

Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА В ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СФЕРЕ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.Н. Костина

Л.Н. Костина
20.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы научных исследований»

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профили

«Менеджмент в производственной сфере»
«Антикризисное управление организациями»
«Экологический менеджмент»

Донецк
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы научных исследований» для студентов 1 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профили «Менеджмент в производственной сфере», «Антикризисное управление организациями», «Экологический менеджмент») очной и заочной форм обучения

Автор(ы),
разработчик(и): _____ доцент, к.т.н., доцент А.П. Стехин
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на
заседании ПМК кафедры _____ «Менеджмент производственный»

Протокол заседания ПМК от _____ 08.06.2017 г. № _____ 10

Председатель ПМК _____ А.П. Стехин
(подпись)

Программа рассмотрена на
заседании кафедры _____ менеджмента в производственной сфере

Протокол заседания кафедры от _____ 09.06.2017 г. № _____ 13

Заведующий кафедрой _____ А.В. Жадан
(подпись)

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Целью изучения дисциплины является ознакомление с основными понятиями в области научных исследований, изучение организации исследовательской работы студентов и всех этапов научного исследования, начиная от выбора темы и завершая обработкой рукописи.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине приведен в табл.1.1.

Таблица 1.1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	Знать: язык и стиль научной работы, фразеологию научной прозы, грамматические особенности научной речи, синтаксис научной речи, стилистические особенности научного языка и его специфику
	Уметь: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся межличностного и межкультурного взаимодействия
	Владеть (навыки и/или опыт деятельности): основами профессиональной речевой коммуникации, основными навыками письменного оформления документов
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)	Знать: современные теоретические и эмпирические методы научных исследований
	Уметь: пользоваться результатами научно-исследовательской работы
	Владеть (навыки и/или опыт деятельности): общенаучными методами познания
Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)	Знать: структуру системы научно-технической информации
	Уметь: осуществлять поиск необходимой информации по заданию или в инициативном порядке
	Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методиками информационного поиска
Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4)	Знать: современные информационные технологии
	Уметь: осуществлять доступ к информационным ресурсам, предоставляемым сетью Интернет
	Владеть (навыки и/или опыт деятельности): видами сервиса сети Интернет

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к обязательным дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла подготовки.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Преподавание дисциплины осуществляется в первом семестре, поэтому предварительная подготовка обучающегося не требуется.

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Поскольку дисциплина «Основы научных исследований» содержит сведения о методах научных исследований, правилах оформления результатов научных исследований, государственной системе и методике поиска научно-технической информации, содержании и методах организации НИРС, результаты ее изучения используются при освоении подавляющего числа дисциплин, включенных в образовательную программу, прохождении и оформлении результатов практик, а также в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

Общая трудоемкость дисциплины в кредитах (зачетных единицах) и часах, общая трудоемкость аудиторных занятий и самостоятельной работы указаны в табл.3.1.

Таблица 3.1

Общая трудоемкость дисциплины

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр № 1(3)*	Семестр № 1(3)
Общая трудоемкость	2,0(2,5)	72 (90)	72 (90)	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)				36	6
В том числе:					
Лекции				18	4
Семинарские занятия / Практические занятия				18	2
Самостоятельная работа (всего)				36 (54)	66 (84)
Промежуточная аттестация					
В том числе:					
зачет /экзамен				зачет	зачет

* В скобках приведены данные для профиля «Экологический менеджмент»

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий приведены в табл.4.1.

Таблица 4.1

Наименование раздела, темы дисциплины	Разделы дисциплины									
	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1. Основные сведения о научной деятельности	2	-	2	4	8	-	-	-	10	10
Тема 2. Этапы и методы научных исследований	2	-	2	4	8	2	-	-	10	12
Тема 3. Основы научно-технической информации	4	-	4	8	16	-	-	-	10	10
Тема 4. Подготовка и оформление отчетов о научных исследованиях	8	-	8	16	32	-	-	2	26	28
Тема 5. Внедрение и эффективность научных исследований	2	-	2	4	8	2	-	-	10	12
Всего за семестр:	18	-	18	36	72	4	-	2	66	72

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Содержание разделов дисциплины «Основы научных исследований» приведено в табл.4.2.

Таблица 4.2

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий			
				Кол-во часов	
		д	з		
1	2	3		4	5
Тема 1. Основные	Понятие наука. Цели науки. Дифференциация	Семинарские/ Практические занятия:			

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			д	з
1	2	3	4	5
сведения о научной деятельности	и интеграция науки. Ускоренное развитие науки. Наука как производительная сила современного общества. Организация науки.	1. Понятие наука. Цели науки. Дифференциация и интеграция науки. Ускоренное развитие науки. Наука как производительная сила современного общества. Организация науки.	2	-
Тема 2. Этапы и методы научных исследований	Этапы проведения научного исследования. Методы научных исследований.	Семинарские/ Практические занятия: 2. Этапы проведения научного исследования. Методы научных исследований.	2	-
Тема 3. Основы научно-технической информации	Информационная проработка темы. Основные источники информации. Государственная система научно-технической информации. Сервис ИНТЕРНЕТ. Информационный поиск: виды и методика проведения.	Семинарские/ Практические занятия: 3. Информационная проработка темы. Основные источники информации.	2	-
		4. Государственная система научно-технической информации. Сервис ИНТЕРНЕТ. Информационный поиск: виды и методика проведения.	2	-
Тема 4. Подготовка и оформление отчетов о научных исследованиях	Научно-исследовательская работа студентов. Подготовка и оформление научного текста. Требования к языку и стилю научного текста. Подготовка устного выступления с научным докладом.	Семинарские/ Практические занятия: 5. Научно-исследовательская работа студентов. Подготовка и оформление научного текста. Общие требования к оформлению научного текста. Оформление титульного листа	2	2
		6. Оформление содержания. Подготовка и оформление введения. Подготовка и оформление основной части научной работы. Подготовка и оформление заключения.	2	
		7. Подготовка и оформление списка использованной литературы. Оформление приложений. Таблицы, рисунки и формулы в тексте. Оформление библиографических ссылок, правила цитирования. Требования к языку и стилю научного текста.	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			д	з
1	2	3	4	5
		8. Употребление числительных в научном тексте. Использование сокращений в научном тексте. Библиографическое описание произведений печати и электронных ресурсов. Подготовка устного выступления с научным докладом	2	
Тема 5. Внедрение и эффективность научных исследований	Внедрение научных исследований. Эффективность научных исследований	Семинарские/ Практические занятия:		
		9. Внедрение научных исследований. Эффективность научных исследований. Виды экономического эффекта от внедрения научных исследований	2	-

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень собственных материалов

1. Стехин А.П. Основы научных исследований/Конспект лекций [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/Mvbt/unNcfXyW7>.
2. Итоговые тесты учебной дисциплины «Основы научных исследований» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/7hc5/8zA7jysSj>.
3. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы научных исследований» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/4QYk/KtGmjkeuc>.
4. Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по дисциплине «Основы научных исследований» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/KRok/u41FmEkqj>.

Перечень контрольных вопросов для самоподготовки

1. Место менеджмента в системе гуманитарных наук
2. Математизация экономических наук
3. Характеристика современных поисковых систем в сети «Интернет»
4. Учреждения научно-технической информации в ДНР
5. Методы исследования, наиболее часто используемые в экономических науках
6. Направления НИРС на кафедре «Менеджмент в производственной сфере»
7. Правила подготовки и оформления списка использованной литературы, принятые в «ДонАУиГС»
8. Основные источники экономической эффективности создания и внедрения новой техники и технологий
9. Основные показатели экономической эффективности научных исследований
10. Особенности подготовка устного выступления

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Болдин А.П. Основы научных исследований : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / А.П.Болдин, В.А.Максимов. —М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 336 с.
2. Гореликова Г.А. Основы научных исследований : учебное пособие/Кемерово, 2003 58 с.
3. Основы научных исследований: Уч.пос./ Сост. Яшина Л.А. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, Сыктывкар, 2007. 71 с

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Челяб. гос. ун-т. Челябинск, 2002. 138 с
2. Тяглова Е.В. Методика апробации исследовательской деятельности...// Исследовательская работа. 2006. №1. С.128-135.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY РФФИ: www.elibrary.ru/
2. Сайт ИНИОН: www.inion.ru/
3. Сайт ВИНТИ: www.viniti.ru/
4. Сайт Российской государственной библиотеки: www.rsl.ru/

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий

1. Проведение лекционных занятий с использованием мультимедийного комплекса.
2. Компьютерное тестирование.

7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Word.
2. Конструктор тестов. CD-версия. V2.5.2.1 (автор Павел Козловский).

7.3. Перечень информационных справочных систем

Информационные справочные системы не используются.

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости при изучении дисциплины «Основы научных исследований» осуществляется по результатам устных опросов на семинарских занятиях, письменных контрольных работ и итогового компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Средним баллом за текущую успеваемость по дисциплине является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по государственной шкале и шкале ECTS представлен в табл.8.1.

Таблица 8.1

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 –5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей

				(до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Перечень вопросов для устных опросов и письменных контрольных работ приведен в «Методических рекомендациях для самостоятельной работы студентов».

Тесты для проверки знаний студентов приведены в «Итоговых тестах учебной дисциплины «Основы научных исследований»».

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Устные опросы проводятся на семинарских занятиях. Задания предъявляются в виде устных вопросов преподавателем. Результаты оценивания оглашаются преподавателем в конце семинарского занятия.

Письменные контрольные работы также проводятся на семинарских занятиях. Студентам предлагается несколько вариантов, в каждом из которых им необходимо письменно ответить на три вопроса из перечня, приведенного в «Методических рекомендациях для самостоятельной работы студентов». Результаты после проверки оглашаются преподавателем на следующем семинарском занятии.

Компьютерное тестирование проводится на последнем семинарском занятии. При прохождении контрольного теста после ответа на последний вопрос на экране монитора появятся результаты тестирования.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходимые методические материалы приведены в «Методических рекомендациях и индивидуальных заданиях для самостоятельной работы студентов», «Методических рекомендациях по проведению семинарских занятий», «Итоговых тестах учебной дисциплины «Основы научных исследований», входящих в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий необходимы: аудитория, оборудованная экраном, портативный компьютер, мультимедийный проектор.

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)	
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)	
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)	
Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата	