

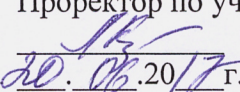
Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016 г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.Н.Костина

20.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика предприятия»

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль: «Менеджмент в производственной сфере»

Донецк
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика предприятия» для студентов 2 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент в производственной сфере») очной и заочной форм обучения.

Автор,
разработчик: _____ ст. преподаватель А.М. Борисенко _____
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры _____ *ПМК № 1 «Экономическая теория и экономика предприятия»* _____

Протокол заседания ПМК от _____ 08.06.2017 _____ № _____ 11 _____
дата

Председатель ПМК _____ *(подпись)* _____ В.С. Мешкова
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры _____ *экономики предприятия* _____

Протокол заседания кафедры от _____ 09.06.2017 _____ № _____ 12 _____
дата

Заведующий кафедрой _____ *(подпись)* _____ В.Д. Жидченко
(инициалы, фамилия)

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Дисциплина "Экономика предприятия" рассматривает основные аспекты экономической деятельности предприятия. Цель изучения данной дисциплины - сориентировать студентов в понимании базовых элементов экономики предприятия, дать представление об экономических ресурсах, необходимых для нормального функционирования предприятия, а также об организационно-технологической модели промышленного производства, как необходимой основе производственного процесса.

Перечень планируемых результатов обучения:

Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества, природу и сущность экономических явлений и процессов; закономерности экономических связей и взаимозависимостей; основные понятия, категории, методы и инструменты политэкономии</p> <p>Уметь: свободно оперировать ключевыми понятиями курса, умеет пользоваться основными нормативными документами для проведения анализа и проведения соответствующих расчетов</p> <p>Владеть: специальной экономической терминологией; способностью использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний</p>
способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<p>Знать: базовые экономические понятия и методы экономического анализа; природу и сущность экономических явлений и процессов; закономерности экономических связей и взаимозависимостей; алгоритмы целеполагания и выбора путей достижения цели.</p> <p>Уметь: формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике.</p> <p>Владеть: способностью формулировать, систематизировать и представлять информацию на основе экономических законов</p>
владением методами принятия решений в управленческой (производственной) деятельности организаций	<p>Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Уметь: анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию, применять обобщающие показатели экономической эффективности производства, применять современные методы расчета и анализа экономических показателей</p> <p>Владеть: опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>
способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые	<p>Знать: основные законы развития общества для применения их в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: определять и рассчитывать основные экономические показатели в деятельности организации в зависимости от изменения</p>

рыночные возможности и формировать новые бизнес- модели	конъюнктуры рынка услуг и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства Владеть: инструментами расчета и планирования показателей деятельности организации в зависимости от изменения конъюнктуры рынка услуг и спроса потребителей
---	---

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

В соответствии с утвержденным учебным планом дисциплина относится к вариативной части.

Часть основной образовательной программы	Определитель – индекс дисциплины
Б1. Профессиональный цикл Вариативная часть	Б1.В.ОД.3.4

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

"Экономика предприятия" опирается на следующие фундаментальные экономические теории: теория фирмы, теория производства и издержек, теория поведения предприятия на рынках, теория принятия решений (теория альтернативного выбора) и др. Теоретической базой данной дисциплины, прежде всего, можно считать теорию производства и издержек. Эта теория связана с основным понятийным аппаратом экономики и финансов предприятия, в частности, с понятиями средних, предельных, совокупных величин прибыли, дохода, издержке. Поэтому, с одной стороны, дисциплина тесно связана с научными дисциплинами, изучающими экономические законы общественного производства, распределения, обмена и потребления материальных благ на различных ступенях его развития, и, с другой, она основывается на достижениях специальных научных дисциплин, таких как: «Экономика», «Высшая математика», «Основы менеджмента», «Теория статистики» и др.

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

В системе экономической подготовки современных специалистов дисциплина "Экономика предприятия" является фундаментальной. Являясь самостоятельной учебной дисциплиной, она в то же время имеет интегративный, объединяющий характер. Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими частями ООП: дисциплинами: «Организация производства», «Технико-экономический анализ», «Планирование в производственной сфере», производственной практикой.

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр №4	Семестр №4

Общая трудоемкость	3	108	108	Количество часов на вид работы:
Виды учебной работы, из них:				
Аудиторные занятия (всего)				36
В том числе:				
Лекции				18
Семинарские занятия				18
Самостоятельная работа (всего)				72
Промежуточная аттестация				
В том числе:				
экзамен				экзамен
				экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Экономические основы функционирования и основы производственной деятельности предприятия в системе рыночных отношений										
Тема 1.1. Предприятие в социально ориентированной рыночной экономике	2		2	14	18				16	16
Тема 1.2. Планирование деятельности предприятия										
Тема 1.3. Производственная программа предприятия. Экономическая характеристика продукции предприятия	2		2	8	12	2		2	16	20
Тема 1.4. Техно-технологическая база. Производственная мощность предприятия	2		2	8	12				16	16
Итого по разделу:	6		6	30	42	2		2	48	52
Раздел 2. Ресурсное обеспечение деятельности предприятия. Себестоимость продукции										
Тема 2.1. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятий	2		2	8	12				8	8
Тема 2.2. Трудовые	2		2	6	10				8	8

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ресурсы, производительность и мотивация труда										
Тема 2.3. Нормирование и оплата труда	2		2	6	10				9	9
Тема 2.4. Имущественные ресурсы (активы) предприятия	2		2	6	10	2		2	9	13
Тема 2.5. Текущие издержки производства и себестоимость продукции	2		2	8	12				10	10
Тема 2.6. Финансово-экономические результаты и эффективность деятельности предприятия	2		2	8	12				8	8
Итого по разделу:	12		12	42	66	2		2	52	56
Всего за семестр:	18		18	72	108	4		4	100	108

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Раздел 1. Экономические способы функционирования и основы производственной деятельности предприятия в системе рыночных отношений				
Тема 1.1., 1.2 Предприятие в	Понятие, цели и направления деятельности предприятия.	Семинарское занятие №1	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
социально ориентированой рыночной экономике Планирование деятельности предприятия	Теории предприятий. Предпринимательство как современная организация хозяйствования и его правовые формы.	1. Основная экономическая проблема и роль предприятия в ее решении 2. Классификация предприятий . Добровольные и институциональные объединения предприятий 3. Предпринимательство как современная организация хозяйствования и его правовые формы		
		1. Сущность прогнозирования деятельности предприятия 2. Методологические основы планирования деятельности предпр 3. Бизнес-планирование деятельности предприятия 4. Стратегия развития предприятия		
Тема 1.3. Производственная программа предприятия. Экономическая характеристика продукции предприятия	Производственная программа: содержание, задание и место в системе хозяйственных планов.. Формирование программы выпуска продукции. Показатели измерения объема продукции.	Семинарские занятия №2	2	
		1. Производственная программа: содержание, задание и место в системе хозяйственных планов 2. Формирование программы выпуска продукции 3. Понятие, классификация, объем продукции 4. Показатели измерения объема продукции предприятия		
Тема 1.4. Технико-	Характеристика технико- технологической базы	Семинарские занятия №3	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
технологическая база. Производственная мощность предприятия	производства. Формирование и использование производственной мощности предприятия.	1. Характеристика технико- технологической базы производства 2. Организационно- экономическое управление техническим развитием предприятия 3. Лизинг, как разновидность аренды. 4. Формирование и использование производственной мощности предприятия		
Раздел 2. Ресурсное обеспечение деятельности предприятия. Себестоимость продукции				
Тема 2.1. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятий	Инновационная и инвестиционная политика предприятий, ее принципы. Показатели экономической эффективности инноваций и инвестиций.	Семинарские занятия №4 1. Общая характеристика инноваций. 2. Инвестиции: общие понятия. 3. Охарактеризуйте возможные результаты инвестиционной деятельности предприятия. 4. Методы оценки экономической эффективности инвестиций. 5. Понятие дисконтирования инвестиций. 6. Срок окупаемости инвестиций, общие характеристики. 7. Методика расчета основных показателей экономической эффективности инвестиций.	2	
Тема 2.2. Трудовые	Понятие, классификация и структура персонала	Семинарские занятия №5	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
ресурсы, производительность и мотивация труда	предприятия. Производительность труда: сущность, методы определения и факторы роста. Мотивация трудовой деятельности и работников предприятий.	1. Понятие «трудовые ресурсы предприятия». 2. Что подразумевается под персоналом предприятия, какие категории персонала Вам известны, охарактеризуйте их. 3. Как определить численность различных категорий работников? 4. Как осуществляется кадровая политика на предприятии? 5. Понятие «производительность труда», «выработка», «трудоемкость». 6. Виды трудоемкости.		
Тема 2.3. Нормирование и оплата труда	Нормирование труда. Современная политика оплаты труда персонала предприятий. Формы и системы оплаты труда.	Семинарские занятия №6 1. Закон ДНР «Об оплате труда». Системы и формы оплаты труда на предприятии. 2. Виды доплат и премий, общая характеристика. 3. Охарактеризуйте системы и формы оплаты труда на предприятии. 4. Виды доплат и премий – общая характеристика	2	
Тема 2.4. Имущественные	Общая характеристика капитала предприятия. Классификация и	Семинарские занятия №7	2	2

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
ресурсы (активы) предприятия	структура основных средств предприятия и эффективность их использования. Общая характеристика оборотного капитала и эффективность его использования.	<p>1. Общая характеристика основного капитала предприятия</p> <p>2. Классификация и структура основных средств предприятия</p> <p>3. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств предприятия</p> <p>4. Эффективность воспроизводства и использования основного капитала предприятия</p> <p>5. Общая характеристика оборотного капитала предприятия</p> <p>6. Классификация и структура оборотных фондов предприятия</p> <p>7. Сущность кругооборота оборотных средств предприятия</p> <p>8. Показатели эффективности использования оборотных средств</p>		
Тема 2.5. Текущие затраты производства и себестоимость продукции	Общая характеристика расходов на производство продукции предприятия. Себестоимость продукции предприятия. Управление затратами на предприятии.	<p>Семинарские занятия №8</p> <p>1. Общая характеристика затрат на производство продукции (работ, услуг) предприятия</p> <p>2. Показатели себестоимости продукции</p> <p>3. Источники и пути снижения себестоимости продукции.</p> <p>4. Затраты на производство.</p>	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
		5. Смешанные затраты. 6. Калькуляция: основные виды и понятия.		
Тема 2.6. Финансово-экономические результаты и эффективность деятельности предприятия	Отчетность для экономического анализа хозяйственной деятельности. Основные показатели деятельности предприятия Расчет коэффициентов эффективности деятельности предприятия. Принципы определения экономической эффективности.	Семинарские занятия №9 1. Цель экономического анализа хозяйственной деятельности организации. 2. Общие требования к проведению анализа. 3. Пользователи отчетов по экономическому анализу. 4. Основные показатели деятельности организации, которые необходимо исследовать. 5. Аналитические выводы и рекомендации. 6. Применение результатов исследования в деятельности организации.	2	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. "Экономика предприятия" Методические рекомендации к семинарским занятиям - Донецк. / Состав. Борисенко А.М.– Донецк: ДонАУ и ГС, 2017. – 33 с.

2. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов 2 курса направления подготовки «Менеджмент» очной и заочной форм обучения / А. М. Борисенко – Донецк, ДонАУ и ГС, 2017 – 23 с.

3. Конспект лекций по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов 3 курса ОУ «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / А.М. Борисенко-Донецк: ДонГУУ, 2016. -173 с.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Характеристика организационно-правовых форм предприятий.
2. Добровольные и институциональные объединения предприятий (фирмы, организации).
3. Основные законодательные акты и другие документы, регулирующие деятельность предприятий.
4. Методология микроэкономического анализа.
5. Организация деловых контактов предприятия.
6. Конъюнктура мирового рынка и методика ее изучения.
7. Дать аналитическую оценку действующей организационной структуре управления производственным объединением и его предприятиями.
8. Какими основными методами осуществляется прогнозирование развития рынка?
9. Охарактеризуйте место и роль планирования на предприятии рыночного типа.
10. Выясните разницу между профессией, специальностью и квалификацией. Назовите профессию, специальность и квалификацию нескольких знакомых Вам людей.
11. Почему нельзя оценивать текучесть кадров только негативно?
12. Расчет сумм возмещения на реновацию основных средств производства: применение прямолинейного метода, уменьшения остаточной стоимости, ускоренного уменьшения остаточной стоимости, кумулятивного и производственного методов начисления амортизации основных средств предприятия.
13. Значение и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств в современных условиях.
14. Экономическая эффективность повышения качества продукции.
15. Индексный метод расчета снижения себестоимости продукции.

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Базилевич А.И. Экономика предприятия (фирмы): Учебник для бакалавров / В.Я. Горфинкель, А.И. Базилевич, Л.В. Бобков. – М: Проспект, 2013. – 640 с.
2. Волков О.И. Экономика предприятия: Учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 264 с.
3. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – М.: Дашков и К, 2013. – 372 с.
4. Филипова С.В., Захарченко В.И., Балан А.С. Экономика предприятия: Практикум. – Харьков: Одиссей. – 2010. – 288с.
5. Бойчик І.М., Харів П.С., Хопчан М.І. Економіка підприємств. Навч. посібник. – Львів: “Сполом”, 2012. – 212 с.

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Периодическое издание «Економіка промисловості»
2. Периодическое издание «Актуальні проблеми економіки»
3. Парфенова, Е.Н. Экономика предприятия: Учебно-методический комплекс: Электронный ресурс / Е.Н. Парфенова. - Белгород: НИУ БелГУ, 2012. - Режим доступа: <http://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=4951>
4. Парфенова, Е.Н. Экономика предприятия: Учебно-методическое пособие для практической и самостоятельной работы бакалавров: Электронный ресурс / Е.Н. Парфенова. - Белгород: ИД «Белгород», 2013. - 72 с. - Режим доступа: http://marc.bsu.edu.ru/Katalog/MacroDown.asp?dbval=BSUEBook&MacroName=Parfenova_Ekonomika

5. Мир новой экономики (<http://www.worldneweconomy.ru>)
6. Российский экономический журнал (РЭЖ)(<http://www.rej.guu.ru>)
7. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
8. Экономика и финансы предприятия: Учебник / под редакцией Т.С. Новашинной. – Изд. 2 переработанное [Электронный ресурс] Режим доступа <http://fkseventu.ru/assets/files/novashina.pdf>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. «Экономический портал»: www.economicus.ru
2. <http://dwg.ru/dnl/5712>
3. <http://nedvigovka.ru/biblioteka/is6/>
4. Официальный сайт правительства Российской Федерации www.gov.ru
5. Сайт Росстата www.gks.ru
6. <http://www.raexpert.ru>
7. <http://www.gks/> - сайт федеральной службы государственной статистики
8. <http://economy.ru>
9. <http://www.re-j.ru/> - Журнал «Российский экономический журнал»
10. Официальная Интернет-страница Государственного комитета статистики Украины // <http://www.ukrstat.gov.ua>
11. Официальная Интернет-страница Антимонопольного комитета Украины // <http://www.amc.gov.ua>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов направления «Менеджмент», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)

При изучении дисциплины «Экономика предприятия» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» используются такие информационные технологии как:

- использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий;
- выдача и проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование мультимедийных технологий для разработки презентаций к докладам;
- компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- использование электронных ресурсов для подготовки к занятиям и экзамену.

7.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)

Специальных материально-технических средств: лабораторного оборудования, компьютерных классов, для преподавания дисциплины не требуется. Во время лекционных занятий целесообразно использовать мультимедийную технику, так как практически ко всем лекциям разработаны слайдовые презентации, имеются схемы, сопоставительные таблицы и другой материал, который можно продемонстрировать с помощью проектора. В связи с этим материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономика предприятия» предполагает мультимедийное оборудование. Основное программное обеспечение, используемое в процессе освоения дисциплины: MS Office (Word, Excel, Office Publisher, PowerPoint).

7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

Используются информационные справочные системы Российской Федерации для анализа деятельности предприятия

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика предприятия» проводится в форме экзамена. Это позволяет оценить уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине и осуществляется в письменной форме.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной (государственной) шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков

				(до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	Е	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

8.3. Критерии оценки работы студента

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Варианты типовых контрольных заданий определяется преподавателем. Темы научных исследований (статей, сообщений, эссе) для индивидуальной работы студентов по дисциплине «Экономика предприятия»

1. История возникновения предпринимательства.
2. Организационно-правовые формы предпринимательства согласно действующего российского законодательства.
3. Мотивация персонала в зарубежных странах.
4. Основная экономическая проблема и роль предприятия в ее решении.
5. Договорные взаимоотношения и партнерские связи в предпринимательской деятельности.
6. Международная предпринимательская деятельность.
7. Сущностно-содержательная характеристика рыночной среды хозяйствования предприятий и организаций.
8. Признаки структуризации рыночной среды.
9. Виды рынков.
10. Оценка основных принципов поведения субъектов хозяйствования на отечественном и мировом рынках.

11. Анализ показателей, характеризующих уровень социально-экономического развития области.
12. Современные общие и приоритетные направления инновационного развития отечественных предприятий.
13. Международные стандарты в системах управления качеством продукции.
14. Управление производственными запасами предприятий.
15. Практика осуществления и эффективность реструктуризации предприятий в современных условиях.
16. Эффективность воспроизводства и использования основного капитала предприятия в современных условиях.

Показатели и критерии оценивания научного исследования студента

Показатели оценки	Критерии оценки	Доля в общей оценке за работу
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	20%
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	30%
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	20%
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - наличие содержания, вступления и выводов; - культура оформления: выделение абзацев.	20%
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	10%
Итого		100%

Средний балл за научно-исследовательскую работу определяется суммированием баллов (%) по показателям и критериям ее оценки, приведенным выше.

Механизм конвертации результатов выполнения студентом работы по дисциплине в оценки по государственной шкале и шкале ECTS представлен в табл.п.8.2.

Примерные вопросы к устному опрашиванию (собеседованию) на семинарском занятии по теме занятия «Текущие затраты производства и себестоимость продукции»:

1. Общая характеристика затрат на производство продукции (работ, услуг) предприятия.
2. Совокупные расходы и себестоимость продукции (работ, услуг) предприятия.
3. Показатели себестоимости продукции
4. Классификация затрат по экономическим элементам.
5. Классификация затрат по статьям калькуляции.
6. Источники и пути снижения себестоимости продукции.

Примеры задач по указанной теме:

Задача 1. По отчетным данным себестоимость товарной продукции составила 630,2 тыс. руб, что определило затраты на 1 руб. товарной продукции 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции составляют 0,85 руб. Объем производства продукции увеличится на 8%.

Определите себестоимость товарной продукции планового года.

Задача 2. Себестоимость товарной продукции предприятия в отчетном периоде составила 440,5 тыс. руб. На плановый период предполагается достичь роста производительности труда одного работающего на 2%, средней заработной платы на 1%, а материальные затраты снизятся на 4%. Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции 23%, а материальных затрат 40%.

Определите процент снижения себестоимости.

Задача 3. Определите фактический и плановый уровни затрат на 1 руб. товарной продукции, а также процент его изменения, если план выпуска продукции А - 1200 т / год, а продукции Б - 500 т / год при себестоимости продукции А - 15 тыс. руб / т, а продукции Б - 8 тыс. руб / т. Фактически выпуск продукции увеличен на 20%, а ее себестоимость снижена на 6%. Оптовая цена продукции А - 18 тыс. руб / т, а продукции Б - 10,3 тыс. руб. / т.

Примеры тестовых заданий для текущего контроля знаний на семинарском занятии по тема 2.3. «Имущественные ресурсы (активы) предприятия»:

а) репродуктивного уровня:

- 1) Выявление резервов повышения эффективности использования основных средств, обоснование необходимости инвестиционных вложений в техническое перевооружение, обновление и (или) расширение технической базы – это _____ ?
- 2) Период, в течение которого использование объекта основных средств приносит экономические выгоды (доход) предприятию – это _____ ?
- 3) Средства труда, которые непосредственно функционируют в процессе производства, обеспечивают выпуск (производство) конкретных видов продукции, влияют на количество и качество произведенных товаров – это _____ ?
- 4) Верно ли утверждение, что если предприятием не предполагается последующая перепродажа данных активов, то это одно из условий принятия объекта в качестве основных средств:

А) Да;

Б) Нет.

5) Верно ли утверждение, что рабочие и силовые машины и оборудование, транспортные средства – это объекты основных средств предприятия:

А) Да;

Б) Нет.

б) продуктивного (конструктивного) уровня:

1) Стоимость основных средств предприятия за вычетом суммы износа, образовавшегося к этому периоду времени, что выражает величину недоамортизированной части стоимости основных фондов – это:

- А) Ликвидационная стоимость;
- Б) Восстановительная стоимость;
- В) Остаточная стоимость;
- Г) Первоначальная стоимость.

2) В зависимости от характера участия, то есть функционального назначения, основных фондов в сфере материального производства они делятся на:

- А) Производительные;
- Б) Производственные;
- В) Непроизводительные;
- Г) Непроизводственные.

3) Машины-генераторы, производящие тепловую и электрическую энергию, и машины - двигатели, превращающие энергию любого вида в механическую – это:

- А) Энергетическое оборудование;
- Б) Рабочие машины и оборудование;
- В) Машины и оборудование;
- Г) Энергетические машины.

4) Средства передвижения, предназначенные для перемещения людей и грузов – это:

- А) Передвижные машины;
- Б) Транспортные средства;
- В) Транспортные машины;
- Г) Авто-, аэро- и ж/д транспорт.

в) творческого уровня:

1) Остаточная стоимость машины на данный момент составляет 2 млн.руб. Первоначальная стоимость в момент принятия на баланс предприятия составила 10 млн.руб. В данном случае степень износа этой машины составит:

- А) 75 %;
- Б) 80 %;
- В) 25 %;
- Г) 20 %.

Каждый тест оценивается баллами (всего 10 тестов – 5 баллов) в зависимости от уровня сложности, соответственно, по уровням: а) 0,2 балла ($0,2*5=1$);
 б) 0,5 балла ($0,5*4=2$);
 в) 2 балла ($2*1=2$).

Критерии оценивания:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении заданий и решении задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Описание шкалы оценивания

Отметка «отлично» ставится, если:

- изученный материал изложен полно, определения даны верно;
- ответ показывает понимание материала;
- обучающийся может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, не только по учебнику и конспекту, но и самостоятельно составленные.

Отметка «хорошо» ставится, если:

- изученный материал изложен достаточно полно;
 - при ответе допускаются ошибки, заминки, которые обучающийся в состоянии исправить самостоятельно при наводящих вопросах;
 - обучающийся затрудняется с ответами на 1-2 дополнительных вопроса.
- Отметка «удовлетворительно» ставится, если:
- материал изложен неполно, с неточностями в определении понятий или формулировке определений;
 - материал излагается непоследовательно;
 - обучающийся не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
 - на 50% дополнительных вопросов даны неверные ответы.
- Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:
- при ответе обнаруживается полное незнание и непонимание изучаемого материала;
 - материал излагается неуверенно, беспорядочно;
 - даны неверные ответы более чем на 50% дополнительных вопросов.

Примерный перечень оценочных средств при изучении данной дисциплины

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
4	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
5	Собеседование	Средство контроля, организованное как	Вопросы по

		специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	темам/разделам дисциплины
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

Шкала оценивания текущего контроля качества освоения учебной дисциплины

Неудовлетворительно (баллов (%) включительно)	Удовлетворительно (баллов (%) включительно)	Хорошо (баллов (%) включительно)	Отлично (баллов (%) включительно)
0-59	60-74	75-89	90-100

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по государственной шкале и шкале ECTS представлен в табл.п.8.2.

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

Тесты по разделам проводятся на семинарских занятиях и включают вопросы по пройденной теме.

Темы докладов, презентаций, сообщений распределяются на семинарском занятии, готовые доклады сообщаются в соответствующие сроки.

Устный опрос проводится на каждом семинарском занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал. Применяется групповое оценивание ответа или оценивание преподавателем. Задания студент получает из «Методических рекомендаций для проведения семинарских занятий, «Методических рекомендаций для СРС».

По окончании освоения дисциплины проводится экзамен, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. При выставлении итоговой оценки применяется пятибалльная система оценивания результатов обучения с использованием механизма конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной (государственной) шкале и шкале ECTS.

Экзамен предназначен для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений приводить примеры практического использования знаний (например, применять их в решении практических задач), приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка сформированности компетенций на экзамене для тех обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по пропущенным или неувоенным обучающимся темам с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний на экзамене.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для проведения семинарских занятий разработаны методические рекомендации: "Экономика предприятия". Контрольные задания для семинарских занятий.

Для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика предприятия» разработаны методические рекомендации для студентов 2 курса направления подготовки «Менеджмент» очной и заочной форм обучения.

На семинарских занятиях происходит обсуждение проблемных вопросов в интерактивной форме, рассматриваются примеры решения задач, проводится тестирование, осуществляется контроль результатов выполнения индивидуальных заданий, освоения темы и дисциплины в целом.

Самостоятельная работа - это индивидуальная форма изучения студентом учебного материала по программе дисциплины «Экономика предприятия». Она способствует выработке навыков самостоятельного усвоения знаний, изучение научной литературы, способности самостоятельно, аргументировано формулировать выводы, решать производственные задачи.

Самостоятельное изучение дисциплины «Экономика предприятия» базируется в первую очередь на работе с литературными источниками, указанными в программе, которые являются основными. Так же самостоятельная работа студента обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных рабочей учебной программой дисциплины: учебниками, учебными и методическими пособиями, конспектами лекций, сборниками задач, методическими рекомендациями по организации СРС, которые имеют также и электронные версии.

Перечень вопросов к промежуточной аттестации знаний студентов (экзамен)

1. Понятие, цели и направления деятельности предприятия.
2. Предпринимательство и его правовые формы.
3. Классификация и структура предприятий.
4. Характеристика организационно-правовых форм предприятий.
5. Признаки структуризации рыночной среды и виды рынков.
6. Понятие, виды и значение инфраструктуры предприятия.
7. Общая характеристика продукции (услуг) предприятия.
8. Показатели измерения объема продукции предприятия.
9. Функции, принципы и концепции маркетинговой товарной политики предприятия.
10. Цены на продукцию предприятия: сущностная характеристика, виды, функции.
11. Методы ценообразования на продукцию (услуги) предприятия.
12. Сущность прогнозирования деятельности предприятий.
13. Методологические основы планирования деятельности предприятий.
14. Бизнес-планирование деятельности предприятия.
15. Методика расчетов основных плановых показателей работы предприятия.
16. Составление производственной программы предприятия.
17. Понятие, классификация и структура персонала предприятия.
18. Определение численности отдельных категорий работников предприятия.
19. Структура персонала предприятий.
20. Производительность труда персонала.
21. Формы и системы оплаты труда персонала предприятий.
22. Мотивация трудовой деятельности и работников предприятий.
23. Участие работников в прибыли предприятия.
24. Общая характеристика нематериальных ресурсов и активов предприятия.
25. Общая характеристика основного капитала предприятия.
26. Классификация и структура основных средств предприятия.
27. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств предприятия.
28. Лизинг основных средств.
29. Общая характеристика оборотного капитала предприятия.
30. Сущность кругооборота оборотных средств предприятия.
31. Классификация и структура оборотных фондов предприятия.

32. Нормирование оборотных средств предприятия.
33. Источники формирования оборотного капитала предприятия.
34. Характеристика технико-технологической базы производства.
35. Организационно-экономическое управление техническим развитием предприятия.
36. Формирование и использование производственной мощности предприятия.
37. Характеристика материально-технического обеспечения производства.
38. Общая характеристика затрат на производство продукции (работ, услуг) предприятия.
39. Совокупные расходы и себестоимость продукции (работ, услуг) предприятия.
40. Управление затратами на предприятии.
41. Ценообразование.
42. Оценка финансово-экономического состояния предприятия.
43. Пути и резервы повышения эффективности производства.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов направления подготовки «Менеджмент»

При изучении дисциплины используется лекционная аудитория 806, оснащенная мультимедийным оборудованием, а также учебные аудитории, оснащенные стандартным оборудованием (доска, мел, указка, тряпка).

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД**

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры	
от _____	№ _____
дата	