

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Теория организации и организационное поведение»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины «Теория организации и организационное поведение» является формирование у студентов базовых знаний об общих закономерностях устройства, функционирования и развития разных типов организаций как сложных динамических систем; формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по современным формам и методам воздействия на поведение личности, группы для повышения эффективности работы организации.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

1) Формирование представления об эволюции теоретических подходов к отдельным аспектам функционирования организации, оценки вклада различных школ, теорий и отдельных исследователей в теорию организации.

2) Рассмотрение организации как системы, раскрытие основополагающих законов организации и принципов ее деятельности, формирование представления о процессе и методах проектирования организационных систем.

3) Формирование представления о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения.

4) Освоение способов изменения поведения индивида, группы в соответствии с критериями эффективности работы организации.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина относится к профессиональному циклу обязательных дисциплин вариативной части (Б1.В.ОД.2).

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Дисциплина закладывает основу для изучения дисциплин профессионального цикла «Менеджмент организаций», «Управление изменениями», «Современный стратегический анализ», «Управление организационным развитием промышленного предприятия», «Управление взаимодействием предприятия с заинтересованными сторонами», «Мотивационный менеджмент», «Управление эффективностью», «Качество управления организацией».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-3	Способность осуществлять на основе диагностики внутренних подсистем и	<b>Знать:</b> сущность, цели, задачи, виды и этапы организационного проектирования; принципы

	изучения факторов внешней среды сценарное бизнес-планирование	<p>разделения труда в организациях; тенденции в развитии организаций; характеристику, типы организаций будущего и их современные прообразы</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать организационную структуру; осуществлять комплексное организационное проектирование; разрабатывать решения в области организационных изменений и управления ими</p> <p><b>Владеть:</b> методами организационного проектирования и управления организационными изменениями</p>
ПК-4	Способность непосредственно участвовать в организации различных форм обучения на предприятии, организации	<p><b>Знать:</b> задачи по формированию организационного поведения; типы компенсации поведения в процессе научения; сущность, природу и концепции лидерства; основы управления мотивацией, коммуникационными процессами, конфликтами и командообразованием в организации, управления организационной культурой</p> <p><b>Уметь:</b> управлять поведением индивида в коллективе и организации; модифицировать организационное поведение путем разработки решений по управлению мотивацией, коммуникационными процессами, конфликтами и командообразованием в организации, управлению организационной культурой</p> <p><b>Владеть:</b> методами научения поведению в организации; методами управления мотивацией, коммуникационными процессами, конфликтами и командообразованием в организации; методами управления организационной культурой</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теория организации

Тема 1.1. Методологические основы и концепции теории организации

Тема 1.2. Организация как система

Тема 1.3. Организационное проектирование

Тема 1.4. Современные тенденции в развитии и совершенствовании организации  
Раздел 2. Организационное поведение  
Тема 2.1. Теоретические аспекты организационного поведения  
Тема 2.2. Управление организационным поведением  
Тема 2.3. Лидерство, командообразование, конфликты и их влияние на поведение  
человека в организации  
Тема 2.4. Организационная культура

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен),  
технологии интерактивного обучения (дискуссии, разыгрывание ролей), проблемное  
обучение.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**  
*Кретова А.В., к.гос.упр., доцент, доцент кафедры менеджмента в  
производственной сфере.*