

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление окружающей средой»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление окружающей средой» является разработка и внедрение технических и технологических мер по предотвращению загрязнения, в том числе, для чрезвычайных ситуаций, обуславливающих ширококомасштабный ущерб для окружающей

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) *Знать* основные законодательные акты по управлению окружающей средой.
- 2)- Мероприятия предотвращения загрязнения ОС организаций.
- 3) Разрабатывать и внедрять технические меры, направленных на экономию тепло- и электроэнергии или воды в промышленности, за исключением энергетики, в строительстве, в обслуживании или в быту.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

1.1 Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина в структуре УОС относится дисциплина в соответствии с утвержденным учебным планом выборочной дисциплины.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

«Управление окружающей средой» предшествуют большинству дисциплин специализации, что обуславливает ее вводный характер в формировании начальных общепрофессиональных знаний о безопасности трудовой деятельности влияния на окружающую жизненную среду.

Содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин математического и естественнонаучного циклов, а знания, умения и навыки, полученные при её изучении, будут использованы в процессе освоения специальных дисциплин, при курсовом и дипломном проектировании, в практической деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
-------------------------	--	---

ОК-3	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законодательные акты по управлению окружающей средой; - методы и способы предотвращения загрязнения ОС организаций; - мероприятия разработки и внедрения технических мер, направленных на экономию тепло- и электроэнергии или воды в промышленности, за исключением энергетики, в строительстве, в обслуживании или в быту. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять стратегическое - управления организацией защиты и охраны ОС; - моделировать систему управления окружающей средой; - разрабатывать и внедрять технические меры, направленные на экономию тепло- и электроэнергии или воды в промышленности, за исключением энергетики, в строительстве, в обслуживании или в быту. <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения научных исследований: в определении заданий для групп и отдельных исполнителей, - выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации обучения.
ОПК-4	Способность самостоятельно принимать решение и нести ответственность за их реализацию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы разработки и внедрения технических мер, экономящих сырье или вспомогательные материалы; - способы разработки и внедрения технических мер, сокращающих возникновение отходов в производстве; - методы разработки и внедрения интегрированных технических мер для сокращения попадания загрязняющих веществ в воздух, воду и грунт;

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять стратегическое управление организацией защиты и охраны ОС; - моделировать систему управления окружающей средой; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с литературными источниками и критической литературой; - поиска, систематизации и свободного изложения материала в области охраны окружающей среды;
ПК-1	Способность оценивать влияние внешней среды на функционирование предприятий, организаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы исследования возможностей применения новейших природоохранных методов, таких как анализ жизненного цикла в отношении выбранного продукта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять экологические стандарты; - комбинировать продукты и исследование возможностей их оценки воздействия на окружающую среду; - разрабатывать гибкие экономические методы для повышения эффективности мероприятий по предотвращению загрязнений <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска, систематизации и свободного изложения материала в области охраны окружающей среды; - обоснования собственной позиции относительно современных проблем защиты окружающей среды.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

Раздел 1 Основы экологического управления;

Раздел 2. Механизмы государственного управления природопользования;

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа (подготовка индивидуальных заданий, научной статьи и подготовка к написанию раздела IV «Охрана труда и чрезвычайные ситуации в магистерской диссертации).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:
***Шестаков В.И., канд.мед. наук., доцент кафедры менеджмента
производственной сферы.***