


Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА УЧЕТА И АУДИТА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Л.Н.Костина

20.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Социально-экономическая статистика»

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль

«Менеджмент в производственной сфере»,
«Менеджмент непроизводственной сферы»,
«Менеджмент внешнеэкономической деятельности»,
«Управление в сфере экономической конкуренции»,
«Логистика», «Маркетинг»
«Менеджмент в туризме»
«Управление международным бизнесом»
«Экологический менеджмент»
«Антикризисное управление организацией»

Донецк
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Социально-экономическая статистика» для студентов 2-го курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профили «Менеджмент в производственной сфере», «Менеджмент непроизводственной сферы», «Менеджмент внешнеэкономической деятельности», «Управление в сфере экономической конкуренции», «Логистика», «Маркетинг», «Менеджмент в туризме», «Управление международным бизнесом», «Экологический менеджмент», «Антикризисное управление организацией») очной/заочной форм обучения

Автор(ы),
разработчик(и):

доцент, к.э.н., доцент О.Ю. Агафоненко
доцент, к.э.н. И.А. Демидова
доцент, к.гос.упр., доцент Т.Н. Мехедова
доцент, к.э.н., доцент Т.В. Светличная

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на
заседании ПМК кафедры

«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Протокол заседания ПМК от

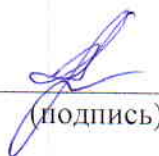
05.06.2017

№

10

дата

Председатель ПМК



(подпись)

А.В. Верига

Программа рассмотрена на
заседании кафедры

учета и аудита

Протокол заседания кафедры от

09.06.2017

№

13

дата

Заведующий кафедрой



(подпись)

Ю.Л. Петрушевский

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине

Социально-экономическая статистика относится к числу учебных дисциплин, необходимых для обучающихся всех специальностей, овладение которой во многом определяет профессиональную подготовку к практической экономической деятельности. Социально-экономическая статистика изучает количественные характеристики общественно-экономических явлений и статистические методы сбора, обработки и анализа статистической информации, без которой сегодня немыслимо управление ни одним видом деятельности. Дисциплина создана с учетом современного состояния общественно-экономической сферы и тенденций ее изменения, связанных с развитием рыночных отношений, вследствие чего ориентирована на систему национальных счетов.

Основной целью дисциплины «Социально-экономическая статистика» является подготовка бакалавров, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа развития экономики, принятой в международной статистической практике, знающих систему показателей экономических процессов и их результатов, методику их исчисления, направления анализа и пр., имеющих представление о современных социально-экономических проблемах и представляющих роль статистики в их решении.

Предусмотренный программой дисциплины объем материала позволяет решить следующие образовательные задачи:

- 1) формировать у обучающихся комплексный научный подход к изучению и анализу всех явлений общественной жизни в единстве их количественной и качественной сторон;
- 2) овладеть инструментарием макроэкономического анализа, вопросами организации получения и методами обработки статистической информации на разных уровнях процесса воспроизводства;
- 3) ознакомить обучающихся с международными стандартами, внедряемыми в практику статистики;
- 4) привить обучающимся практические навыки использования статистической информации для качественного анализа экономических и общественных явлений.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Сформировать навыки статистического анализа и оценки для принятия решений, проведению экспериментально-исследовательской работы, организации управленческой деятельности	Знать: Способы сбора и обработки данных, понимать роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний; Методики расчета социально-экономических показателей, методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; Методы, способы и средства получения, хранения, переработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; сущность основных экономических процессов; основы информационных технологий; экономические категории и показатели, и их взаимосвязи; основы математики; математические принципы построения основных расчетных формул.

	<p>Уметь: Собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов; Выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; Собирать, анализировать, интерпретировать необходимую информацию и оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.</p> <p>Владеть навыками: Навыками сбора и обработки необходимых статистических данных; Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; Методами количественного анализа и моделирования, выбора и применения инструментальных средств для обработки данных; Навыками применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, методами и программными средствами обработки деловой информации; Навыками анализа социально-значимых проблем и процессов, экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления тенденций в их развитии и прогнозировать возможное их развитие в будущем.</p>
--	--

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профилей подготовки «Менеджмент в производственной сфере», «Менеджмент непроизводственной сферы», «Менеджмент внешнеэкономической деятельности», «Логистика», «Маркетинг», «Управление в сфере экономической конкуренции» в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»), предназначена для ознакомления будущих бакалавров с основами статистического анализа и оценки отдельных отраслей и секторов экономики.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Экономика», «Высшая математика», «Теория вероятности и математическая статистика», «Теория статистики».

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Социально-экономическая статистика», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами, как «Финансовый анализ», «Финансовый учет», «Финансовый менеджмент», «Управление проектами», «Стратегический менеджмент», «Статистическое обеспечение управления ВЭД» и других, а также при подготовке курсовых работ, для успешного прохождения производственной практики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: способы сбора и обработки данных Уметь: собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов Владеть: навыками сбора и обработки необходимых статистических данных
ОПК-7	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: способы сбора и обработки данных, понимать роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ПК-8	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур	Знать: методы, способы и средства получения, хранения, переработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Уметь: собирать, анализировать, интерпретировать необходимую информацию и оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления

	рынков и конкурентной среды отрасли	Владеть: навыками применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, методами и программными средствами обработки деловой информации
ПК-9	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать: методики расчета социально-экономических показателей, методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели Владеть: методами количественного анализа и моделирования, выбора и применения инструментальных средств для обработки данных

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

	Зачетные единицы (кредиты ECTS)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр № 4	Семестр № 4
Общая трудоемкость	2	72	72	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)				36	6
В том числе:					
Лекции				18	4
Семинарские занятия				18	2
Самостоятельная работа (всего)				36	66
Промежуточная аттестация					
В том числе:					
зачет /экзамен				зачет	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица пункта 4.1. (3)

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Экономическая статистика										
Тема 1.1. Предмет, методы, задачи социально-экономической статистики	2		2	4	8	2			6	8
Тема 1.2. Статистика макроэкономических расчетов. Система национальных счетов	4		4	4	12				12	12
Тема 1.3. Статистика национального богатства	4		4	4	12	2			10	12
Тема 1.4. Статистика эффективности общественного производства	2		2	6	10			2	8	10
Итого по разделу:	12		12	18	42	4		2	36	42
Раздел 2. Социальная статистика										
Тема 2.1. Статистика населения	2		2	6	10				10	10
Тема 2.2. Статистика рынка труда	2		2	6	10				10	10
Тема 2.3. Статистика уровня жизни населения	2		2	6	10				10	10
Итого по разделу:	6		6	18	30				30	30
Всего за семестр:	18		18	36	72	4		2	66	72

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Таблица пункта 4.2.

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Раздел 1. Экономическая статистика				
Тема 1.1. Предмет, методы, задачи социально-экономической статистики	Определение и предмет социально-экономической статистики. Структура социально-экономической статистики, ее связь со смежными дисциплинами. Методы, используемые социально-экономической статистикой. Задачи социально-экономической статистики.	Семинарские занятия:	2	-
		1. Вопросы для обсуждения: 1. Социально-экономическая статистика как наука. 2. Объект и предмет социально-экономической статистики. 3. Структура социально-экономической статистики. 4. Методы и задачи социально-экономической статистики		
		2. Тестирование по теме 3. Решение задач		
Тема 1.2. Статистика макроэкономических расчетов. Система национальных счетов	Значение результатов экономической деятельности. Система показателей экономических результатов. Валовой выпуск. Чистый внутренний продукт. Валовой национальный доход. Чистый национальный доход. Валовая прибыль экономики. Чистая прибыль экономики. Виды оценки показателей результатов производственной деятельности. Отраслевые особенности методологии расчета валового выпуска продуктов и услуг. Методы исчисления ВВП. Значение системы национальных счетов (СНС). Основные понятия, определения, классификации и правила учета, применяемые в СНС. Резидент. Институциональная единица. Институциональные сектора в СНС. Общие принципы построения системы	Семинарские занятия:	4	-
		1. Вопросы для обсуждения: 1. Определение СНС. 2. Структура СНС. Схема построения счетов СНС. 3. Характеристика основных счетов СНС, их значение в макроэкономическом анализе. 4. Основные агрегаты СНС, их взаимосвязи. 5. Важнейшие макроэкономические показатели производства: 6. Валовой выпуск, промежуточное потребление и ВВП, их определение и взаимосвязь. 7. Система показателей результата		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	<p>национальных счетов. Концепция факторов производства. Содержание системы национальных счетов. Основные счета СНС. Счет распределения первичных доходов. Счет использования располагаемого дохода. Счет операций с капиталом. Счет товаров и услуг.</p>	<p>экономической деятельности страны. 8. Исчисление ВВП производственным методом. 9. Исчисление ВВП по распределительному методу. 10. Исчисление ВВП по методу конечного использования. Проблемы исчисления конечного продукта. 11. Индекс-дефлятор и дефлятирование ВВП</p> <p>2. Тестирование по теме</p> <p>3. Решение задач</p>		
<p>Тема 1.3. Статистика национального богатства</p>	<p>Классификация элементов национального богатства. Национальное имущество. Природные ресурсы. Классификация экономических активов и пассивов. Статистика основных фондов. Баланс основных фондов по полной учетной стоимости. Баланс основных фондов по остаточной балансовой стоимости. Статистика оборотных средств.</p>	<p>Семинарские занятия:</p> <p>1. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие национального богатства. Задачи статистики национального богатства.</p> <p>2. Состав экономических активов. Баланс активов и пассивов и определение на его основе объема национального богатства.</p> <p>3. Важнейшие группировки и классификации основных фондов (основных средств, основного капитала).</p> <p>4. Виды стоимостной оценки основных фондов.</p> <p>5. Амортизация и износ основных фондов.</p> <p>6. Баланс основных фондов (основных средств).</p>	4	-

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
		7. Статистические методы анализа состояния, движения и использования основных фондов. 2. Тестирование по теме 3. Решение задач		
Тема 1.4. Статистика эффективности общественного производства	Определение эффективности, эффекта. Исследование выручки от реализации, прибыли от реализации. Анализ общей прибыли, налогооблагаемой прибыли, чистой прибыли, рентабельности производства, рентабельности продукции, выработки, трудоемкость Усвоить теоретический материал по теме, научиться рассчитывать показатели эффективности общественного производства, индексы эффективности общественного производства, индексы национального дохода и эффективности общественного производства.	Семинарские занятия: 1. Вопросы для обсуждения: 1. Сущностная характеристика и измерение эффективности производства 2. Прибыль – основной оценочный показатель эффективности производства. Разложение общего прироста прибыли по факторам 3. Рентабельность и ее виды 4. Понятие эффективности живого труда 2. Тестирование по теме 3. Решение задач	4	2
Раздел 2. Социальная статистика				
Тема 2.1. Статистика населения	Задачи статистики населения. Показатели численности и состава населения, методы их расчета. Изучение естественного движения населения и миграции населения. Расчет перспективной численности населения	Семинарские занятия: 1. Вопросы для обсуждения: 1. Статистика населения: предмет, методы, задачи. 2. Показатели численности и состава населения. 3. Статистика естественного движения и миграции населения. 4. Перспективная численность населения. 5. Построение таблицы смертности.	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
		6. Показатели: средней численности населения, методы их исчисления; динамики численности населения. 2. Тестирование по теме 3. Решение задач		
Тема 2.2. Статистика рынка труда	Содержание и задачи статистики рынка труда. Классификация населения по экономической активности и статусу занятости. Показатели занятости, разрабатываемые по сведениям предприятий и организаций. Система показателей статистики трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов.	Семинарские занятия: 1. Вопросы для обсуждения: 1. Задачи статистического изучения рынка труда. 2. Определение численности экономически активного населения 3. Определение численности занятых и безработных 4. Составление баланса трудовых ресурсов. 5. Методология исчисления показателей движения рабочей силы; баланс рабочей силы на предприятии, оборот рабочей силы по приему, выбытию, текучесть рабочей силы и др. 2. Тестирование по теме 3. Решение задач	2	-
Тема 2.3. Статистика уровня жизни населения	Показатели, характеризующие уровень жизни населения. Располагаемый доход домашних хозяйств. Индекс потребительских цен. Показатели демографической ситуации в стране. Показатели личных доходов, расходов и потребления населения. Баланс денежных доходов и расходов населения. Среднедушевые денежные доходы. Объем потребления населением материальных благ и	Семинарские занятия: 1. Вопросы для обсуждения: 1. Система макроэкономических показателей уровня жизни населения, методы их расчета. 2. Показатели номинальных, располагаемых доходов и расходов населения. 3. Показатели дифференциации	2	-

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	услуг. Обобщающие показатели уровня жизни населения.	населения по уровню доходов и потребления. 4. Индекс стоимости жизни. 5. Показатели объема, состава и динамики потребления материальных благ и услуг населения		
		Проведение итоговой контрольной работы		

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Демидова, И. А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И. А. Демидова, Т. Н. Мехедова, Т. В. Светличная. – Донецк: ДонАУиГС, 2017. – 198 с. – Режим доступа: http://bibliotekad.ucoz.ua/index/ehlektronnye_publicacii/0-4

2. Мехедова, Т. Н. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: практикум / Т. Н. Мехедова, Т. В. Светличная. – Донецк : ДонАУиГС, 2017. – 80 с. – Режим доступа: http://bibliotekad.ucoz.ua/index/ehlektronnye_publicacii/0-4

Перечень контрольных вопросов для самоподготовки

1. Сущность статистической деятельности на современном этапе
2. Теоретические и прикладные аспекты статистической деятельности
3. Объект статистического изучения
4. Методы анализа социально-экономических процессов.
5. Системный подход к формированию показателей информационного обеспечения всех сфер жизнедеятельности общества.
6. Понятие и примеры применения группировок в практике статистической деятельности.
7. Понятие и примеры применения классификаций в практике статистической деятельности.
8. Общероссийские классификаторы, их применение в экономической деятельности.
9. Основные учетные категории населения.
10. Показатели размещения населения.
11. Изучение состава населения по основным учетным признакам.
12. Исчисление среднегодовой численности населения территории.
13. Понятие естественного и механического движения населения.
14. Система показателей механического движения населения.

15. Система общих показателей естественного движения населения.
 16. Специальные и стандартизированные демографические коэффициенты.
 17. Система показателей общего движения населения.
 18. Исчисление перспективной численности населения.
 19. Понятие и методы расчета трудовых ресурсов.
 20. Баланс трудовых ресурсов и его значение в современных условиях.
 21. Понятие экономически активного и экономически неактивного населения.
 22. Понятие занятости и безработицы населения. Типы безработицы.
 23. Показатели уровня и динамики безработицы.
 24. Статистическое изучение занятости по отраслям экономики и сферам деятельности, формам собственности и формам хозяйствования.
 25. Состав экономически активного населения в соответствии с МКСЗ.
 26. Учет неформальной занятости.
 27. Категории персонала основной деятельности в отраслях экономики.
 28. Показатели численности работников, занятых в отраслях экономики.
 29. Исчисление средних показателей численности работников.
 30. Изучение обеспеченности предприятий рабочей силой.
 31. Статистика движения рабочей силы.
 32. Понятие и состав национального богатства.
 33. Натуральная и стоимостная формы учета национального имущества и природных ресурсов.
 34. Понятие и типовая классификация основных фондов.
 35. Виды оценки основных фондов.
 36. Методы исчисления амортизации.
 37. Балансы основных фондов.
 38. Показатели состояния, движения и использования основных фондов.
 39. Статистический анализ данных об основных фондах.
 40. Понятие и состав оборотных фондов.
 41. Показатели использования оборотных фондов.
 42. Показатели оборачиваемости оборотных фондов, их статистический анализ.
 43. Макроэкономические показатели производства продукта.
 44. Понятие производственной деятельности.
 45. Выпуск товаров и услуг как результат процесса воспроизводства.
 46. Понятие рыночного и нерыночного производства.
 47. Методы оценки показателей производства (цены производителей, цены конечного потребления).
 48. Понятие промышленной продукции и ее видов по степени готовности.
 49. Задачи статистики продукции промышленности.
 50. Учет продукции промышленности в натуральном и условно-натуральном выражении.
 51. Стоимостной учет продукции промышленности.
 52. Показатели выполнения плана по объему, ассортименту и комплектности.
- Ритмичность производства.
53. Факторный анализ изменения объема производства продукции.
 54. Анализ динамики производства продукции индексным методом.
 55. Показатели качества продукции промышленности.

56. Анализ динамики качества продукции индексным методом.
57. Учет и анализ качества произведенной работы.
58. Анализ динамики производства продукции сельского хозяйства.
59. Статистика продукции торговли и общественного питания.
60. Категории персонала и показатели численности работников.
61. Методы расчета средних показателей численности работающих.
62. Статистика движения рабочей силы.
63. Статистика использования рабочего времени.
64. Понятие производительности труда и значение ее статистического изучения.
65. Показатели уровня производительности труда.
66. Индексный анализ динамики производительности труда натуральным методом.
67. Индексный анализ динамики производительности труда трудовым методом.
68. Индексный анализ динамики производительности труда стоимостным методом.
69. Статистические методы изучения факторов производительности труда.
70. Понятие, формы и системы оплаты труда.
71. Состав фонда заработной платы.
72. Уровни оплаты труда, методы расчета и их взаимосвязь.
73. Затраты на рабочую силу, понятие и показатели.
74. Статистические методы анализа динамики среднего уровня оплаты труда.
75. Классификация затрат на производство продукции.
76. Затраты на производство и затраты на рубль продукции, их динамика.
77. Статистические методы анализа влияния отдельных факторов на изменение уровня затрат.
78. Статистическое изучение объема и структуры затрат.
79. Источники данных по финансовой отчетности предприятия.
80. Финансовые результаты деятельности предприятия.
81. Методологические основы системы национальных счетов.
82. Схемы национальных счетов.
83. Основные направления анализа сводных счетов внутренней экономики.
84. Валовой внутренний продукт как центральный показатель СНС.
85. Методы исчисления ВВП.
86. Методы международных сопоставлений ВВП.
87. Система макроэкономических показателей результатов экономической деятельности.
88. Системы показателей уровня жизни населения.
89. Показатели объема конечных доходов населения.
90. Показатели объема, структуры и уровня потребления материальных благ и услуг.

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Щурик, М. В. Статистика [текст]: навчальний посібник: рек. М-вом освіти і науки України / М. В. Щурик. – Львів: Магнолія-2006, 2009. – 545 с.

2. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие /под ред. М. Г. Назарова. – Москва : КноРус, 2016. – 406 с. – ISBN 978-5-406-01613-8. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/919526>
3. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Ляховецкий, Е.В. Кремянская, Н.В. Климова и др. – Москва : КноРус, 2016. – 362 с. – ISBN 978-5-406-04145-1. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/919244>
4. Салин В. Н. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. – Москва : КноРус, 2017. – 292 с. – ISBN 978-5-406-05446-8. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/920025>
5. Кучмаева О. В. Социальная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Кучмаева, О. А. Золотарева. – Москва: Евразийский открытый институт, 2012. – 494 с. – ISBN 978-5-374-00285-0. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/905630>
6. Практикум по социально-экономической статистике [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / под ред. М.Г. Назарова. – Москва : КноРус, 2017. – 359 с. – ISBN 978-5-406-05553-3. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/920245/view/2>
7. Практикум по социально-экономической статистике [Электронный ресурс] / А. Н. Герасимов [и др.]. - Ставрополь: Издательство «АГРУС», 2009. - 386 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25545155>
8. Практикум по социально-экономической статистике [Электронный ресурс] / И. С. Ульянов [и др.]. – Москва: Издательство «Компания КноРус», 2017. – 360 с. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=28349079>

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Балдин, К.В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: Учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 312 с.
2. Громыко Г.Л. Теория статистики: Практикум / Г.Л. Громыко. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 238 с.
3. Иода Е.В. Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. – 303 с.
4. Козлов А.Ю. Статистический анализ данных в MS Excel: Учебное пособие / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 320 с.
5. Косов П.И. Основы демографии: Учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 288 с.
6. Лысенко С.Н. Демография: Учеб.-практ. пособие / С.Н. Лысенко. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. – 112 с.
7. Нарбут В.В. Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : сборник задач для бакалавров / сост. В.В. Нарбут; Государственный университет управления; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. – М.: Логос, 2013. – 92 с.
8. Шумак О.А. Статистика: Учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. – 311 с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт народного совета Донецкой народной республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnr-sovet.su/>
2. Главное управление статистики Донецкой народной республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://glavstat.govdnr.ru/>
3. Учебно-методические материалы ГОУ ВПО «ДонАУиГС» // [Электронный

ресурс] – Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.ua/>

4. Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К.Крупской // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.library.donetsk.ua/>

5. Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

6. Национальная библиотека Украины имени В.И. Вернадского // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nbuv.gov.ua/eb/ard.html>.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших в процессе обучения вопросов.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач учебной дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Образовательную деятельность обеспечивают электронные версии учебников и учебно-методических пособий, аудио-, видео-, интерактивные материалы, а также диссертации и авторефераты диссертаций государственных библиотек, отечественные базы данных, научные электронные библиотеки; зарубежные базы данных EBSCO Publishing, Springer Journals; библиографические и полнотекстовые ресурсы свободного доступа, отражаемые в каталоге Интернет-ресурсов, электронная библиотека и электронный архив открытого доступа ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета. Она позволяет оценить уровень сформированности компетенций и осуществляется по результатам текущего контроля на основе результатов выполненных индивидуальных работ, тестов и итоговой контрольной работы.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Результат сдачи зачета оценивается по двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной (государственной) шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи, (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку, (ошибок свыше 65%)

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания: 90-100% – «5»,

- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

Шкала оценки знаний системы ECTS дана для отображения разных систем оценивания, которые существуют в странах-членах ЕС. Эта система введена для того, чтобы оценка, выставленная студентам согласно собственной системе оценивания, была понятной другим заведениям.

В ведомости учета успеваемости итоговая семестровая оценка выставляется по государственной, европейской шкале и в %.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Пример типового индивидуального задания

Индивидуальное задание 1. По приведенным данным проанализировать изменения в стоимостной структуре ВВП, оценить интенсивность структурных сдвигов. Сделать выводы.

Показатель	в % к итогу	
	Базисный период	Отчетный период
ВВП, в т.ч.:	100,0	100,0
оплата труда	44,5	47,2
чистые налоги на производство и импорт	14,8	17,0
валовая прибыль, смешанный доход	40,7	35,8

Индивидуальное задание 2. Имеются такие данные по предприятию:

Показатели	Период (месяц)	
	Базисный	Отчетный
1. Изготовлено товарной продукции, тыс. ден. ед.	890	1300
2. Отработано рабочими время, человеко-дней	24325	31075
3. Отработано рабочими время, человеко-час.:		
- всего	168433	242036
- из них во вне нормированное время	12162	19636
4. Среднесписочная численность работников, человек	1030	1190

Определить: 1) среднедневную производительность труда одного рабочего; 2) среднемесячную производительность труда одного рабочего. Вычислить показатели динамики производительности труда. Сделать выводы.

Пример варианта итоговой контрольной работы Вариант № 1

1. По приведенным данным определите прирост объема товарной продукции за счет изменения стоимости основных производственных средств:

Показатель	Базисный период	Текущий период
Товарная продукция; тыс. руб.	300	400
Фондоёмкость, руб.	0,500	0,625

2. Выручка от реализации продукции в III квартале по сравнению со II кварталом снизилась на 23 % и составила 340 тыс. руб. Средняя продолжительность одного оборота увеличилась с 45 до 50 дней.

Определить сумму дополнительно привлеченных оборотных средств.

3. Известны следующие данные по области за два периода, млн. руб.

Показатель	Период	
	базисный	отчетный
Прибыль от реализации продукции	51,0	54,3
Общая прибыль	52,5	55,8
Себестоимость реализованной продукции	340,0	325
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	210,0	232,5
Среднегодовая стоимость оборотных средств	81,7	64,3

Определить динамику рентабельности продукции и производства.

4. Добыча угля по участку увеличилась с 400 до 480 т в сутки при росте числа рабочих на 5 %. Определите абсолютное изменение добычи угля за счет увеличения численности рабочих.

5. По деревообрабатывающему комбинату имеются следующие данные о выпуске продукции и ее себестоимости:

Вид продукции	Себестоимость 1 м ³ , руб.			Произведено в отчетном году, тыс. м ³
	В предыдущем периоде	По плану текущего года	Фактически в текущем году	
Доска обрезная	440	480	475	850
Доска-вагонка	750	825	820	490

Определить сумму экономии (перерасхода) фактически по сравнению с планом.

6. По региону средняя численность населения за год составила 2800 чел. при общем коэффициенте прироста 10,2 % и коэффициенте жизненности 0,72. В течение года родилось 20 детей.

Определить численность механического прироста населения.

7. В отчетном периоде по сравнению с базисным численность населения снизилась на 8%, объем общих доходов вырос на 20%, уровень среднедушевого потребления фруктов снизился на 10 %.

Определить коэффициент эластичности потребления фруктов в зависимости от изменения уровня доходов.

Критерии оценивания итоговой контрольной работы

Задания 1-6 контрольной работы оцениваются по 15 баллов каждое, задание 7 – 10 баллов. Общая сумма баллов – 100. Максимально количество баллов выставляется за правильное решение задач с полным изложением порядка решения, при решении задач с допущением незначительных ошибок баллы соответственно снижаются.

Вопросы для промежуточной аттестации

Раздел 1. Экономическая статистика

1. Социально-экономическая статистика как наука.
2. Объект и предмет социально-экономической статистики.
3. Структура социально-экономической статистики.
4. Методы и задачи социально-экономической статистики
5. Определение СНС.
6. Структура СНС. Схема построения счетов СНС.
7. Характеристика основных счетов СНС, их значение в макроэкономическом анализе.
8. Основные агрегаты СНС, их взаимосвязи.

9. Важнейшие макроэкономические показатели производства:
 10. Валовой выпуск, промежуточное потребление и ВВП, их определение и взаимосвязь.
 11. Система показателей результата экономической деятельности страны.
 12. Исчисление ВВП производственным методом.
 13. Исчисление ВВП по распределительному методу.
 14. Исчисление ВВП по методу конечного использования. Проблемы исчисления конечного продукта.
 15. Индекс-дефлятор и дефлятирование ВВП
 16. Понятие национального богатства. Задачи статистики национального богатства.
 17. Состав экономических активов. Баланс активов и пассивов и определение на его основе объема национального богатства.
 18. Важнейшие группировки и классификации основных фондов (основных средств, основного капитала).
 19. Виды стоимостной оценки основных фондов.
 20. Амортизация и износ основных фондов.
 21. Баланс основных фондов (основных средств).
 22. Статистические методы анализа состояния, движения и использования основных фондов.
 23. Сущностная характеристика и измерение эффективности производства
 24. Прибыль – основной оценочный показатель эффективности производства.
- Разложение общего прироста прибыли по факторам
25. Рентабельность и ее виды
 26. Понятие эффективности живого труда
 27. Эффективность общественного производства как основной фактор успешного развития экономики
 28. Показатели эффективности экономической деятельности в международной статистике

Раздел 2. Социальная статистика

29. Статистика населения: предмет, методы, задачи.
30. Показатели численности и состава населения.
31. Статистика естественного движения и миграции населения.
32. Перспективная численность населения.
33. Построение таблицы смертности.
34. Показатели: средней численности населения, методы их исчисления; динамики численности населения.
35. Задачи статистического изучения рынка труда.
36. Определение численности экономически активного населения
37. Определение численности занятых и безработных
38. Составление баланса трудовых ресурсов.
39. Методология исчисления показателей движения рабочей силы; баланс рабочей силы на предприятии, оборот рабочей силы по приему, выбытию, текучесть рабочей силы и др.
40. Система макроэкономических показателей уровня жизни населения, методы их расчета.
41. Показатели номинальных, располагаемых доходов и расходов населения.
42. Показатели дифференциации населения по уровню доходов и потребления.
43. Индекс стоимости жизни.
44. Показатели объема, состава и динамики потребления материальных благ и услуг населения
45. Показатели отраслей социальной инфраструктуры

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Учебный процесс осуществляется в следующих формах: учебные занятия, выполнение индивидуальных заданий, самостоятельная работа студентов, контрольные работы. К учебным занятиям по дисциплине «Социально-экономическая статистика» относятся: лекция, семинарское, индивидуальное занятие, консультация.

Лекция – основная форма проведения учебных занятий в университете, предназначенная для усвоения теоретического материала. Как правило, лекция является элементом курса, который охватывает основной теоретический материал отдельной или нескольких тем учебной дисциплины. Тематика курса лекций определяется рабочей учебной программой. Лекции проводятся в соответствующих оборудованных помещениях - аудиториях для одной или более академических групп студентов.

Семинарское занятие – форма учебного занятия, при котором преподаватель организует дискуссию вокруг предварительно определенных тем, к которым студенты готовят тезисы выступлений на основании индивидуально выполненных заданий (рефератов). Семинарские занятия проводятся в аудиториях или в учебных кабинетах с одной академической группой. Перечень тем семинарских занятий определяется рабочей учебной программой дисциплины.

Индивидуальное учебное занятие (индивидуальная работа) проводится с отдельными студентами с целью повышения уровня их подготовки и раскрытия индивидуальных творческих способностей. Индивидуальные учебные занятия организуются во внеучебное время по отдельному графику, составленному деканатом с учетом учебного плана студента и могут охватывать часть или полный объем занятий из одной или нескольких учебных дисциплин, а в отдельных случаях - полный объем учебных занятий для конкретного образовательного уровня.

Консультация – форма учебного занятия, при которой студент получает ответы от преподавателя на конкретные вопросы или объяснения определенных теоретических положений или аспектов их практического применения. Консультация может быть индивидуальной или проводиться для группы студентов, в зависимости от решаемых вопросов.

Индивидуальные задания (индивидуальная работа студентов по подготовке рефератов, выполнение расчетных, графических работ и т.п.) выдаются студентам в установленные сроки. Индивидуальные задания выполняются студентом самостоятельно при консультировании преподавателем.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий.

Семинарское занятие по дисциплине предусматривает такие формы работы студентов:

1. Устный ответ на один из вопросов семинара
2. Разбор домашнего задания
3. Решение практических задач
4. Письменная работа (тестирование, итоговая контрольная работа) по заданию преподавателя (до 80 мин).

Внеаудиторная работа (СРС), то есть нерегламентированное изучение дисциплины, предусматривает подготовку к текущим семинарским занятиям, написание контрольных работ, индивидуальных работ, рефератов, эссе, изучение материалов учебников и опорных конспектов, периодических изданий и нормативной и законодательной базы, другую работу.

Подготовка к контрольной работе предусматривает повторную обработку лекционного материала, анализ дополнительных информационных источников,

проработку задач, которые решались на практических занятиях, дополнительное самостоятельное решение задач по теме.

Итоговая контрольная работа проводится для студентов очной формы обучения на последнем семинарском занятии, для студентов заочной формы обучения – в день сдачи зачета.

Индивидуальное задание является важным видом контроля. Выполнение индивидуального задания показывает способность студента самостоятельно решать практические задания, проводить анализ и делать выводы. Требования к оформлению и порядку сдачи индивидуальных работ изложены в соответствующих рекомендациях.

Индивидуально-консультативная работа осуществляется по графику, который предлагается преподавателем. График составляется при согласовании времени проведения и места проведения со студентами и учебным отделом. Во время индивидуально-консультативной работы студенты получают индивидуальные консультации от преподавателя, защищают индивидуальные задания, отчитываются о самостоятельном выполнении дополнительных разделов программы.

Студенты очной формы обучения пишут итоговую контрольную работу на последнем семинарском занятии, студенты заочной формы обучения - в день сдачи зачета по расписанию.

Для получения зачета студенту очной/заочной форм обучения необходимо выполнить индивидуальные задания и получить по итоговой контрольной работе не менее 60 баллов.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины «Социально-экономическая статистика» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках лекционных занятий. Конспектирование лекций рекомендуется вести в специально отведенной для этого тетради. В конце каждой лекции озвучивается список дополнительной литературы, которую необходимо изучить для более полного представления об исследуемом вопросе.

Семинарские занятия по дисциплине «Социально-экономическая статистика» проводятся с целью приобретения практических навыков статистической оценки явлений и процессов общественной жизни. Для решения практических задач также рекомендуется вести специальную тетрадь.

Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала. Для закрепления навыков, полученных на семинарском занятиях, необходимо обязательно дома выполнить домашнее задание.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

- 1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;
- 2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к семинарским занятиям;
- 3) закрепление полученных знаний в рамках проведения семинарского занятия;
- 4) выполнение заданий самостоятельной работы о соответствующей теме;
- 5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к

текущему контролю.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории. Проектор и компьютер.

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД**

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры
от _____ № _____
дата