

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Управление окружающей средой»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Управление окружающей средой» является разработка и внедрение технических и технологических мер по предотвращению загрязнения, в том числе, для чрезвычайных ситуаций, обуславливающих широкомасштабный ущерб для окружающей

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- 1) *Знать* основные законодательные акты по управлению окружающей средой.
- 2)- Мероприятия предотвращения загрязнения ОС организаций.
- 3) Разрабатывать и внедрять технические меры, направленных на экономию тепло- и электроэнергии или воды в промышленности, за исключением энергетики, в строительстве, в обслуживании или в быту.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**1.1 Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина в структуре УОС относится дисциплина в соответствии с утвержденным учебным планом выборочной дисциплины.

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

«Управление окружающей средой» предшествуют большинству дисциплин специализации, что обуславливает ее вводный характер в формировании начальных общепрофессиональных знаний о безопасности трудовой деятельности влияния на окружающую жизненную среду.

Содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин математического и естественнонаучного циклов, а знания, умения и навыки, полученные при её изучении, будут использованы в процессе освоения специальных дисциплин, при курсовом и дипломном проектировании, в практической деятельности.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

<b>Коды компетенций</b>	<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
-------------------------	--	---

ОК-3	<p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законодательные акты по управлению окружающей средой;</li> <li>- методы и способы предотвращения загрязнения ОС организаций;</li> <li>- мероприятия разработки и внедрения технических мер, направленных на экономию тепло- и электроэнергии или воды в промышленности, за исключением энергетики, в строительстве, в обслуживании или в быту.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять стратегическое - управления организацией защиты и охраны ОС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать систему управления окружающей средой;</li> <li>- разрабатывать и внедрять технические меры, направленные на экономию тепло- и электроэнергии или воды в промышленности, за исключением энергетики, в строительстве, в обслуживании или в быту.</li> </ul> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения научных исследований: в определении заданий для групп и отдельных исполнителей,</li> <li>- выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации обучения.</li> </ul>
ОПК-4	<p>Способность самостоятельно принимать решение и нести ответственность за их реализацию</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы разработки и внедрения технических мер, экономящих сырье или вспомогательные материалы;</li> <li>- способы разработки и внедрения технических мер, сокращающих возникновение отходов в производстве;</li> <li>- методы разработки и внедрения интегрированных технических мер для сокращения попадания загрязняющих веществ в воздух, воду и грунт;</li> </ul>

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять стратегическое управление организацией защиты и охраны ОС;</li> <li>- моделировать систему управления окружающей средой;</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с литературными источниками и критической литературой;</li> <li>- поиска, систематизации и свободного изложения материала в области охраны окружающей среды;</li> </ul>
ПК-1	Способность оценивать влияние внешней среды на функционирование предприятий, организаций	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы исследования возможностей применения новейших природоохранных методов, таких как анализ жизненного цикла в отношении выбранного продукта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять экологические стандарты;</li> <li>- комбинировать продукты и исследование возможностей их оценки воздействия на окружающую среду;</li> <li>- разрабатывать гибкие экономические методы для повышения эффективности мероприятий по предотвращению загрязнений</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска, систематизации и свободного изложения материала в области охраны окружающей среды;</li> <li>- обоснования собственной позиции относительно современных проблем защиты окружающей среды.</li> </ul>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

Раздел 1 Основы экологического управления;

Раздел 2. Механизмы государственного управления природопользования;

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа (подготовка индивидуальных заданий, научной статьи и подготовка к написанию раздела IV «Охрана труда и чрезвычайные ситуации в магистерской диссертации).

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**  
***Шестаков В.И., канд.мед. наук., доцент кафедры менеджмента  
производственной сферы.***