

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экология и здоровье»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экология и здоровье» является изучение закономерностей взаимодействия человека с окружающей; предоставлением комплекса знаний по анатомии, физиологии человека, формирование умений и навыков по экологической ориентации на проявления различных заболеваний.

Экология и здоровье - это интегративная наука, изучающая законы и закономерности взаимодействия человека и окружающей среды с целью оптимизации этого взаимодействия для сохранения и развития здоровья популяции и усовершенствования физических и психических возможностей человека.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1.) Знать теоретические основы экологии.
- 2.) Роли экологической сферы и ее влияния на организм человека;
- 3.) Изучение влияние человека (социума) на окружающую среду и обратное влияние окружающей среды на человека, интегральным критерием этого влияния должно было здоровья человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1 Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Охрана труда в отрасли» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

«Экология и здоровье» предшествуют большинству дисциплин специализации, что обуславливает ее вводный характер в формировании начальных общепрофессиональных знаний о безопасности в процессе трудовой деятельности и жизнедеятельности.

Содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин естественнонаучного циклов, а знания, умения и навыки, полученные при её изучении, будут использованы в процессе освоения специальных дисциплин, при курсовом и дипломном проектировании, в практической деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
------------------	---	--

	программы	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретических основ экологии, роли экологической сферы и ее влияния на организм человека; - влияние человека (социума) на окружающую среду и обратное влияние окружающей среды на человека, интегральным критерием этого влияния должно было здоровья человека; - способы здорового, экологически чистого, безопасного и социально-комфортной среды проживания человека.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
		<p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с источниками и критической литературой; - поиском, систематизации и свободного изложения материала в области экологии и здоровья.
ОПК-2	находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацию, которая будет способствовать оптимизации среды обитания человека и гармонизации ее связей с окружающей средой; - создание на территории всей страны здорового, экологически чистого, безопасного и социально-комфортной среды проживания человека. <p>Уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять стратегическое управления организацией защиты и охраны ОС; - моделировать систему управления окружающей средой; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с литературными источниками и критической литературой; - поиска, систематизации и свободного изложения материала в области охраны окружающей среды;
ПК-1	Способность оценивать влияние внешней среды на функционирование предприятий, организаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы исследования возможностей применения новейших природоохранных методов, таких как анализ жизненного цикла в отношении выбранного продукта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять экологические стандарты; - комбинировать продукты и исследование возможностей их оценки воздействия на окружающую среду; - разрабатывать гибкие экономические методы для повышения эффективности мероприятий по предотвращению загрязнений <p>Владеть навыками:</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - поиска, систематизации и свободного изложения материала в области охраны окружающей среды; - владеть навыками оказания первой помощи; - выражения и обоснования собственной позиции относительно современных проблем взаимосвязи окружающей природной среды и ее влияния на здоровье человека.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Экология человека и ее место в системе экологических наук

Раздел 2. Влияние антропогенного загрязнения окружающей среды на здоровье человека.

Раздел 3. Окружающая среда и эргономика существования человека.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа (подготовка индивидуальных заданий, научной статьи и подготовка к написанию раздела IV «Охрана труда и чрезвычайные ситуации в магистерской диссертации).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

***Шестаков В.И., канд.мед. наук., доцент кафедры менеджмента
производственной сферы.***