебного процесса в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» (далее – «ДонАУиГС»), «Положение о порядке перевода студентов на индивидуальный график обучения в «ДонАУиГС»», «Временное положение о системе контроля качества учебного процесса в «ДонАУиГС»», «Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования «ДонАУиГС»», «Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников «ДонАУиГС»», «Временное положение о студенческом общежитии «ДонАУиГС»», «Порядок перевода, отчисления и восстановления студентов «ДонАУиГС»», «Положение о практике студентов, осваивающих образовательные программы высшего профессионального образования в «ДонАУиГС»», регламентирующие учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

На факультете созданы условия для развития личности, ее самоопределения и самореализации. Характерными чертами реформирования и модернизации образования на факультете являются стремление к повышению качества образования, фундаментальности и интеграции, усиление гуманистической направленности, увеличение вариативности, роли самостоятельной работы обучающихся и технологизации процесса обучения.

- Предметно-методические комиссии на кафедре планомерно проводят методическую работу, направленную на создание и совершенствование учебно-методических материалов, позволяющих:

- - преподавателю применять более эффективные, оптимальные методы и приемы работы или освоить новые технологии в обучении;

- - студентам эффективно выполнять учебную деятельность (изучить «трудный» вопрос или тему, быстрее провести расчеты, готовиться к контрольной работе, экзамену, зачету и т.д.);
- - факультету обеспечить высокое качество профессиональной подготовки специалистов.

VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП

В соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиля «Менеджмент в производственной сфере» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиля «Менеджмент в производственной сфере» осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, Временным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ДонГУУ, Временным Положением контроля качества учебного процесса в ГОУ ВПО «Донецкий государственный университет управления».

Настоящие нормативно-правовые акты регламентируют порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, устанавливают максимально возможное количество форм обязательной отчетности в течение одного учебного года.

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиля «Менеджмент в производственной сфере» осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой учебной дисциплины, а также текущими образовательными задачами. Используются следующие формы контроля получаемых знаний студентов: устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы. Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы

зачетов и экзаменов по дисциплинам базовой части профессионального цикла, фонды тестовых заданий и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ/проектов, практик. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника высшего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ГОС ВПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВПО.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиля «Менеджмент в производственной сфере» включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) и сдачу государственного экзамена (междисциплинарного экзамена).

Квалификация «бакалавр» – это академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии высшего профессионального образования и подтверждается соответствующим документом – дипломом бакалавра.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с привлечением представителей потребителей образовательных услуг, потенциальных работодателей, специалистов и общественных организаций.

Тематика выпускных квалификационных работ отражает основные сферы и направления деятельности выпускника бакалавриата. В работе выпускник должен показать умение: отбирать, систематизировать, обрабатывать и анализировать информацию в соответствии с целями исследования; выявлять и использовать причинно-следственные связи процессов и явлений (объектов/предметов) в прикладной области; делать научные выводы и разрабатывать конкретные предложения по совершенствованию управления реальным исследуемым объектом/предметом.

ВКР способствует закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки; способности применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач; навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой научного исследования; умения делать обобщения, выводы и разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области. ВКР способствует овладению общими и профессиональными компетенциями и позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы.

Ценность ВКР определяется: актуальностью темы и содержанием ВКР; обоснованностью и полнотой анализа проблемы; научностью стиля; уровнем умения анализировать литературные источники; системностью и логической взаимосвязью всех частей работы; уровнем организации и проведения научного исследования; соответствием методов исследования поставленным целям и задачам научного исследования; уровнем умения обрабатывать, анализировать результаты ВКР и делать выводы; практической ценностью ВКР; степенью самостоятельности автора в исследовании темы; качеством оформления и соответствием требованию к объему ВКР.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования и науки ДНР.

IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Обновление ООП производится ежегодно (в части состава дисциплин (модулей), установленных ДонАУиГС в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочих программ всех видов практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, и выносится на рассмотрение Ученого совета академии.

Изменения в учебный план вносятся решением Ученого совета академии.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО, с учетом рекомендаций примерной ООП ВПО по направлению подготовки .

Разработчики ООП

Коллектив разработчиков основной образовательной программы по направлению подготовки:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВСЕХ ВИДОВ ПРАКТИК

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Образовательные технологии, используемые при формировании ООП

Вид инновационной технологии и/или метода	
Традиционные образовательные технологии	Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (В.Ф.Шаталов)
	Игровые технологии
	Проблемное обучение
	Педагогика сотрудничества
	Гуманно-личностная технология
	Технология уровневой дифференциации обучения
Комбинированные технологии	Технология дистанционного обучения
	Технологии мультимедийного обучения
	Уровневая дифференциация обучения на основе обязательных результатов (В.В.Фирсов)
	Технология программного обучения
	Текстовые чаты в режиме реального времени
	Компьютерные (новые информационные) технологии обучения.
Инновационные техники	Групповые технологии
	Коллективный способ обучения
Инновационные методы	Укрупнение дидактических единиц-УДЕ (П.М.Эрдниев)
	«Экология и диалектика» (Л.В.Тарасов)
	«Диалог культур» (В.С.Библер,С.Ю Курганов)
	Реализация теории поэтапного формирования умственных действий (М.Б.Волович)
	Технология раннего и интенсивного обучения грамоте (Н.А.Зайцев)
	Технология совершенствования общеучебных умений в начальной школе (В.Н.Зайцев)
	Технология обучения математике на основе решений задач (Р.Г.Хазанкин)
	Педагогическая технология на основе системы эффективных уроков (А.А.Окунев)
	Семинар-деловая игра
	Семинар-дискуссионная площадка
	Вальдорская педагогика (Р.Штейнер)
	Технология свободного труда(С.Френе)
Технология вероятностного образования(А.М.Лобок)	
Авторские технологии обучения	Технология саморазвития (М.Монтессори)
	Технология развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова