

Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА В ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СФЕРЕ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Л.Н. Костина
Л.Н. Костина
20.08.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экология и здоровье»

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Производственный менеджмент»

Донецк 2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология и здоровье» для студентов 2 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа «Производственный менеджмент») очной и заочной форм обучения

Автор(ы), разработчик(и): _____ доцент, к.м.н., доцент В.И. Шестаков
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры _____ «Менеджмент экологический»

Протокол заседания ПМК от _____ 08.06.2017 г. № _____ 11

Председатель ПМК _____ (подпись) И.И. Пана-Дмитриева

Программа рассмотрена на заседании кафедры _____ менеджмента в производственной сфере

Протокол заседания кафедры от _____ 09.06.2017 г. № _____ 13

Заведующий кафедрой _____ (подпись) А.В. Жадан

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Предметом учебной дисциплины как науки является связи человека и его человечества в целом с внешней средой и окружающей средой.

Экология и здоровье изучает связи не только на уровне организма, популяции, но и на уровне глобальной экосистемы, которой является биосфера и закономерности взаимодействия элементов естественных экологических систем и социозкосистем от глобального к локальному уровням.

Целью учебной дисциплины является изучение закономерностей взаимодействия человека с окружающей; предоставлением комплекса знаний по анатомии, физиологии человека, формирование умений и навыков по экологической ориентации на проявления различных заболеваний.

Экология и здоровье - это интегративная наука, изучающая законы и закономерности взаимодействия человека и окружающей среды с целью оптимизации этого взаимодействия для сохранения и развития здоровья популяции и совершенствования физических и психических возможностей человека.

Целью изучения дисциплины «Основы охраны труда» является подготовка студентов по основам теоретической базы охраны труда, направленному на решение практических задач и ситуационных задач на основании материалов по охране труда конкретных предприятий.

Планируемые результаты обучения приведены в табл. 1.1.

Таблица 1.1

Планируемые результаты обучения

<i>Планируемые результаты освоения обучения</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<p>Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).</p>	<p>Знать:</p> <p>В задачи дисциплины "Экология и здоровье" относится изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретических основ экологии, роли экологической сферы и ее влияния на организм человека; • изучение влияние человека (социума) на окружающую среду и обратное влияние окружающей среды на человека, интегральным критерием этого влияния должно было здоровья человека; • одна из задач экологии человека - обеспечение информацией, которая будет способствовать оптимизации среды обитания человека и гармонизации ее связей с окружающей средой; • создание на территории всей страны здорового, экологически чистого, безопасного и социально-комфортной среды проживания человека. <p>Уметь:</p> <p>- владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной</p>

	<p>деятельности (ОПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2); - оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-15);
	<p><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с источниками и критической литературой; - поиска, систематизации и свободного изложения материала в области экологии и здоровья; - владеть навыками оказания первой помощи; - выражения и обоснования собственной позиции относительно современных проблем взаимосвязи окружающей природной среды и ее влияния на здоровье человека.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина в структуре ООП относится дисциплина свободного выбора в соответствии с утвержденным учебным планом выборочной дисциплины.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина тесно связана с экологией, экологической и техногенной безопасностью, безопасностью жизнедеятельностью. Программа учебной дисциплины состоит из следующих разделов:

1. Экология человека и ее место в системе экологических наук
2. Влияние антропогенного загрязнения окружающей среды на здоровье человека
- 3.. Окружающая среда и эргономика существования человека.

Объем учебного времени для изучения дисциплины «Экология человека» определен государственными требованиями (совместный приказ Министерства образования и науки ДНР, Министерства ДНР по вопросам чрезвычайных ситуаций и по делам защиты населения от последствий Чернобыльской катастрофы и Государственного комитета по промышленной безопасности, охране труда и горному надзору от 21.10.2015 года № 969/922/216 «Об организации и совершенствовании обучения по вопросам охраны труда, безопасности жизнедеятельности и гражданской защиты в высших учебных заведениях»).

Предметом изучения учебной дисциплины является система «человек - жизненная среда» (анализ негативного влияния различного рода опасностей, которые могут проявиться во время производственной деятельности, их влияния на жизнь и здоровье человека, а также методов, средств и мер защиты, профилактики и оказания первой помощи от них).

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Учебная дисциплина «Экология и здоровье» занимает ведущее место в структурно-логической схеме подготовки специалиста по образовательно-квалификационному уровню «бакалавр», поскольку является дисциплиной, которая использует достижения и методы фундаментальных и прикладных наук по философии, биологии, физики, химии,

социологии, психологии, экологии, экономике и т. п. и позволяет выпускнику решать профессиональные задачи определенной специальности с учетом риска возникновения внешних опасностей, которые могут возникнуть во время жизнедеятельности и деятельности человека, а также вызвать чрезвычайные ситуации и их негативные последствия.

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

Общая трудоемкость дисциплины

	Кредиты	Всего часов	Форма обучения	
	ECTS		Очная	
	(зачетные единицы)		Семестр	
			№ 1	№ 2
Общая трудоемкость	3,0	108	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:				
Аудиторные занятия (всего)		36		36
В том числе:				
Лекции		18		18
Семинарские занятия/ Практические занятия		18		18
Самостоятельная работа (всего)		72		72
Промежуточная аттестация				
В том числе:				
зачет				зачет

	Кредиты	Всего часов	Форма обучения	
	ECTS		Заочная	
	(зачетные единицы)		Семестр	
			№ 1	№2
Общая трудоемкость	3,0	108	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:				
Аудиторные занятия (всего)		6		6
В том числе:				
Лекции		4		4
Семинарские занятия/ Практические занятия		2		2
Самостоятельная работа (всего)		102		102

Промежуточная аттестация		
В том числе:		
зачет		зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам(темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы(темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. . Экология человека и ее место в системе экологических наук										
Тема 1.1. Предмет исследования экологии человека как науки	2		2	8	12	1				
Тема 1.2. Факторы, влияющие на здоровье человека	2		2	8	12	1				
Тема 1.3. Влияние природных факторов окружающей среды на здоровье	2		2	8	12					
Итого по разделу:	6		6	24	36	2				
Раздел 2. Влияние антропогенного загрязнения окружающей среды на здоровье человека										
Тема 2.1. Загрязнение атмосферы и основы физиологии органов дыхания	2		2	8	12	1				

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 2.2. Загрязнение гидросферы и почв и заболевания органов пищеварения	2		2	8	12	1				
Тема 2.3. Отдаленные последствия влияния химических факторов и ионизирующего излучения на организм человека	2		2	8	12			2		
Итого по разделу:	6		6	24	36	2				
Раздел 3. Окружающей среды и эргономика существования человека										
Тема 3.1 Понятие об «экологические» и «экологически зависимые болезни»	2		2	8	12	4		2		
Тема 3.2 Биологическая адаптация человека	2		2	8	12					
Тема 3.3 Проблемы безопасности в экологии человека	2		2	8	12					
Итого по разделу	6		6	24	36					
Всего	18		18	72	108					

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			д	з
1	2	3	4	5
Раздел 1. Экология человека и ее место в системе экологических наук				
Тема 1.1.	Предмет исследования экологии	Семинарские/		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий	Кол-во часов	
			д	з
			4	5
1	2	3	4	5
	человека как науки	Практические занятия: 1. Предмет и объекты изучения экологии человека. 2. Антропоэкосистемы и его пространственные и временные границы	1 1	
Тема 1.2.	Факторы, влияющие на здоровье человека	Семинарские/Практические занятия: 1. Образ жизни и здоровье 2. Вредные привычки и здоровье 3 Вредные привычки и нервная система	1 1 1	1
Тема 1.3	Влияние природных факторов окружающей среды на здоровье	1. Природная среда и заболевания. 2. Здоровья и геологические и биологические компоненты ландшафта 3. Кожа и ее функции	1 1	
Раздел 2. Влияние антропогенного загрязнения окружающей среды на здоровье человека				
Тема 2.1	Загрязнение атмосферы и основы физиологии органов дыхания	1. Биосфера - как механизм саморегуляции. 2. Загрязнение атмосферы - показатель	1	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			д	з
1	2	3	4	5
		качества здоровья.		
		3. Основы физиологии органов дыхания и загрязненная атмосфера.	1	
Тема 2.2	Загрязнение гидросферы и почв и заболевания органов пищеварения	1. Значение воды в потребности человека.	1	1
		2. Влияние загрязнения почв на здоровье человека	1	
		3. Пищеварительная система, обмен веществ и заболевания.		
Тема 2.3	Отдалении последствия влияния химических факторов и ионизирующего излучения на организм человека	1. . Источники и загрязнители ХВ и РВ.	1	1
		2. Последствия воздействия химических факторов.		
		3. Ионизирующее излучение и окружающая среда	1	
Раздел 3. Окружающей среды и эргономика существования человека				
Тема 3.1	Понятие об «экологические» и «экологически зависимые болезни»	1. Определение понятий "экологические болезни" и "экологически зависимые болезни».	1	
		2. Экологические нарушения состояния здоровья.	1	
Тема 3.2	Биологическая адаптация человека	1. Закономерности географической изменчивости основных черт строения тела человека и обменных	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий	Кол-во часов	
			д	з
		1	2	3
		процессов. 2. Адаптивные типы людей. 3. Адаптация и акклиматизация. 4. Возбудители инфекций		
Тема 3.3	Проблемы безопасности в экологии человека	1. Проблемы безопасности при стихийных бедствиях	1	
		2. Продовольственная и медицинская безопасность		
		3. Проблемы риска экологической безопасности	1	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Учебная программа дисциплины «Экология и здоровье» / В.И. Шестаков. – ДонАУ и ГС, 2017. – 6с.
- Рабочая программа учебной дисциплины «Экология и здоровье» / В.И. Шестаков. – ДонАУ и ГС, 2017. – 26с.
- Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы дисциплины «Экология и здоровье» / В.И. Шестаков. – ДонАУ и ГС, 2017. – 16с.
- Методические рекомендации для выполнения индивидуальных заданий с дисциплины «Экология и здоровье» / В.И. Шестаков. – ДонАУ и ГС, 2017. – 12с.

Для самостоятельного освоения дисциплины предлагается перечень контрольных вопросов для самоподготовки.

Раздел 1. Экология человека и его место в системе экологических наук

1. Что является объектом изучения науки "Экология человека"?
2. Дать определение антропоэкосистемы и привести пример двух антропоэкосистем.
3. Какие уровни антропоэкологических исследований вы знаете?
4. В чем заключается специфика локальных исследований по экологии человека?
5. Раскройте суть антропоэкологических исследований регионального уровня.
6. Чем определяются глобальные исследования по экологии человека?
7. Опишите структуру антропоэкосистемы.

-
8. Объясните суть каждого блока модели антропоэкосистемы.
 9. Какова роль принадлежит пространственной и временной границы в формировании информационного поля антропоэкосистемы?
 10. Объясните значение информационного поля для развития антропоэкосистемы.
 11. Объясните суть понятия "антропогенное загрязнение окружающей среды".
 12. Что означает сочетанное действие антропогенных факторов окружающей среды на организм человека?
 13. В чем суть комплексного действия антропогенных факторов?
 14. Состав атмосферы.
 15. Состав атмосферного воздуха.
 16. Предприятия - загрязнители атмосферного воздуха.
 17. Какое влияние загрязнения атмосферы на здоровья человека?
 18. Заболевания органов дыхания и их зависимость от окружающей среды.
 19. Чем обусловлено рост общей заболеваемости населения?
 20. Как влияют природные факторы окружающей среды на здоровье?
 21. Назовите заболевания, связанные с геологическими и биологическими факторами окружающей среды.
 22. Хозяйственная деятельность и болезни органов дыхания, желудка, нервной и сосудистой системы.
 23. Назвать функции кожи.
 24. Какие изменения происходят со стороны кожи?
 25. Защитные свойства кожных покровов.

Раздел 2. Влияние антропогенных загрязнений окружающей среды на здоровье человека

1. Объясните суть понятия "антропогенное загрязнение окружающей среды".
 2. Что означает сочетанное действие антропогенных факторов окружающей среды на организм человека?
 3. В чем суть комплексного действия антропогенных факторов?
 4. Состав атмосферы.
 5. Состав атмосферного воздуха.
 6. Предприятия - загрязнители атмосферного воздуха.
 7. Какое влияние загрязнения атмосферы на здоровья человека?
 8. Заболевания органов дыхания и их зависимость от окружающей среды.
 9. Чем обусловлено рост общей заболеваемости населения?
 10. Организм человека и действие антропогенных факторов окружающей среды.
 11. Объясните комплексное воздействие антропогенных факторов окружающей среды.
 12. Значение воды и загрязнения гидросферы
 13. Загрязнение гидросферы и здоровья человека.
 14. Загрязнители почв и их влияние на здоровья человека.
 15. Общая заболеваемость населения ДНР, ее причины. Антропогенное загрязнение окружающей среды, охарактеризовать, предоставить связь между окружающей средой и человеком.
 16. Предоставить классификацию СДЯВ.
 17. Какие последствия влияния химических факторов на организм человека?
 18. Радиация, свойства, механизм действия на организм человека.
 19. Какие последствия воздействия ионизирующего излучения на организм человека?
 20. Какую классификацию канцерогенных химических веществ по степени опасности для человека Вы знаете?
 21. Какие основные химические мутагены в окружающей среде Вам известны и какова их мутагенное действие?
-

22. Меры защиты и профилактики.

Раздел 3. Окружающей среды и эргономика существования человека

1. Дайте определение понятий "экологические болезни", "окружающая среда" и "внешняя среда".
 2. Объясните на примерах влияние на человека загрязнений природной среды.
 3. Какой характер имеют экологические заболевания?
 4. Какую "новизну" имеют экологические заболевания?
 5. Какая реакция общества на вспышки экологических недугов?
 6. В чем суть экологически зависимых заболеваний?
 7. Дайте характеристику весово-ростового показателя и обоснуйте его географическую закономерность.
 8. Какая географическая изменчивость физиологических признаков человека (уровень холестерина, белковые фракции, минеральный состав костной ткани)?
 9. Чем отличаются адаптивный типа человека от географических форм у животных?
 10. Адаптация и акклиматизация. В чем их сходство?
 11. Происходит ли адаптивный процесс в городской популяции?
 12. Что такое акселерация и каковы ее причины?
 13. Какие возбудители инфекционных болезней существуют?
 14. Назвать меры предупреждения инфекционных болезней.
 15. Какие виды безопасности Вам известны?
 16. Охарактеризуйте проблемы безопасности при стихийных бедствиях.
 17. Какие меры защиты от стихийных бедствий Вам известны?
 18. Что означает продовольственная безопасность и каковы ее особенности?
 19. Какие компоненты включает медицинская безопасность?
 20. Какой системой мер достигается экологическая безопасность?
 21. Дайте определенную экологическую риска и назовите классификацию его источников.
-

5.2. Перечень основной учебной литературы

Рекомендована литература

1. Жидецкий В.Ц., Джигирей В.С., Мельников А.В. Основы охраны труда. Учебник – Львов: Афиша, 2008. – 351 с.
 2. Купчик М.П., Ганзюк М.П., Степанец І.Ф. та ін. Основи охорони праці. Підручник / Під ред. д.т.н. проф. М.П.Купчика, д.т.н. проф. М.П.Ганзюка. – К.: Основа, 2010. – 416с.
 3. НПА ОП 0.00-4.35-04 – «Положение о порядке расследования и ведения учет несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий на производстве /ЧС, ПЗ и аварии на производстве. - № 1112. – 2006. – № 1. – С. 25 – 31.
 4. Ткачук С.П., Перлий В.М., Голинько В.И. Информационное обеспечение системы управления охраной труда. – Киев: Основа., 2007. – 264 с.
-

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Щербина Я. Я., Щербина І. Я. Основы противопожарного захисту. –К.: Вища шк., 2006. – 255 с.
2. Предупреждение и тушение пожаров на промышленных предприятиях /под ред. С.А.Грипаса. – К.:Техніка, 2007. – 164с.
3. Жидецкий В.Ц. Охорона праці користувачів комп'ютерів. Навчальний посібник. – Львів: Афіша, 2010. – 176 с.
4. ГОСТ 12.0.003 –94 «Опасные и вредные производственные факторы. Классификация. – М.:

Госстандарт, 2009. – 4 с.

5. Довідник по охороні праці на промисловому підприємстві. – К.: Техніка, 2009. – 282 с.
6. Безопасность жизнедеятельности: Учебник /Под ред. проф. Э.А.Арустамова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский Дом “Дашков и К”, 2000. – 678с.
7. Чекалін Н. А., Полухіна Г. Н., Чекаліна С.Н. Охорона праці в електрогосподарствах промислових підприємств. – М.: Енергоатомвидав., 2000. – 253 с.
8. Трудовые споры. Сборник нормативных документов. – Харьков: ООО «Конус», 2000. – 176 с.
9. Защита человека от опасных излучений /Н.Н.Грачев, Л.О.Мырова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 317с.
10. Шестаков В.І. Безпека життєдіяльності при хімічних аваріях: [монографія] / В.І. Шестаков, В.А. Левченко, І.П. Вакалюк, М.Д. Громов, Л.Д. Паращук. - Донецьк: ДонДУУ, 2011. – 322с.

11. ЗАКОНЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

1. Конституция Донецкой Народной Республики 14.05.2014г. Режим доступа: <http://dnr-online.ru/konstituciya-dnr/> Официальный сайт Донецкой Народной Республики
2. О внесении поправок в Конституцию Донецкой Народной Республики (Постановление №І-71П-НС). Опубликовано 20.03.2015. Режим доступа: <http://dnr-online.ru/zakony-2/> Официальный сайт Донецкой Народной Республики
3. Закон Донецкой Народной Республики «О внесении изменений в Конституцию Донецкой Народной Республики от 14 мая 2014 года (О Народном Совете Донецкой Народной Республики)» (Принят Постановлением Народного Совета 11.09.2015). Опубликовано 10.12.2015г. Режим доступа: <http://dnr-online.ru/zakony-2/> Официальный сайт Донецкой Народной Республики
4. Закон Донецкой Народной Республики «О внесении изменений в Конституцию Донецкой Народной Республики. О Республиканском бюджете Донецкой Народной Республики» (Постановление № І-257П-НС). Опубликовано 11.08.2015г. Режим доступа: <http://dnr-online.ru/zakony-2/> Официальный сайт Донецкой Народной Республики
5. Горный закон Донецкой Народной Республики (Постановление № І- 179П- НС). Опубликовано 12.06.2015. Режим доступа: <http://dnr-online.ru/zakony-2/> | Официальный сайт Донецкой Народной Республики О безопасности (Постановление №17). Опубликовано 27.12.2014. Режим доступа: <http://dnr-online.ru/zakony-2/> | Официальный сайт Донецкой Народной Республики
6. О гражданской обороне (Постановление №І-56П-НС). Опубликовано 19.03.2015. Режим доступа: <http://dnr-online.ru/zakony-2/> | Официальный сайт Донецкой Народной Республики
7. О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «О гражданской обороне» (Постановление №І-287П-НС). Опубликовано 07.09.2015г. Режим доступа: <http://dnr-online.ru/zakony-2/> | Официальный сайт Донецкой Народной Республики
8. О донорстве крови и его компонентов» (Постановление №І-77П-НС). Опубликовано 20.03.2015. Режим доступа: <http://dnr-online.ru/zakony-2/> | Официальный сайт Донецкой Народной Республики
9. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (Постановление №І-67П-НС). Опубликовано 19.03.2015. Режим доступа: <http://dnr-online.ru/zakony-2/> | Официальный сайт Донецкой Народной Республики
10. О здравоохранении (Постановление №І-150П-НС). Опубликовано 06.06.2015. Режим доступа: <http://dnr-online.ru/zakony-2/> | Официальный сайт

Донецкой Народной Республики

11. О культуре (Принят Постановлением Народного Совета 25.12.2015). Опубликован 19.01.2016г. Режим доступа : <http://dnr-online.ru/zakony-2/>
12. О лицензировании отдельных видов хозяйственной деятельности (Постановление №I-70П-НС). Опубликован 20.03.2015. Режим доступа: <http://dnr-online.ru/zakony-2/> | Официальный сайт Донецкой Народной Республики
13. О налоговой системе (Принят Постановлением Народного Совета 25.12.2015). Опубликован 19.01.2016г. Режим доступа: <http://dnr-online.ru/zakony-2/>
14. О недрах (Постановление №I-221П-НС). Опубликован 15.07.2015г. Режим доступа: <http://dnr-online.ru/zakony-2/> | 7
15. О нормативных правовых актах (Постановление №I-276П-НС). Опубликован 07.09.2015г. Режим доступа: <http://dnr-online.ru/zakony-2/> | Официальный сайт Донецкой Народной Республики
16. О персональных данных (Постановление №I-234П-НС). Опубликован 11.08.2015г. Режим доступа: <http://dnr-online.ru/zakony-2/> | Официальный сайт Донецкой Народной Республики
17. О пожарной безопасности (Постановление №I-57П-НС). Опубликован 19.03.2015. Режим доступа: <http://dnr-online.ru/zakony-2/> | Официальный сайт Донецкой Народной Республики
18. О предупреждении распространения туберкулеза в Донецкой Народной Республике (Постановление №I-122П-НС). Опубликован 05.06.2015. Режим доступа: <http://dnr-online.ru/zakony-2/> | Официальный сайт Донецкой Народной Республики
19. О промышленной безопасности опасных производственных объектов (Постановление №I-203П-НС). Опубликован 29.06.2015. Режим доступа: <http://dnr-online.ru/zakony-2/> | Официальный сайт Донецкой Народной Республики
20. О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (Постановление №I-288П-НС). Опубликован 07.09.2015г. Режим доступа: <http://dnr-online.ru/zakony-2/> | Официальный сайт Донецкой Народной Республики
21. О противодействии распространению болезней, обусловленных Вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ), и правовой и социальной защите людей, живущих с ВИЧ (Принят Постановлением Народного Совета 04.09.2015). Опубликован 10.12.2015г. Режим доступа: <http://dnr-online.ru/zakony-2/> | Официальный сайт Донецкой Народной Республики
22. О противодействии терроризму (Постановление №I-183П-НС). Опубликован 25.06.2015. Режим доступа: <http://dnr-online.ru/zakony-2/> | Официальный сайт Донецкой Народной Республики
23. О противодействии экстремистской деятельности (Постановление №I- 185П-НС). Опубликован 25.06.2015. Режим доступа: <http://dnr-online.ru/zakony-2/> | Официальный сайт Донецкой Народной Республики
24. Об обеспечении санитарного и эпидемического благополучия населения (Постановление №I-123П-НС). Опубликован 06.06.2015. Режим доступа: <http://dnr-online.ru/zakony-2/> | Официальный сайт Донецкой Народной Республики
25. Об особо охраняемых природных территориях (Постановление №I- 163П-НС). Опубликован 06.06.2015. Режим доступа: <http://dnr-online.ru/zakony-2/> | Официальный сайт Донецкой Народной Республики
26. Об отходах производства и потребления (Постановление №I-378П-НС). Опубликован 04.11.2015г. Режим доступа: <http://dnr-online.ru/zakony-2/> | Официальный сайт Донецкой Народной Республики
27. Об охране окружающей среды (Постановление №I-162П-НС). Опубликован

03.06.2015. Режим доступа: <http://dnr-online.ru/zakony-2/> | Официальный сайт
Донецкой Народной Республики

28. Об охране труда» (Постановление №I-118П-НС). Опубликовано 03.06.2015.
Режим доступа: <http://dnr-online.ru/zakony-2/> | Официальный сайт
Донецкой Народной

29.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. milovanova.org/content/page/id.faq/
2. pro-trud.ru/uslugi/organizacziya-oxranyi-truda-na-predp...
3. hrliga.com/index.php?id=1432&module...
4. ohranatruda.in.ua/pages/4955/Кеш

7. Информационные технологии не применяются.

7.1. Программное обеспечение не применяется

7.2. Информационные справочные системы не используются

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости оценивается путем анализа уровня сформированных элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса:

- фронтальный,
- индивидуальный,
- комплексный,
- письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета, которая позволяет оценить уровень сформированных компетенций и может осуществляться по результатам текущего контроля, итоговой контрольной работы, тестовых заданий, рефератов, выполнение индивидуальных заданий.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по государственной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение

4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
до 3,0	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,

- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Перечень вопросов для итогового контроля знаний студентов

Раздел 1. Правовые и организационные вопросы охраны труда.

1. Понятие ОТ, определение и необходимость ее изучения.
 2. Законодательство ДНР об охране труда.
 3. Нормативно-техническая документация по ОТ: разработка, принятие и срок действия.
 4. Система стандартов безопасности труда.
 5. Основные положения закона ДНР "Об охране труда".
 6. Основные принципы государственной политики в области ОТ.
 7. Гарантии прав граждан на ОТ.
 8. Охрана труда женщин.
 9. Охрана труда несовершеннолетних.
 10. Охрана труда инвалидов.
 11. Органы Государственного управления ОТ и их полномочия.
 12. Государственный комитет по надзору по охране труда: структура и полномочия.
 13. Контроль за соблюдением законодательства по ОТ на производстве.
 14. Система управления ОТ на производстве.
 15. Функции системы управления охраной труда на производстве.
 16. Служба ОТ на производстве: и права и обязанности.
 17. Комиссия по вопросам по ОТ.
 18. Регулирование вопросов ОТ в коллективном договоре.
 19. Финансирование ОТ.
 20. Обучение по вопросам ОТ: срок проведения и виды инструктажей.
 21. Виды несчастных случаев на производстве.
 22. Виды профессиональных заболеваний на производстве.
 23. Классификация аварий на производстве.
 24. Виды потери работоспособности.
 25. Производственные несчастные случаи.
 26. Непроизводственные несчастные случаи.
1. Аттестация рабочих мест на соответствие требованиям нормативных актов по ОТ.
 2. Работоспособность человека и факторы, влияющие на ее динамику.
 3. Классификация условий труда по тяжести и критерии их оценки.
 4. Классификация условий труда по напряженности и критерии их оценки.
 5. Гигиеническая классификация условий труда.
 6. Рациональный режим труда и отдыха.
 7. Микроклимат производственных помещений, действие на организм человека, гигиенические нормы, приборы и методы контроля.
 8. Производственный пыль, воздействие на организм человека, методы и приборы контроля, меры борьбы с пылью на производстве.
 9. Вредные химические вещества, их классификация, предельные допустимые концентрации в воздухе рабочей зоны, меры профилактики производственных отравлений.
-

-
10. Шум, действие на организм человека, гигиеническое нормирование методы и приборы измерения шума на рабочем месте, методы борьбы с шумом.
 11. Инфра- и ультразвук, действие на организм человека, меры борьбы.
 12. Вибрация, воздействие на организм человека, методы снижения вибрации машин и оборудования.
 13. Промышленное освещение, виды освещения, гигиенические требования, влияние на производительность труда.
 14. Промышленные излучения, воздействие на организм человека.

Раздел 2. Основы техники безопасности.

1. Электромагнитные поля, воздействие на организм человека.
2. Методы защиты от электромагнитных излучений.
3. Действие электрического тока на организм человека.
4. Электрозащитные средства и приспособления.
5. Основы электробезопасности.
6. Классификация помещений по степени электробезопасности.
7. Основы пожарной безопасности.
8. Поражающие факторы пожаров.
9. Классификация помещений по степени взрывопожарной безопасности.
10. Современные средства тушения пожаров.
11. Виды огнетушителей.
12. Принципы оказания первой помощи в случае повреждения здоровья работников.
13. Оказание первой помощи при потере сознания.
14. Виды кровотечения. Оказание первой помощи при кровотечении.
15. Оказание первой помощи при поражении электрического тока.
16. Первая помощь при отравлении химическими веществами.

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Раздел № 1 Законодательство ДНР по охране труда (ОТ), основы гигиены труда и производственной санитарии

Выбрать один правильный вариант ответа.

1. Кто несет ответственность за опасные условия труда?
А. Рабочий;
Б. Комиссия по вопросам ОТ;
В. Служба ОТ;
Г. Профком.
 2. Система стандартов безопасности труда имеет шифр:
А. 15;
Б. 23;
В. 12.
Г. 34
 3. Что определяет нормативно-правовая документация по охране труда?
А. отношение в области ОТ;
Б. технический уровень ОТ;
В. условия труда;
Г. меры электробезопасности.
 4. Сверхурочная работа женщин должно быть не больше:
-

-
- А. 200 часов в год;
 - Б. 120 часов в год;
 - В. 80 часов в год;
 - Г. 60 часов в год.

5. Какой рабочее время относится к ночного?

- А. С 22 до 6:00;
- Б. С 24 по 8:00;
- В. С 23 по 7:00;
- Г. С 24 по 6:00 утра.

6. До какого возраста нужно проходить медицинский осмотр ежегодно?

- А. К 25 годам;
- Б. К 30 годам;
- В. К 21 года;
- Г. К 28 годам.

7. Укажите продолжение рабочего времени шестнадцатилетних рабочих:

- А. Шесть часов;
- Б. Семь часов;
- В. Восемь часов;
- Г. Четыре часа.

8. Укажите продолжение отпуска несовершеннолетних:

- А. С5 календ.суток;
- Б. 30 календ.суток;
- В. 25 календ.суток;
- Г. 20 календ.суток.

9. Какая группа инвалидности считается нетрудоспособным?

- А. Первая;
- Б. Вторая;
- В. Третья;
- Г. Все группы.

10. Укажите численность службы охраны труда предприятия, где работает 48 сотрудников

- А. 2 работника - совместителя;
- Б. 1 рабочий - совместитель;
- В. 1 рабочий;
- Г. 2 работника.

11. Какая потеря работоспособности является устойчивой?

- А. Если пострадавший болеет более 120 суток;
- Б. Если пострадавший болеет 20 суток;
- В. если пострадавший болеет 30 суток. Если пострадавший болеет менее 120 суток.

12. Сколько дней дается комиссии для расследования несчастного случая?

- А. 5 суток;
- Б. 10 суток;
- В. 3 суток;
- Г. 15 суток.

13. Сколько экземпляров акта Н-1 составляет комиссия по расследованию несчастного случая?

- А. 5 экз .;
 - Б. 6 экз .;
-

-
- В. 7 экз.
Г. 10 экз.

14. Сколько дней дается комиссии для специального расследования несчастного случая?

- А. 5 суток;
Б. 10 суток;
В. 3 суток.
Г. 15 суток.

15. Как определяется максимальный размер моральный ущерб потерпевшему в случае производственного несчастного случая?

- А. 100 средних заработных плат;
Б. 200 средних заработных плат;
В. 20 средних заработных плат.
Г. 150 заработных плат.

16. Напряженность труда - это характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку на:

- А. функциональные системы;
Б. центральную нервную систему;
В. сердечно-сосудистую систему;
Г. опорно-двигательный аппарат.

17. Тяжесть труда - это характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку на:

- А. мозг;
Б. центральную нервную систему;
В. сердечно-сосудистую систему;
Г. опорно-двигательный аппарат.

18. Сколько лет имеет гигиеническая классификация труда?

- А. 4 класса;
Б. 5 классов;
В. 3 класса.
Г. 6 классов.

19. Сколько часов длится фаза высокой устойчивой работоспособности?

- А. 5:00;
Б. 6:00;
В. 2-3 часа;
Г. 3-4 часа.

20. Как часто проводят аттестацию рабочих мест на предприятии?

- А. 1 раз в 5 лет;
Б. 2 раза в 5 лет;
В. 1 раз в 7 лет;
Г. ежегодно.

21. Указать срок хранения материалов по аттестации рабочих мест:

- А. 35 лет;
Б. 70 лет;
В. 50 лет;
Г. 100 лет.

22. Сколько фаз работоспособности существует за время рабочей смены?

- А. 3 фазы;
Б. 4 фазы;
В. 5 фаз;
-

Г. 6 фаз.

23. Ухо человека слышит звук частотой:

А. От 10 до 20000 Гц;

Б. От 16 до 20000 Гц;

В. от 10 до 200 000 Гц;

Г. От 2 до 20 000-Гц.

24. Ухо человека слышит звук давлением:

А. в границах 2×10^{-5} - 2×10^2 Па;

Б. в границах 2×10^{-5} - 2×10^4 Па;

В. в границах 2×10^{-2} - 2×10^2 Па;

Г. в границах 8×10^{-4} - 1×10^4 Па.

25. Средний уровень шума в производственном помещении равняется:

А. 50-70 дБ;

Б. 90-170 дБ;

В. 30-40 дБ;

Г. 60-90 дБ.

26. Инфразвук имеет частоту:

А. менее 16 Гц;

Б. более 23 Гц;

В. меньше 10 Гц;

Г. 26 Гц.

27. Ультразвук имеет частоту:

А. менее 20 000 Гц;

Б. более 20 000 Гц;

В. больше 400 000 Гц;

Г. 5000 Гц.

28. Какой вид промышленного освещения должен быть на производстве при пожаре?

А. подсветка;

Б. аварийное освещение;

В. охранное освещение;

Г. эвакуационное освещение.

29. Как действует вибрации на организм человека?

А. вибрационные заболевания;

Б. фиброгенные заболевания;

В. онкологическое заболевание;

Г. вызывает головную боль.

30. Какой уровень относительной влажности воздуха является нормальным?

А. 60% -90%;

Б. 30% -60%;

В. 20% -90%;

Г. 20% -80%.

Раздел 2. Основы техники безопасности

Выбрать один правильный вариант ответа.

1. Наиболее опасный вид действия электрического тока на организм человека?

А. тепловое;

Б. химическое;

В. биологическое.

Г. механическое.

2. Металлизация кожи - это результат действия

-
- А. Комбинированной тепловой и химической действия;
 - Б. Биологической действия;
 - В. Электрофтальмии.
 - Г. Химического воздействия.

3. Переменный ток наиболее опасно при напряжении:

- А. К 700 В;
- Б. Более 500 В;
- В. до 450 В;
- Г. 800 В.

4. Переменный ток считается смертельным:

- А. 100 мА;
- Б. более 50 мА;
- В. менее 50 мА;
- Г. 45 мА.

5. Минимальное сопротивление организма человека электрическому току являются:

- А. 1000 Ом;
- Б. 600 Ом;
- В. 200 Ом;
- Г. 700 Ом.

6. Тушение пожаров выполняется пожарной охраной:

- А. за счет предприятия;
- Б. бесплатно;
- В. за счет виновного в пожаре;
- Г. за счет профсоюза рабочих.

. Сколько существует категорий помещений по пожарной безопасности?

- А. 3;
- Б. 4;
- В. 5;
- Г. 7.

8. Какие пожара нельзя тушить водой?

- А. ; складские помещения;
- Б. электрооборудования;
- В. бытовые помещения,
- Г. лесные пожары.

9. Для тушения селитры, карбиду используют:

- А. воду;
- Б. угарный газ;
- В. инертный газ;
- Г. водные растворы.

10. Что отмечают цифры на маркировке огнетушителя?

- А. меры безопасности;
 - Б. объем огнетушащие вещества;
 - В. строение огнетушителя.
 - Г. место использования.
-

11.Видновлення жизненно важных функций организма человека это:

- А реанимация;
- Б. эвтаназия;
- В. агония;
- Г. вызов скорой мед.помощи.

12. Наиболее опасное кровотечение это:

- А. артериальная;
- Б. венозная;
- В. капиллярная,
- Г. смешанная.

13.Сколько раз в минуту нужно нажать на грудную клетку взрослому пострадавшему при оказании первой помощи?

- А. 30;
- Б. 60;
- В.80;
- Г. 90.

14.Сколько существует степеней перегрева организма человека?

- А. 2;
- Б. 3;
- В 4.
- Г. 5.

15.Как долго длится терминальное состояние?

- А. 5 - 7 минут;
- Б. 5 - 60 минут;
- В. 2 - 4:00.
- Г.10час

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по освоению дисциплины (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – проводится с учетом комплекса рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским, практическим занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

10.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины используется специализированный класс, компьютерные классы, лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием и т.п., имеющемся в ДонАУиГС.

11.Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

СПИСОК ТЕМ ДЛЯ самостоятельной работы студентов

1. Развитие и структура Системы стандартов безопасности труда.

-
2. Социально-экономические проблемы ОТ в городах с развитой промышленной инфраструктурой.
 3. Современное состояние ОТ в ДНР.
 4. Развитие и структура Системы стандартов безопасности труда.
 5. Социально-экономические проблемы ОТ в городах с развитой промышленной инфраструктурой.
 6. Регулирование ОТ в коллективном договоре.
 7. Роль менеджера в управлении ОТ.
 8. Роль и организация информации в системе управления охраной труда.
 9. Автоматизация системы управления охраной труда.
 10. Финансирование ОТ.
 11. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
 12. Специальное расследование групповых и смертельных несчастных случаев на производстве.
 13. Расследование профзаболеваний.
 14. Производственный травматизм - методы оценки и пути снижения.
 15. Влияние социально-психологического климата в коллективе на экономические показатели работы предприятия.
 16. Анализ и методы оценки общей, профессиональной заболеваемости и травматизма на производстве.
 17. Уровень травматизма в угольной промышленности ДНР и его сравнение с другими угледобывающими странами.
 19. Уровень травматизма в сельском хозяйстве.
 20. Микроклимат производственных помещений, действие на организм человека, гигиенические нормы, приборы и методы контроля, пути нормализации.
 21. Производственный пыль, воздействие на организм человека, гигиенические нормы запыленности производственной среды, приборы и методы контроля, меры борьбы с пылью на производстве.
 22. Вредные химические и биологические вещества.
 23. Мероприятия по энергосбережению в ДНР.
 24. Электромагнитные поля, воздействие на организм человека, нормирование, методы измерения их интенсивности и защиты.
 25. Ионизирующее, ультрафиолетовое, лазерное излучение, биологическое воздействие, меры защиты.
 26. Основные мероприятия по профилактике электротравматизма
 27. Пожарная безопасность на предприятиях строительной индустрии.
 28. Особенности пожарной безопасности на предприятиях угольной промышленности.
 29. Виды кровотечения.
 30. Оказание первой помощи при кровотечении.
 31. Оказание первой помощи при ранении и при поражении электрическим током
-