

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление эффективностью»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирования у студентов системы теоретических и практических знаний о категориях, понятиях, механизмах обеспечения эффективности деятельности и прогрессивного развития предприятий производственного сектора экономики.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- исследование теоретических основ эффективности, причинно-следственных связей, влияющих на уровень эффективности;
- выявление концептуальных проблем процесса управления эффективностью, как общего процесса, так и его составляющих, то есть измерения, оценки, повышения, моделирования;
- анализ теории и различных методов оценки и измерения эффективности, разработанных в отечественной и международной практике к настоящему времени;
- систематизация знаний о методах повышения эффективности, знания в области стратегии управления эффективностью;
- получение знаний о методах оценки эффективности на основе концепции стоимости предприятия; о методах управления эффективностью по стоимости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина в структуре ООП относится к базовой части дисциплин по профессиональному циклу (Б1.В.ОД.2.4).

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

При изучении дисциплины «Управление эффективностью» требуются знания и умения, полученные при изучении следующих дисциплин, которые дают представление: «Информационные технологии в менеджменте», «Экономическая информатика», «Техно-экономический анализ», «Финансовый анализ» и «Экономико-математические методы в менеджменте» – об источниках, содержании и методах анализа информации, необходимой для эффективного управления промышленным предприятием; «Экономика», «Экономика предприятия» – о ресурсах промышленного предприятия и показателях, характеризующие их состояние и эффективность использования, и экономической эффективности деятельности промышленного предприятия; «Статистика предприятия» и «Бухгалтерский учет» – о методах учета ресурсов и результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; «Основы менеджмента», «Операционный менеджмент», «Менеджмент производственный», «Методы принятия управленческих решений», «Организация производства», «Планирование в производственной сфере» и «Бизнес-планирование» – о методах организации эффективного производства и управления им.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-2	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>знать теоретические основы управления эффективностью деятельности промышленного предприятия;</p> <p>уметь формировать критерии и систему показателей для оценки эффективности деятельности промышленного предприятия;</p> <p>владеть методами анализа эффективности деятельности предприятия.</p>
ОПК-18	Способность организовать работу субъекта предпринимательской деятельности	<p>знать методы организации эффективного производства при планировании развития производственного потенциала промышленного предприятия;</p> <p>уметь использовать базовую стратегию производства по определению возможности повышения объемов выпуска продукции и современные методы организации эффективного производства, а также разрабатывать комплексную программу развития промышленного предприятия;</p> <p>владеть навыками использования современных подходов и разработки мероприятий по управлению эффективностью деятельности промышленного предприятия.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Методы оценки эффективности деятельности и управление прибылью промышленного предприятия

Понятие, критерии и оценка эффективности деятельности промышленного предприятия. Формирование операционной прибыли. Система управления прибылью. Информационное обеспечение системы управления прибылью.

Раздел 2. Организация эффективной деятельности промышленного предприятия

Определение, факторы и компоненты производственной стратегии. Экономическая стратегия производства. Содержание процесса принятия управленческих решений. Особенности принятия решения в совместной работе по согласованию деятельности смежных субъектов. Критерии и мероприятия по организации эффективного производства. Концентрация производства и размеры предприятий. Специализация, кооперирование и комбинирование производства. Производственный потенциал промышленного предприятия. Стратегическое управление производственным потенциалом.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- лекционные и семинарские занятия в интерактивной форме;

- обсуждение сложных и дискуссионных вопросов;
- выполнение расчётных и расчётно-аналитических заданий (проекты, case-studies) (индивидуальные и групповые/командные);
- самостоятельная работа студентов со специальной литературой и источниками Интернет;
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа (подготовка рефератов и научной статьи по научной тематике дисциплины).
- проведение промежуточной аттестации в устной и письменной (тестовой) формах.

Презентационное оборудование используется для демонстрации и обсуждения студенческих проектов (PowerPoint презентаций), а также для представления индивидуальных и групповых результатов выполнения расчётных и расчётно-аналитических заданий. Для выполнения аналитической и презентационной работы студенты используют программные продукты Microsoft Office (PowerPoint, Excel, Word).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Беленцов В.Н., д.э.н., профессор, профессор кафедры «Менеджмент в производственной сфере»