

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Факультет юриспруденции и социальных технологий
Кафедра социологии управления



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Л.Н. Костина

20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	39.04.01 «Социология»
Квалификация	Академический магистр
Учебный год	2020 / 2021

Донецк
2020

Общие положения

Рабочая программа научно-исследовательской практики обучающихся направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа» составлена в соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015г. N1-233П-НС»; Порядком организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017г. №1171; Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по направлениям подготовки, утвержденными Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики; Типовым положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015г. № 911; Порядком организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», утвержденным приказом ректора ГОУ ВПО «ДонАУиГС» от 11.06.2018 г. №540; Методическими рекомендациями по разработке учебных планов основных образовательных программ бакалавриата / магистратуры ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», утвержденными приказом ректора ГОУ ВПО «ДонАУиГС» от 01.03.2019 г. №271; иными нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и локальными нормативными актами ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

Основой для составления рабочей программы стал Порядок организации и прохождения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» (протокол № 4 от 28.11.2019г.).

1. Цель практики

Цель научно-исследовательской практики – сформировать у обучающихся готовность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области социальной работы по профилактике и коррекции девиантного поведения.

2. Задачи учебной научно-исследовательской практики:

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- научить обучающихся оценивать социальную ситуацию и выявлять социальные проблемы;
- обучить обучающихся принципам подбора методик, адекватных предмету, задачам исследования и выдвигаемым научным гипотезам;
- ознакомить обучающихся с методами рационального планирования и организации исследований с учетом имеющихся исследовательских ресурсов;
- научить обучающихся способам получения, обработки и анализа данных, полученных в период проведения исследований, оформления и презентации результатов исследования.

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП образовательной программы магистратуры

Научно-исследовательская практика входит в цикл практической подготовки магистров.

Для изучения дисциплины «Научно-исследовательская практика», необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких

предшествующих дисциплин как, «Научно-исследовательская работа», «Научно-исследовательский семинар».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Научно-исследовательская практика», необходимы обучающимся для написания магистерской диссертации

4. Формы проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 39.04.01 «Социология» очной и заочной формы обучения проводится в форме практики по получению навыков ведения самостоятельной научной работы.

5. Место и время проведения научно-исследовательской практики

Сроки и продолжительность практики определяются учебным планом.

Научно-исследовательская практика проводится в 4 семестре. Продолжительность – 4 недели, включая консультации с руководителями практики на кафедре, самостоятельную работу (работу в библиотеке, разработку проекта, подготовку отчета).

Научно-исследовательская практика осуществляется на базе ГОУ ВПО «ДонАУиГС», а так же может проводиться на базе образовательных учреждений и учреждений социальной защиты населения, которые могут рассматриваться как опорно-методические и экспериментальные площадки для проведения исследований по направлениям подготовки магистров социальной работы. Научно-исследовательская практика направлена на подготовку к защите выпускной магистерской работы.

6. Компетенции, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

В процессе прохождения учебной практики формируются следующие компетенции (таблица 7.1)

Таблица 6.1

Компетенции, формируемые в процессе прохождения научно-исследовательской практики

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-5	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: сущность объекта и предмета исследования; Уметь: модифицировать и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; Владеть: навыками выполнения определенных видов профессиональной деятельности:
ОПК-6	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы	Знать: методологию научного исследования, включая методы изучения научной литературы, нормативно-справочной информации, а также

	с учетом особенностей потенциальной аудитории	Интернет-технологий по исследуемой проблеме; Уметь: формулировать задачу, требующую решения на основе углубленных профессиональных знаний; Владеть: навыками адаптации полученных теоретических знаний к практической деятельности;
ПК-1	способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по направлениям современной теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования теории и практики социальной работы;	Знать: структуру, формы и методы научного познания и их эволюцию; Уметь: обобщать результаты научного исследования; Владеть: навыками общенаучной методологии и научно-теоретического аппарата, приёмами и принципами профессиональной деятельности с учётом требований рынка труда и работодателя, всего комплекса полученных знаний и умений;
ПК-4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы;	Знать: основные стандарты и ГОСТы, регламентирующие правила подготовки и оформления результатов исследования (статьи, доклады, отчёты, депонирование рукописей, рецензии, отзыва, диссертации т.д.); Уметь: проводить самостоятельные творческие исследования по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в ДНР и за рубежом. Владеть: навыками профессионального оформления и предоставления результатов работы
ПК-6	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, аналитические записки, осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, пресс-релизов, представлять результаты исследовательской работы в виде профессиональных публикаций, информационных материалов и других итоговых документов социологического исследования с учетом особенностей потенциальной аудитории	Знать: теоретическое обоснование научных методов исследования; Уметь: использовать наиболее эффективные методы и приёмы исследования, в том числе концептуальный и методический аппараты смежных наук; Владеть: навыками исследовательской деятельности по разработке и внедрению современных эффективных социальных технологий
ПК-9	Способностью составлять и представлять проекты научно-	Знать: используемые в современной науке методы и приёмы научных

	исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами);	исследований их возможности; Уметь: правильно формулировать цели и задачи исследования, концепцию научного поиска; Владеть: навыками исследовательской и прогнозно-аналитической деятельности по актуальным проблемам социальной работы;
ПК-12	способностью и готовностью осуществлять разработку и проведение исследований (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений	Знать: организацию получения, обработки, интерпретации и хранения научной информации по проблемам социальной работы республиканском и муниципальном уровнях Уметь: решать конкретные задачи стратегического планирования, прогнозирования, проектирования и оценки развития социальных проблем на региональном уровне; Владеть: навыками адаптации полученных теоретических знаний к практической деятельности;
ПК-21	Способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	Знать: методики проведения исследования и методы описания процесса исследования; Уметь: привлекать для обработки эмпирических и теоретических информационные технологии и стандартное программное обеспечение; Владеть: методами апробации на базах практики через практическую деятельность обучающегося выводов, полученных в результате научно-исследовательской и учебной работы;

7. Структура, объем и содержание учебной практики.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов согласно ГОС ВПО образовательной программы магистратуры направления подготовки 39.04.01 «Социология» очной и заочной формы обучения.

Таблица 7.1

Содержание научно-исследовательской практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап		Журнал по ТБ

1.1	Знакомство с программой практики	Участие в установочной конференции. Проведение инструктажа по технике безопасности	
1.2	Составление индивидуального плана работы и утверждение индивидуальных заданий студентов-практикантов	Совместно с научным руководителем (руководителем практики) разработать индивидуальное задание в соответствии с темой научного исследования, наметить порядок и сроки выполнения заданий	Индивидуальный план
2	Основной этап		
2.1	Составление обзора литературы по выбранной теме	Осуществить сбор, обработку, анализ и систематизацию социальной проблемы для разработки исследования или подготовки аналитического обзора в соответствии с темами, предоставленными руководителем практики, применяя имеющиеся навыки работы с текстом, в том числе на иностранном языке;	Занесение данных в отчет по практике (Введение), подготовка реферата по теме исследования
2.2	Разработка программы исследования	Совместно с руководителем составить план научного социально-ориентированного исследования;	Отчет по практике (Введение, основная часть, приложения к отчету)
2.3	Проведение эмпирического исследования по теме магистерской диссертации	Опираясь на разработанную программу и используя соответствующие методы провести исследование	
2.4	Обработка полученных результатов	Обобщение собранного материала, оформление и заключительная редакция текста исследования.	Отчет по практике (основная часть)
3	Итоговый этап		
3.1	Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики	Обобщить полученные на практике результаты	Отчет по практике (Заключение)

3.2	Участие в итоговой конференции	Подготовить тезисы и выступить с сообщением по избранной теме на итоговой конференции	Тезисы выступления, презентации результатов (при необходимости)
-----	--------------------------------	---	---

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике

Таблица 9.1

Рекомендации по выполнению заданий практики

Этапы практики	Контрольные задания
1. Знакомство с программой практики, распределение по объектам практики.	Оформить в отчете практики: титульный лист (Приложение А) обозначить во введении цель и задачи практики. Оформление записей в журнале по ТБ
2. Составление индивидуального плана работы и утверждение индивидуальных заданий студентов-практикантов	Составить индивидуальный план работы (Приложение Б)
3. Составление обзора литературы по выбранной теме	Подготовка реферата по теме исследования
4. Разработка программы исследования	В отчете по практике отразить основные этапы программы исследования.
5. Проведение эмпирического исследования по теме магистерской диссертации	В приложении к отчету оформить пакет диагностических материалов, указав цель их использования и методику применения.
6. Обработка полученных результатов	В отчете отразить основные результаты эмпирического исследования, полученные данные по итогам диагностических процедур занести в сводные таблицы (оформить графически).
7. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики	Оформить отчет о прохождении практики по установленной форме.
8. Подготовить тезисы и выступить с сообщением по избранной теме на итоговой конференции	Предоставить содержание выступления и наглядные материалы руководителю практики.

Рекомендации по выполнению отчета по практике

1. По результатам прохождения учебной практики обучающиеся ГОУ ВПО ДонГУУ готовят отчет о прохождении практики, используя накопленный и обработанный в ходе практики информационный материал.

Отчет выполняется по завершению срока прохождения практики и должен содержать реферат по теме магистерской диссертации, программу эмпирического исследования и ее обоснование, основные результаты эмпирического исследования, полученные данные по итогам диагностических процедур.

Во Введении обосновывается важность и актуальность прохождения научно-исследовательской практики. Кроме того, во введении следует четко определить, цели и задачи практики, применяемые в процессе прохождения практики общенаучные методы и методы социологии.

Ориентировочно содержание глав может быть следующим:

Глава 1. Общие сведения о базе практики (описывается структуры учреждения (организации), история ее развития; содержание оказываемых населению услуг; особенности функционирования учреждения, в том числе его нормативно-правовое обеспечение и регулирование).

Глава 2. Выполнение заданий научно-исследовательской практики.

Глава 3. Хронологический отчет о прохождении научно-исследовательской практики.

Глава 4. Выполнение индивидуального задания.

В *Заключении* описывается, чему научился обучающийся за время прохождения практики, какие основные знания, умения, навыки приобрел, какие способности и профессионально-важные качества у него развились.

Рекомендации к подготовке выступления на итоговой конференции:

Выступление на итоговой конференции должно быть четким, понятным, отражать основное содержание работы студента на практике и характер приобретенных им знаний, умений, навыков.

Регламент выступления - 5 минут.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Результаты практики оцениваются в виде дифференцированного зачёта (с выставлением оценок).

После окончания срока практики обучающиеся отчитываются о выполнении задач практики. Форма отчетности обучающихся по практике – это предоставление отчета, подписанного и оцененного непосредственно руководителем базы практики в печатном виде.

Отчет о практике защищается обучающимся в течение первой недели после ее окончания на заседании специально назначенной заведующим кафедрой социологии управления комиссии. В ее состав, как правило, входят заведующий кафедрой социологии управления, руководители практики от кафедры, преподаватели кафедры. Комиссия по защите отчетов по практике состоит не менее чем из трех человек. На защиту могут быть приглашены декан факультета или его заместитель, руководитель практики от университета, представители баз практики.

При оценивании обучающихся по результатам практики принимаются во внимание следующие составляющие:

- уровень теоретического осмысления обучающимися своей деятельности на практике (её целей, задач, содержания, методов);
- общекультурные и профессиональные компетенции, приобретённые за время практической подготовки;
- мнение, высказанное руководителем практики от учреждения (организации) в отзыве;
- полнота, грамотность, правильность, аккуратность оформления отчетной документации,
- своевременность сдачи отчетной документации на кафедру (в течение 3 дней по окончании практики);
- выступление на итоговой конференции и пр.

После защиты отчёта по практике руководитель практики от кафедры даёт своё заключение о заполнении, оформлении дневника по прохождению практики и отчёта по

практике, выполнение программы практики и ставит дату, оценку по итогам практики и свою подпись в дневнике практики и на титульном листе отчета. Результаты защиты отчета по практике проставляются в «Ведомость учета успеваемости» и зачетной книжке студента. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Для оценивания отчета по практике используются критерии, приведенные в табл. 9.1.

Таблица 10.1.

Примерная система оценивания прохождения практики обучающимися ГОУ ВПО «ДонАУиГС»

№ п/п	Критерии и основные требования к выполнению	Количество баллов		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1.	Выполнение рабочих программ практики и качество выполнения заданий	22-20	20-17	17-16
2.	Соблюдение сроков сдачи отчетной документации	14-13	13-11	11-8
3.	Сбор и обобщение обучающимися данных для оформления отчетной документации по практике	20-19	19-16	16-13
4.	Соблюдение требований к содержанию отчетной документации по практике	14-12	12-10	10-7
5.	Соблюдение требований к оформлению	14-12	12-10	10-7
6.	Оценка руководителя практики от кафедры	5	4	3
7.	Защита отчета по практике на кафедре	5	4	3
8.	Ответы на вопросы при защите отчета по практике	6-4	5-4	4-3
Всего баллов		100-90 (А)	89-75 (В, С)	74-60 (D, E)

Механизм конвертации результатов практической подготовки обучающихся в оценки по традиционной (государственной) шкале и шкале ECTS представлен в таблице 9.2.

Соответствие государственной шкалы оценивания и шкалы ECTS

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90-100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным прохождением практики (выставляется комиссией)

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература:

1. Агапов Е. П. Методы исследования в социальной работе [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Е. П. Агапов. - 2-е изд. - М. : ИТК "Дашков и К", 2014. – 224 с.

2. Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров / Г.Х. Мусина-Мазнова, И.А. Потапова, О.М. Коробкова и др. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 320 с. –

3. Кожухар В. М. Основы научных исследований: Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 216 с.

4. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И.Комлацкий, С.В.Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 204 с. - (Высшее образование).

5. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 284 с.

6. Практика: методические рекомендации по организации и проведению для студентов ОУ «магистр» направления подготовки 39.04.01 «Социология» очной / заочной форм обучения / сост. Я. А. Фарина, Е.В. Головлева, И.Н. Баркалова, Н.А. Безгусько. – Донецк: ДонАУиГС, 2017. – 87 с.

Дополнительная литература

1. Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления. / Учебное пособие. - М : Издательство АСВ, 2011. - 120 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.html>

2. Алмаев Н.А. Применение контент-анализа в исследованиях личности: Методические вопросы. - М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2012. - 167 с. (Методы психологии).

3. Жигарева Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Н. П. Жигарева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 208 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013539.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959>

4. Климантова Г. И. Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов.-М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 256 с.

5. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / отв. ред. Э.Г. Тучкова. – М. : Проспект, 2014. - 456 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392147014.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959>

6. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 1. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] : практикум / сост. А.С. Готлиб, И.Е. Столярова, С.Н. Фазульянова, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, М.В. Смирнова; под общ. ред. А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 196 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520196.html>

7. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 2. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] : практикум / сост. А.С. Готлиб, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, Е.В. Петрушкина, Ю.А. Изюмова, Д.В. Гюль, И.А. Землянская, К.Г. Лебедева, Н. М. Богданова; под общ. ред. А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 363 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520202.html>

8. Рузавин Г.И. Философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие. – М.: Юнити- Дана. - 2012. - 400 с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/122644>

9. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 240 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html>

10. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации [Электронный ресурс] / под ред. Е.И. Холостовой, Г И. Климанто-вой. - М.: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 752 с. – Режим доступа :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023989.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959>

11. Яковлева Н.Ф. Социологическое исследование [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. - 250 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518995.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.unicef.org> - ЮНИСЕФ - Детский фонд ООН.
2. <http://lib.socio.msu.ru/l/library> Электронная библиотека Социологического факультета МГУ
3. <http://ssopir.ru/> Союз социальных педагогов и социальных работников
4. <http://window.edu.ru/window/library> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
5. <http://www.socpolitika.ru> Информационно-аналитический портал:
6. <http://www.soc-work.ru/> Социальная работа. Социальным работникам о социальной работе.
7. <http://home.novoch.ru> Социальная работа: независимый информационно-образовательный сервер социальной работы и общественных наук <http://home.novoch.ru>