


Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.Н.Костина

22.08.2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

Направление подготовки 39.03.01 «Социология»

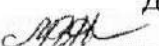
Донецк
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» для студентов 1 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 39.03.01 «Социология» очной формы обучения.

Автор,
разработчик: ст. преподаватель, к.э.н. Е.Ю. Лукьяненко
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия


Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры ПМК № 1 «Экономическая теория и экономика предприятия»

Протокол заседания ПМК от 08.06.2017 № 11
Дата

Председатель ПМК  В.С. Мешкова
(подпись) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики предприятия

Протокол заседания кафедры от 09.06.2017 № 12
дата

Заведующий кафедрой  В.Д. Жидченко
(подпись) (инициалы, фамилия)

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Целью изучения дисциплины «Экономика» является усвоение будущими специалистами фундаментальных экономических знаний, формирование логики экономического мышления и экономической культуры, обучение их базовым методам познания и анализа экономических процессов, умению обосновывать экономические решения с использованием методологически-философского фундамента и инструментального аппарата системы экономических наук.

Основными задачами изучения дисциплины «Экономика» является приобретение надлежащих навыков рационального экономического поведения, исходя из концептуальных основ рыночной экономики, понимание особенностей функционирования современных рынков и образования цен на услуги труда, капитала и др. в соответствии с типом рыночной структуры.

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
	Способность оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции, применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической среды деятельности государственных организаций, предприятий, учреждений и некоммерческих организаций.	<p>Знать принципы определения и объяснения основных закономерностей экономической жизни на уровне экономической системы (основы общей экономической теории - политической экономии); индивида, отдельного хозяйства, определенного рынка (микроэкономики); национального хозяйства и агрегированных экономических агентов (макроэкономики); мирового хозяйства.</p> <p>Уметь применять приемы экономических исследований для анализа эффективности функционирования самостоятельных хозяйственных систем, самостоятельно выполнять технико-экономические расчеты, связанные с обоснованием рационального поведения.</p> <p>Владеть навыками целостного подхода к анализу проблем общества.</p>

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части ООП.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

При изучении дисциплины «Экономика» требуются знания и умения, полученные в рамках школьного курса «Экономика», «История» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Экономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» и 43.03.02 «Туризм».

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и

самостоятельную работу студента

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		0	3	Очная	Заочная
				Семестр №6	Семестр №
Общая трудоемкость	2	72	-	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)			36		-
В том числе:					
Лекции			18		-
Семинарские занятия			18		-
Самостоятельная работа (всего)			36		-
Промежуточная аттестация					
В том числе:					
зачет			зачет		-

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ								
Тема 1.1. Предмет и метод экономики.	2	2	5	9				
Тема 1.2. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда.	2	2	5	9				
Тема 1.3. Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения	2	2	5	9				
Тема 1.4. Капитал. Издержки производства.	4	4	5	13				
Итого по разделу 1:	10	10	20	40				

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС								
Тема 2.1. Рынок, его суть и функции. Механизм функционирования рынка	2	2	4	8				
Тема 2.2. Общественное воспроизводство. Общественный продукт и его основные формы	2	2	4	8				
Тема 2.3. Занятость, воспроизводство рабочей силы	2	2	4	8				
Тема 2.4. Хозяйственный механизм в системе общественного воспроизводства. Государство и его экономические функции.	2	2	4	8				
Итого по разделу 2:	8	8	16	32				
Всего за семестр	18	18	36	72				

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ				
Тема 1.1. Предмет и метод экономики.	Предмет и место экономики. Методология и методы экономики. Экономические законы, принципы и категории. Методы познания экономических процессов и явлений. Функции экономики.	Семинарское занятие №1 1. Предмет и место экономики. 2. Основные методы познания. 3. Экономические потребности общества 4. Ресурсы производства и их виды	2	
Тема 1.2. Производство	Предпосылки экономики:	Семинарское	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
материальных благ и услуг. Продукт и характер труда.	потребности, блага, ресурсы. Фазы общественного производства. Факторы производства. Простое и расширенное производство. Экономика полной занятости.	занятие №2 1. Предпосылки экономики: потребности, блага, ресурсы. 2. Фазы общественного производства. 3. Факторы производства. 4. Простое и расширенное производство. 5. Экономика полной занятости.		
Тема 1.3. Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения	Ресурсы производства и их виды. Формы организации общественного производства. Фазы и факторы общественного производства. Товар и его свойства. Теории стоимости: трудовая, маржиналистская и неоклассическая. Теоретические концепции возникновения и сущности денег. Виды денег. Закон денежного обращения.	Семинарское занятие №3 1. Формы организации производства: натуральная и товарная. Товар и его свойства. 2. Меновая и потребительная стоимость товара. 3. Трудовая теория стоимости. 4. Виды и функции денег.	2	
Тема 1.4. Капитал. Издержки производства.	Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал, его физический и моральный износ, механизм воспроизводства. Понятия издержек производства, их характеристика. Понятие себестоимости продукции.	Семинарское занятие №4, 5 1. Капитал как фактор производства. 2. Основной капитал, его физический и моральный износ. 3. Оборотный капитал, время и скорость его обращения. 4. Понятия издержек	4	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
		производства, их характеристика. Классификация издержек.		
Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС				
Тема 2.1. Рынок, его суть и функции. Механизм функционирования рынка	Теоретические основы становления рыночных отношений. Функции рынка. Законы спроса и предложения. Неценовые детерминанты спроса и предложения. Рыночное равновесие	Семинарское занятие №6 1.Современные черты рыночной экономики. 2.Закон спроса и предложения. 3. Неценовые факторы, спроса и предложения. 4. Точка рыночного равновесия и экономическая характеристика её координат.	2	
Тема 2.2. Общественное воспроизводство. Общественный продукт и его основные формы	Система национальных счетов (СНС) как нормативная база макроэкономического счетоводства. Основные макроэкономические показатели Методы исчисления ВВП.	Семинарское занятие №7 1. Роль СНС и ее основные принципы 2. Методы расчета национальных счетов. 3. Доход и его распределение. Виды доходов. 4. Виды мультипликатора	2	
Тема 2.3. Занятость, воспроизводство рабочей силы	Суть категории «занятость» как экономическое понятие. Трактовка понятия «безработный» МОТ и на законодательном уровне. Расчет уровня безработицы. Основные виды безработицы.	Семинарское занятие №8 1. Занятость: сущность, формы и эффективность. 2. Неполная занятость и безработица в механизме воспроизводства	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
		рабочей силы. 3. Государственное регулирование занятости		
Тема 2.4. Хозяйственный механизм в системе общественного воспроизводства. Государство и его экономические функции.	Теоретические взгляды на роль государства и их эволюция. Экономические функции государства. Формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Государственный и местные бюджеты. Бюджетно-налоговый механизм как инструмент экономической политики государства.	Семинарское занятие №9 1. Государственное регулирование 2. Концепции различных школ по вопросам государственного регулирования. 3. Бюджетно-налоговый механизм и политика	2	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Политэкономия: конспект лекций / Н.П.Боталова - Донецк: ДонГУУ, 2015. -217 с.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика» для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» / сост. А.М. Борисенко
3. Методические рекомендации для семинарских занятий по дисциплине «Экономика» для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» / сост. А.М. Борисенко

Перечень контрольных вопросов для самоподготовки:

1. Методы исследования в экономической теории.
2. Экономические риски и неопределенность.
3. Экономические системы комплекса: простые, сложные, открытые, закрытые, динамические, статические, внутренние, внешние, официальные, теневые, локальные, глобальные.
4. Обобщенные критерии оптимальности производства продуктов и услуг. Экономическая эффективность предприятий.
5. Благо как систематизирующаяся категория хозяйствования.
6. Кругообороты благ и доходов.
7. Классификация форм собственности согласно законодательной базы. Управление собственностью. Приватизация и ее особенности.
8. Законы потребительского поведения. Закон экономии ресурсов покупателей и пользователей. Закон экономии общественно-необходимых затрат.
9. Мгновенное, «краткосрочное» и длительное равновесие на рынке товаров и услуг.

10. «Нормальная цена» продукта.
11. Циклический характер экономики. Фаза роста.
12. Теории экономического роста.
13. Роль государства в динамичной экономике
14. Налогообложение и равновесный объем выпуска, дохода. Налоговый мультипликатор.
15. Рынок земли: предложение земли и спрос на землю.
16. Классическое равновесие А . Смита.
17. Кейнсианская модель рыночного равновесия.
18. Реалии современной экономики.
19. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.
20. Теория человеческого капитала.
21. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.
22. Научно-технический прогресс, научно-техническая революция и экономика.

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Экономическая теория: Политэкономия. Учебник / Под редакцией В.Д. Базилевича. - К.: Знание, 2006. - 631 с.
2. Основы экономической теории: Учебник / С. В. Мочерный, В.К. Симоненко, В.В. Секретарюк, А.А. Устенко. Под. общ. редакцией С. В. Мочерного - К.: Знания, КОО, 2000. - 607с.
3. Экономическая теория (политэкономия) : Учебник /Под редакцией В.И. Видяпина, Г.П. Журавлевой. - 5-ое изд. - М.: Инфра-м, 2005. - 671 с.
4. Политическая экономия: Учеб. пособ./ Под общ. редакцией О. С. Степуры. - К.: Кондор, 2006. - 408 с.
5. Політична економія: Навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисципліни /За ред. д-ра екон. наук, проф. К.Т.Кривенка. - К.: КНЕУ, 2003. - 354с.
6. Экономика [текст] : учебное пособие / под ред. Э.А.Кузнецова . — изд.5-е . — Х. : Одиссей, 2010 . — 512 с.

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Бутук О. И., Волкова Н. И. Экономическая теория: тренинг-курс: Учеб. пособ. - К.: Знание, 2007. - 291 с.
2. Воробьев Э.М. Экономическая теория в вопросах и ответах. - Х.: ООО "Р.И. Ф"., 2002. - 640 с.
3. Маршалл А. Принципы экономической науки : Пер. с англ. - М.: Изд. Группа «Прогресс», «Универс», 1993. В 3-х Т. Т1 - 416с.; Т2 - 310с.; Т3 - 351с.
4. Гукасян Г.М., Бородина Г.С. Экономическая теория: практикум / Под общ. ред. Г.М. Гукасян. - М.: ИНФРА - М, 2003. - 151 с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Коммерсант (<http://www.kommersant.ru>)
2. Мир новой экономики (<http://www.worldneweconomy.ru>)
3. Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО) (<http://www.imemo.ru>)
4. Российский экономический журнал (РЭЖ)(<http://www.rej.guu.ru>)
5. Секрет фирмы (<http://www.sfdv.ru>)
6. Финансы и экономика (<http://finans.rusba.ru>)
7. Эксперт (<http://www.expert.ru>)
8. Библиотека материалов по экономической тематике —

<http://www.libertarium.ru/library>

9. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>

10. Лауреаты Нобелевской премии по экономике:
<http://www.nobel.se/economics/laureates>

11. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России —
<http://www.finansy.ru>

12. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>

13. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) —
<http://www.cbr.ru>

14. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
<http://www.rbc.ru>

15. Федеральная Служба Государственной Статистики - www.gks.ru

16. Политическая экономия: Учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплины // за редакторшей д-ра экон. наук, проф. К.Т. Кривенка, -К.:КНЕУ, 2003. - 354 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа к ресурсу: <http://6201.org.ua/load/32-1-0-84>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий

- Изложение лекционного материала с использованием мультимедийной техники.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении семинарских занятий.

7.2. Перечень программного обеспечения

- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).
- программа для проведения тестирования (My TextX)/

7.3. Перечень информационных справочных систем

Программное обеспечение не применяется и информационные справочные системы не используются.

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация: оценивается активность и подготовленность студентов в ходе текущего контроля за период, учитывается посещаемость, в случае пропуска занятий проводится собеседование и тестирование по пропущенным темам разделов.

В целях обеспечения развития творческих способностей студентов, самостоятельности в работе, ответственного отношения к учебным обязанностям и проверки формируемых в результате изучения дисциплины компетенций проводится текущий контроль успеваемости. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;

- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;
 - разбор проблемной ситуации (метод «кейс»).
- Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно

				с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (традиционной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

1. Тестовые задания:

Выберите единственно правильный вариант ответа:

1. Экономическая школа, которая в качестве предмета исследования рассматривает процесс производства, - это:

- а) меркантилизм;
- б) кейнсианство;
- в) физиократизм;
- г) марксизм;
- д) монетаризм.

2. Экономическая теория структурно не включает:

- а) макроэкономику;
- б) мегаэкономику;
- в) микроэкономику;
- г) геоэкономику;
- д) этноэкономику;

3. Формирование в границах экономической теории микро- и макроэкономики осуществлено под влиянием исследований:

- а) А.Смит и Д. Рикардо;
- б) Дж. С. Милля и Ж.-Б. Сэя;
- в) Дж. М. Кейнса и П. Самуэльсона;
- г) К. Маркса и Ф. Энгельса;

4. Объединение неоклассической микроэкономики с кейнсианской макроэкономикой определяется как:

- а) микроэкономический синтез;
- б) кейнсианская революция;
- в) неоклассический синтез;

г) маржинальная революция.

5. В числе основных функций экономической теории необходимо назвать:

- а) идеологическую;
- б) прагматическую;
- в) познавательную;
- г) эстетическую.

6. Предметом экономической науки по заключению П. Самуэльсона необходимо назвать:

а) экономика – наука о взаимодействии производительных сил и производственных отношений;

б) это наука об использовании ограниченных производственных возможностей, допускающих альтернативные возможности достижения поставленных задач;

в) экономика занята анализом путей накопления богатств в стране.

7. Экономiku можно определить как науку:

- а) о биржевом рынке;
- б) о том, как общество решает вопрос «что», «как» и для «кого» производить;
- в) о том, как государство влияет на деятельность рынка;
- г) о том, как функционируют субъекты рыночной экономики.

8. Закономерности функционирования и развития экономики на глобальном уровне изучает:

- а) микроэкономика;
- б) мезоэкономика;
- в) мегаэкономика;
- г) макроэкономика.

9. Главные проблемы экономики: Что? Как? Для кого производить?:

- а) не существуют в странах с рыночной экономикой;
- б) не решаются в странах с командной экономикой;
- в) полностью решены правительством Украины;
- г) существуют во всех странах и будут существовать до тех пор, пока существует ограниченность ресурсов.

10. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:

а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и владельцев ресурсов;

- б) экономическое поведение отдельных фирм;
- в) отношения между отдельными представителями разных классов;
- г) экономическое поведение между работниками и собственниками предприятий.

Задание 2. Перед Вами таблица производственных возможностей выпуска продукции промышленного назначения:

Вид продукта	Производственные альтернативы					
	А	Б	В	Г	Д	Е
Станки (тыс. шт.)	0	1	2	3	4	5
Культиваторы (тыс. шт.)	15	14	12	9	5	0

а) Проиллюстрируйте данные о производственных возможностях графически. Что показывают точки на кривой?

б) Определите точку К внутри кривой и точку Н вне кривой. Что показывают эти точки? Что должно произойти, прежде чем экономика сможет достичь уровня производства, который показывает точка Н?

Задание 3. Определите количество денег, необходимых для обращения, если годовая сумма продаж составляет 40 млрд. руб., операции в кредит - 9 млрд. руб., платежи, по которым наступил срок оплаты, 5 млрд. руб., взаимные платежи - 3 млрд. руб.

Одна гривна вращается за год 5 раз. Как изменится количество денег в обращении, если сумма продаж вырастет в 1.5 раза.

Задание 4. Используя приведенные в таблице данные, определите темпы инфляции для каждого года.

Год	Уровень цен, %
2012	100
2013	117
2014	122
2015	112

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Оценивание знаний и умений студентов проводится вовремя семинарских занятий, оценивание проводит преподаватель, проводивший семинарские занятия. Задания студент получает из «Методических рекомендаций для проведения семинарских занятий, «Методических рекомендаций для СРС».

Преподаватель суммирует все полученные результаты и допускает студента к экзамену со средним показателем.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа - это индивидуальная форма изучения студентом учебного материала по программе дисциплины «Экономика» для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм». Она способствует выработке навыков самостоятельного усвоения знаний, изучение научной литературы, способности самостоятельно, аргументировано формулировать выводы, решать производственные задачи.

Самостоятельное изучение дисциплины «Экономика» базируется в первую очередь на работе с литературными источниками, указанными в программе. Приведенные литературные источники являются основными при самостоятельном изучении дисциплины. Самостоятельная работа студента обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины: учебниками, учебными и методическими пособиями, конспектами лекций, сборниками задач, методическими рекомендациями по организации СРС, которые имеют также и электронные версии.

Индивидуальное задание способствует более углубленному изучению студентом теоретического материала, формированию умений использования знаний для решения соответствующих задач. Виды индивидуальных заданий определяются рабочим учебным планом.

Индивидуальные задания по дисциплине «Экономика» выполняется студентами заочной формы обучения в виде контрольных работ по разделам во время самостоятельной работы.

Перечень вопросов к промежуточной аттестации знаний студентов

1. Понятие экономической теории, ее предмета и функции.
2. Методы познания экономических процессов.
3. Экономические законы и категории.
4. Факторы производства, их взаимодействие.
5. Фазы общественного производства.
6. Потребности, их классификация, эволюция. Теория А. Маслоу.
7. Эффективность производства, ее показатели.

8. Ресурсы общества и понятия благ.
9. Простое и расширенное производство. Понятие воспроизводства.
10. Производительные силы и производственные отношения, их суть, система и структура.
11. Формы организации общественного производства.
12. Причины возникновения товарного производства.
13. Товар и его факторы.
14. Развитие товара и товарного производства в современных условиях.
15. Теория рационализма и эволюционного возникновения денег. Функции денег.
16. Законы оборота денег. Инфляция.
17. Нагромождение капитала. Особенности частнокапиталистической собственности.
18. Капитал как экономическая категория. Кругооборот и оборот капитала.
19. Марксистская и современная западная трактовка капитала. Постоянный и переменный капитал.
20. Теория прибавочной стоимости. Норма прибавочной стоимости и норма прибыли.
21. Основной и оборотный капитал фирмы, их движение. Время оборота капитала.
22. Физический и моральный износ основного капитала, его амортизация.
23. Рынок: сущность, условия возникновения, типология и функции.
24. Механизм действия рынка. Законы спроса и предложения. Понятие эластичности спроса и предложения.
25. Прибыль и прибыльность предприятий. Норма и масса прибыли. Валовая выручка фирмы.
26. Общественное воспроизводства: суть и главные черты. Основные факторы национальной экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение.
27. Общественный продукт и его формы. Два подразделения общественного производства. Модель кругооборота в экономике.
28. Валовой внутренний продукт и его структура.
29. Экономический рост, его типы, показатели и факторы.
30. Потребление и сбережение, склонность к потреблению и сбережению. Эффект мультипликатора.
31. Распределение доходов, его источника и механизм.
32. Формы распределения доходов по труду. Заработная плата как цена товара рабочая сила.
33. Формы и системы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата. Прожиточный минимум.
34. Современные взгляды на взаимодействие государства и рынка. Основные методы влияния государства на экономику.
35. Современные школы экономической мысли о государственном регулировании экономики.
36. Занятость и ее основные формы.
37. Формы безработицы. Социальная защита населения.
38. Специфика рынка труда. Социальные и экономические последствия безработицы.
39. Основные черты, проблемы и принципы переходного периода к рынку.
40. Разгосударствление и приватизация и их последствия.
41. Роль государства в формировании рыночных структур.
42. Международные отношения: суть и формы.

43. Международная торговля и ее экономические основы. Принцип сравнительных преимуществ и расходов.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс проводится с использованием ИВТ в специально обустроенной аудитории 806/1.

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД**

«Название дисциплины»

Направление подготовки

(профиль/магистерская программа)

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата
