

Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА В ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СФЕРЕ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.Н.Костина

«10» 06 17 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление риском в производственной деятельности»

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль «Менеджмент в производственной сфере»

Донецк
2017

Рабочая программа дисциплины «Управление риском в производственной деятельности» предназначенная для студентов образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль: «Менеджмент в производственной сфере», «Антикризисное управление организациями») очной и заочной форм обучения, очной и заочной форм обучения (ускоренного обучения на базе СПО)

Автор(ы), разработчик(и): к.гос.упр., доцент А.С. Довгань
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры «Управление технологиями, ресурсами и деятельностью предприятия»
Протокол заседания ПМК от 08.06.2017 г. № 11
Председатель ПМК  А.С. Довгань
(подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента в производственной сфере
Протокол заседания кафедры от 09.06.2017 г. № 13
Заведующий кафедрой  А.В. Жадан
(подпись)

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Управление риском в производственной деятельности» является обретение теоретических знаний, практических навыков принятия управленческих решений из управления риском в условиях рыночной экономики. Именно это нуждается в рассмотрении вопросов, которые определяют риски предприятия, усовершенствование методов анализа рисков, методов его снижения.

Планируемые результаты обучения

Таблица 1.1

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)	Знать: основные способы самоорганизации производственной деятельности.
	Уметь: формировать политику самоорганизации производственного коллектива, осуществлять деятельность по самообразованию каждого индивида трудового коллектива.
	Владеть: приемами самоорганизации трудового коллектива предприятия.
Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)	Знать: методику принятия решений в управлении рисками в производственной деятельности.
	Уметь: формировать политику повышения эффективности управления рисками в производственной деятельности.
	Владеть: методологией принятия решений в управлении рисками в производственной деятельности.
Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-11)	Знать: методику моделирования бизнес-процессов и методов их реорганизации.
	Уметь: использовать фактические наработки моделирования бизнес-процессов и методов их реорганизации.
	Владеть: методами анализа и разработки моделирования бизнес-процессов и методов их реорганизации..
Способность анализировать	Знать: методологию анализа производственной деятельности организации на предмет выявления и минимизации рисков

производственную деятельность организации на предмет выявления и минимизации рисков	Уметь: осуществлять практический надзор над производственной деятельностью организации на предмет выявления и минимизации рисков
	Владеть: критериями оценки производственной деятельности организации на предмет выявления и минимизации рисков.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Управление риском в производственной деятельности» является одной из дисциплин профиля вариативной части профессионального цикла.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении таких дисциплин как «Операционный менеджмент», «Экономика предприятия».

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Управление риском в производственной деятельности», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как: «Производственный менеджмент», «Операционный менеджмент», «Риск-менеджмент»; «Менеджмент непроизводственной сферы», «Инновационный менеджмент», «Управление проектами».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента представлен в таблице

Таблица 3.1

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О/Оу	З/Зу	Очная	Заочная
				Семестр №8	Семестр №8
Общая трудоемкость	1	72	72	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)				72	72
В том числе:					
Лекции				12	4
Семинарские занятия				24	4
Самостоятельная работа (всего)				36	64
Промежуточная аттестация					
В том числе:					
зачет				д/зачет	д/зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Разделы и темы дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий приведены в таблице.

Таблица 4.1

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная / очная ускоренная форма обучения					Заочная / заочная ускоренная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
Тема 1. Сущность, виды и критерии риска	2	-	4	6	12	-	-	-	12	12
Тема 2. Общее описание методов управления рисками	2	-	4	6	12	2	-	2	12	16
Тема 3. Финансовые риски	2	-	4	6	12	-	-	-	12	12
Тема 4. Инвестиционные риски	2	-	4	6	12	-	-	-	12	12
Тема 5. Анализ странового риска	4	-	8	12	24	2	-	2	16	20
Всего за семестр:	12	-	24	36	72	4	-	4	64	72

4.2. Содержание разделов дисциплины

Содержание разделов дисциплины приведено в таблице.

Таблица 4.2

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий			
				Кол-во часов	
				0	3
Тема 1. Сущность, виды и критерии риска	1. Понятие риска 2. Функции управления риском 3. Классификация рисков 4. Потери от риска	Семинарские/ Практические занятия:		2	-
		1. Обсуждение материала лекции. Заслушивание докладов и рефератов. Выполнение ситуационных заданий.			
		Семинарские/ Практические занятия:		2	2

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
				Кол-во часов
		0	3	
Тема 2. Общее описание методов управления рисками	1. Процедуры управления риском 2. Основные способы и инструменты управления рисками 3. Методы анализа рисков: вариация, дисперсия, стандартное отклонение, дерево решений 4. Концепция рисковости стоимости	2. Обсуждение материала лекции. Заслушивание докладов и рефератов. Выполнение ситуационных заданий.		
Тема 3. Финансовые риски	1. Классификация финансовых рисков 2. Методы управления финансовыми рисками 3. Бюджетирование как метод управления финансовыми рисками 4. Способы фиксации денежных потоков в процессе диссипации и компенсации финансового риска 5. Анализ валютного риска, риска объема производства и сбыта продукции 6. Учет риска в доходном подходе к оценке бизнеса	Семинарские/ Практические занятия: 3. Обсуждение материала лекции. Заслушивание докладов и рефератов. Выполнение ситуационных заданий.	2	-
Тема 4. Инвестиционные риски	1. Анализ риска в инвестиционных расчетах 2. Анализ риска инвестиционного портфеля 3. Метод Монте-Карло	Семинарские/ Практические занятия: 4. Обсуждение материала лекции. Заслушивание докладов и рефератов. Выполнение ситуационных заданий.	2	-
Тема 5. Анализ странового риска	1. Анализ странового риска	Семинарские/ Практические занятия: 5. Обсуждение материала лекции. Заслушивание докладов и рефератов. Выполнение ситуационных заданий. 6. Обсуждение материала лекции. Выполнение ситуационных заданий. Тестирование итоговое.	2 2	2

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень собственных материалов

1. Довгань А.С. Управление риском в производственной деятельности /Конспект лекций [Электронный ресурс] – Режим доступа:
http://elearn.dsum.org/pluginfile.php/1919/mod_folder/content/0/%D0%9C%D0%98%D0%9F%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B9.doc?forcedownload=1
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управление риском в производственной деятельности» [Электронный ресурс] – Режим доступа:
http://elearn.dsum.org/pluginfile.php/1919/mod_folder/content/0/%D0%9C%D0%98%D0%9F%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%A1%D0%A0%D0%A1.doc?forcedownload=1
3. Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по дисциплине «Управление риском в производственной деятельности» [Электронный ресурс] – Режим доступа:
http://elearn.dsum.org/pluginfile.php/1919/mod_folder/content/0/%D0%9C%D0%98%D0%9F%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9.doc?forcedownload=1
4. Тестовые задания для контроля знаний студентов по дисциплине «Управление риском в производственной деятельности» [Электронный ресурс] – Режим доступа:
http://elearn.dsum.org/pluginfile.php/1919/mod_folder/content/0/%D0%9C%D0%98%D0%9F%20%D0%A2%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8B.doc?forcedownload=1

Перечень контрольных вопросов для самоподготовки

1. Качественный анализ и классификация банковских рисков.
2. Сущность и причины возникновения риска в финансовом менеджменте.
3. Инновации и риск.
4. Риск во внешнеэкономической деятельности предприятия.
5. Антикризисное управление фирмой и риск.
6. Анализ риска в АПК.
7. Использование абсолютных оценок риска при принятии финансовых (инвестиционных) решений.
8. Использование относительных оценок риска при принятии управленческих решений.
9. Новейшие подходы относительно адекватного измерения степени политического и странового рисков.

10. Использование экспертных процедур при измерении степени инвестиционных рисков.
 11. Применение метода аналогий для количественной оценки риска.
 12. Использование метода анализа чувствительности для выявления основных факторов риска проекта.
 13. Использование экспертных методов для оценки риска проекта.
 14. Использование статистического метода для количественной оценки риска.
 15. Использование функций плотности логарифмически нормального и гамма-распределений для анализа риска ущерба.
 16. Модели прогнозирования валютных курсов и валютного риска.
 17. Модели количественного анализа кредитного риска коммерческого банка.
 18. Модели количественного анализа рисков во внешнеэкономической деятельности.
 19. Формирование ПЦП на основе использования семивариации.
 20. Формирование ПЦП на основе использования коэффициентов вариации и семивариации.
 21. Формирование ПЦП на основе использования коэффициента асимметрии и производных от него оценок риска.
 22. Формирование ПЦП на основе использования коэффициента эксцесса и производных от него оценок риска.
 23. Арбитражная теория портфеля.
 24. Использование теории портфеля во время создания запасов материалов на предприятии.
 25. Исследуйте структуру ПЦП относительно сохранения капитала в случае, когда $m_1 > m_2$ и $\sigma_1 < \sigma_2$.
 26. Теоретико-математические модели хеджирования как средства снижения риска.
 27. Рынки финансовых фьючерсов с целью снижения степени риска.
 28. Получение дополнительной информации как средство снижения степени риска.
- Соответствующие экономико-математические модели.
29. Способы управления риском в банковской сфере.
 30. Риск в проблемах компромиссного согласования производственной программы по оптимальной области маневрирования.

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Беленцов В.М. Техничко-экономический анализ: учебное пособие / В.М. Беленцов, Н.В. Маевская. 2-е изд., перераб. Донецк: ООО «Технопарк», 2011. 289 с.
2. Старостина А.О., Кравченко В.А. Риск-Менеджмент: теория и практика: Уч.пособ. - М.: ИВЦ «Издательство «Политехника», 2009. - 200с.
3. Риски экономической диагностики предприятия. Учебное пособие / И.И.Сахарцева, О.В.Шляга; За ред.. И.И.Сахарцевой. - М.: Кондор, 2008. - 380с.
4. Матвийчук А.В. Анализ и управления экономическим риском. Уч.пособ. - М.: Центр учебной литературы, 2011.- 224с.
5. Шапкин А.С , Шапкин В.А, Теория черточка и моделирование рисковых опреаций: Учебник. – М.: Издательско-Торговая корпорация Дашков и К^о», 2015. -880с.
6. Иляшенко С.М. Экономический риск: Учебное пособие. 2-е изд., доп. Перераб. - М.: Центр учебной литературы, 2014. - 220с.

7. Витлинский В.В., Великоиванено Г.И. Рискология в экономике и предпринимательстве: Монография. - К.:КНЕУ,2014. -480с.
8. Клебанова Т.С., Раевнева Е.В, Теория экономического риска: Учебно-Методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплины. - Х.: Издательский Дом «ИНЖЭК»,2013. - 156с.
9. Риск-Менеджмент: Учебник/ В.Н.Вяткин, И.В.Вяткин, В.А.Гамза, Ю.Ю. Екатеринославский, Дж.Дж.Хемптон; Под ред. И.Юргенса. - М.: Издательско-Торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 512с.
10. Н.И.Машина. Экономический риск и методы его измерения: Учебное пособие. – М.: Центр учебной литературы, 2013. - 188с.

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Н.И.Машина. Экономический риск и методы его измерения: Учебное пособие. – М.: Центр учебной литературы, 2013. - 188с.
2. Антикризисное управление: Учеб. пособие для технических вузов/ В. Г. Крыжановский, В. И. Лапенков, В. И. Лютер и др.; под ред. Э. С. Минаева и В. П. Панагушина. - М.: «Издательство ПРИОР», 2008. - 432 с.
3. Шершньова З. Е., Оборская С. В. Антикризисное управление предприятием. - К.: КНЕУ, 2015. - 384 с.
4. Тепман Л.Н. Риски в экономике: Учеб.пособие для студ. вузов / под. ред.. В.А. Швандара. - М.: ЮНИТИ, 2012. - 379с.
5. Витлинский В. В. Анализ, оценка и моделирования экономического риска.- М.: «Демиур», 2016.- 212с.
6. Хозяйственный риск и методы его измерения / Под ред. Т. Вишь-Каи. - М.: Экономика, 2009. - 184с.
7. Альгин А. П. Грани экономических рисков.- М.: Знание, 2011.- 64 с.
8. Витлинский В. В., Наконечный С. И. Риск в менеджменте. - М.: ООО «Борисфен-М», 2016.- 326с.
9. Гранатуров В. М. Экономический риск: сущность, методы измерения, пути снижения. - М.: «Дело и Сервис», 2009. - 112 с.
10. Мирзоахмедов Ф. Математические модели и методы вправления производством с учетом случайных факторов. - М.: Наука, 2011. - 96с.
11. Ястремский О. И. Моделирование экономического риска. - М.: Лебедь, 2012.- 174с.
12. Балабанов И. Т. Риск-Менеджмент. - М.: Финансы и статистика, 2016.- 156с.
13. Бартон Т., Шенкир У., Уокер П. Комплексный подход к риск-менеджмента: стоит ли этим заниматься.: Пер.с англ. - М.: Издательский дом “Вильямс”,2013. - 208с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ О несостоятельности (банкротстве). [Электронный ресурс] // Собрание законодательства Российской Федерации от 2002 г., N 43, ст. 4190. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102078527&rdk=>
2. Постановление Правительства РФ от 27.12.2004 № 855 «Об утверждении Временных правил проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства» [Электронный ресурс]. URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=51004>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий

Образовательную деятельность обеспечивают мультимедийные презентации; электронные версии учебников, учебных и учебно-методических пособий; аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания; материалы электронно-библиотечных систем, в том числе библиографические и полнотекстовые ресурсы свободного доступа, отражаемые в каталоге Интернет-ресурсов, а также диссертации и авторефераты диссертаций Донецкой республиканской универсальной научной библиотеки им. Н.К. Крупской, электронная библиотека и электронный архив открытого доступа ДонАУиГС и др.

7.2. Перечень программного обеспечения

Для изучения дисциплины используется пакет прикладных программ Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint.

7.3. Перечень информационных справочных систем

Информационные справочные системы не используются.

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок. Проводится как в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), так и форме письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы (индивидуальные задания).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифзачета и позволяет оценить уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине. Может осуществляться как в письменной, так и в устной форме.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по государственной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Таблица 8.1

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение

	ЭТОГО показателя			
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

90-100% – «5»,

75-89% – «4»,

60-74% – «3»,

менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, а также критерии оценивания компетенций (результатов) по уровням освоения учебного материала, приведены в «Методических рекомендациях к проведению семинарских занятий по дисциплине «Управление риском в производственной деятельности» и «Тестовых заданиях для текущего контроля знаний студентов по дисциплине «Управление риском в производственной деятельности».

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Текущий контроль проводится на семинарских занятиях, преподавателем, который их проводит. Задания могут быть предъявлены студенту, как в письменной, так и устной форме. Собирает, обрабатывает и предъявляет результаты оценивания преподаватель, проводящий семинарские занятия.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифзачета, преподавателем, который читает лекционный курс дисциплины. Он же проводит оценивание, обрабатывает результаты и по окончании дифзачета предъявляет результаты. Задания предъявляются студенту в форме билетов. Дифзачет может проводиться как в письменной, так и устной форме.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению дисциплины приведены в «Методических рекомендаций по выполнению семинарских занятий дисциплины «Управление риском в производственной деятельности».

Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий приведены в «Методических рекомендациях к выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управление риском в производственной деятельности»

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специальных требований к материально-технической базе, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине не предъявляются.

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД**

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)	
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)	
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)	
Реквизиты протокола заседания кафедры	
от _____	№ _____
дата	