

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Менеджмент организаций»**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

*Целью* учебной дисциплины «Менеджмент организаций» является формирование у студентов системных знаний о природе организации, законах ее функционирования и поведении людей в различных социальных организациях, на различных уровнях управления, в различных сферах человеческой деятельности, влиянии функциональной и личностной компоненты коммуникативных отношений, социально-психологических особенностях взаимодействия людей, структуре мотивационных факторов поведения людей в организации; формирование практических навыков управления поведением людей в организации.

### **1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- 1) изучение основных элементов системы менеджмента;
- 2) изучение подходов к понятию менеджмент;
- 3) определение роли и места менеджера в организации, требований к современному руководителю;
- 4) получение комплексного представления о методологии современного менеджмента.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

### **2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Менеджмент организаций» является дисциплиной профессионального цикла подготовки базовой части учебного плана (Б1.Б.2.1)чения .

### **2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

К дисциплинам, результаты которых необходимы для изучения данной дисциплины относятся: «Методы исследования в менеджменте», «Теория организации и организационное поведение».

Результаты изучения дисциплины «Менеджмент организаций» используются при освоении таких дисциплин, включенных в образовательную программу, как: «Управление эффективностью», «Управление организационным развитием промышленного предприятия», «Мотивационный менеджмент»; прохождении и оформлении результатов практик, а также в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

| <b>Коды компетенций</b> | <b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b> | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>    |
|-------------------------|--|--|
| ОПК-2                   | Способность организовывать процесс управления организацией       | Знать: принципы и методы организации управленческой деятельности |

|        |  |   |
|--------|--|---|
|        |  | <p>Уметь: эффективно распределять и делегировать полномочия в структуре аппарата управления организацией</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): основами формирования системы менеджмента организации и отдельных служб с учетом масштабов и направлений деятельности</p>   |
| ОПК-4  | Способность самостоятельно принимать решение и нести ответственность за их реализацию    | <p>Знать: методы принятия управленческих решений в современных организациях</p> <p>Уметь: определять очередность работ, рассчитывать срок их выполнения, составлять планы мероприятий реализации решений.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методами подбора исполнителей соответственно их квалификации и деловым качествам, организовывать их деятельность по выполнению решений, производить инструктаж для исполнителей.</p> |
| ОПК-16 | Способность формировать коллектив и руководить им  | <p>Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам управленческой деятельности</p> <p>Уметь: использовать современные подходы, методы, инструменты управления</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методикой построения организационно-управленческих моделей</p>   |
| ПК - 1 | Способность оценивать влияние внешней среды на функционирование предприятий, организаций | <p>Знать: основные теории, принципы и методы анализа и оценивания процессов деятельности организации</p> <p>Уметь: применять научно-методический инструментальный анализ для оценки влияния факторов внешней среды</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методами формирования информационной базы для анализа деятельности организации, определять способы ее обработки, систематизации и презентации</p>                           |

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ

Раздел 2. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг), проблемное обучение.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

***Петрова И.В., к.э.н., доцент кафедры менеджмента в производственной сфере.***