

**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»**

**Факультет юриспруденции и социальных технологий
Кафедра социологии управления**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Л.Н. Костина

20²⁰ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

| | |
|------------------------|------------------------------|
| Направление подготовки | 39.04.02 «Социальная работа» |
| Квалификация | Академический магистр |
| Учебный год | 2020 / 2021 |


Донецк
2020

Рабочая программа преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями ООП ВПО направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа» для обучающихся 2 курса очной формы обучения

Автор(ы), доцент кафедры социологии управления,
Разработчик(и) канд. психол. наук Э.А. Самотаева

Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры «Социальная работа»

Протокол заседания ПМК от 26.08.2020 г. № 1

Председатель ПМК  Е.В. Головлева

Программа рассмотрена на заседании кафедры социологии управления

Протокол заседания кафедры от 27.08.2020 г. № 1

Заведующий кафедрой  Я.А. Зырина

Общие положения

Рабочая программа преддипломной практики обучающихся направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа» составлена в соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015г. N1-233П-НС»; Порядком организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017г. №1171; Государственными образовательными стандартами высшего профессионально образования по направлениям подготовки, утвержденными Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики; Типовым положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015г. № 911; Порядком организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», утвержденным приказом ректора ГОУ ВПО «ДонАУиГС» от 11.06.2018 г. №540; Методическими рекомендациями по разработке учебных планов основных образовательных программ бакалавриата / магистратуры ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», утвержденными приказом ректора ГОУ ВПО «ДонАУиГС» от 01.03.2019 г. №271; иными нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и локальными нормативными актами ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

Основой для составления рабочей программы стал Порядок организации и прохождения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» (протокол № 4 от 28.11.2019 г.).

1. Цель преддипломной практики

Цель преддипломной практики является преобразование приобретенных теоретических знаний в систему навыков и умений специалиста по социальной работе, обучившегося по образовательной программы магистратуры; отработка навыков организации и проведения научно-исследовательской работы; сбора и анализа обучающимся материала для подготовки магистерской диссертации; совершенствование общекультурных и профессиональных компетенций, проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

2. Задачи преддипломной практики

Задачи преддипломной практики:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- подбор необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации;
- обучение методам и средствам сбора социальной информации;
- аналитическое обобщение теоретического и эмпирического материала для дальнейших научных публикаций;
- развитие навыков применения собранной информации и исследовательских выводов в профессиональной деятельности;
- приобретение опыта практической управленческой работы.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

- структуру, формы и методы научного познания и их эволюцию;
- используемые в современной науке методы и приёмы научных исследований их возможности;
- правила целеполагания в научной деятельности;
- принципы организации научного исследования;
- основные стандарты и ГОСТы, регламентирующие правила подготовки и оформления результатов исследования (статьи, доклады, отчёты, депонирование рукописей, рецензии, отзыва, диссертации т.д.);
- теоретическое обоснование научных методов исследования;
- организацию получения, обработки, интерпретации и хранения научной информации по проблемам социальной работы республиканском и муниципальном уровнях;
- правила составления и оформления научных отчетов;

уметь

- правильно формулировать цели и задачи исследования, концепцию научного поиска;
- использовать наиболее эффективные методы и приёмы исследования,
- использовать концептуальный и методический аппараты в том числе смежных наук;
- проводить самостоятельные творческие исследования по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в ДНР и за рубежом;
- анализировать новые теории;
- осваивать новые модели и методы исследования;
- обобщать результаты научного исследования;
- логически верно и научно-обоснованно оформлять результаты проведенных исследований;

владеть

- навыками общенаучной методологии и научно-теоретического аппарата, приёмами и принципами профессиональной деятельности с учётом требований рынка труда и работодателя, всего комплекса полученных знаний и умений;
- навыками планирования и проведения научного исследования;
- навыками исследовательской и прогнозно-аналитической деятельности по актуальным проблемам социальной работы;
- навыками исследовательской деятельности по разработке и внедрению современных эффективных социальных технологий;
- навыками представления результатов научно-исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;
- навыками написания научных статей.

3. Место преддипломной практики в структуре ООП образовательной программы магистратуры

Преддипломная практика входит в состав учебного цикла Б 2 «Практика, НИР», и является обязательной.

Для прохождения преддипломной практики необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Методология и методы научного исследования», «Теоретико-методологические основы конструирования технологий социальной работы», «Научно-исследовательский семинар».

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении преддипломной практики, необходимы обучающимся для написания магистерской диссертации.

4. Формы проведения преддипломной практики

Преддипломная практика для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой.

5. Место и время проведения преддипломной практики

Место проведения практики определяется в соответствии с темой исследования. Преддипломная практика осуществляется на базе ГОУ ВПО «ДонАУиГС», а так же может проводиться на базе образовательных учреждений и учреждений социальной защиты населения, которые могут рассматриваться как опорно-методические и экспериментальные площадки для проведения исследований по направлениям подготовки магистров социальной работы. Преддипломная практика направлена на подготовку к защите выпускной магистерской диссертации.

Сроки и продолжительность преддипломной практики устанавливаются приказом ректора по Академии в соответствии с учебным графиком. Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре в течение 8 недель.

6. Компетенции, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

В процессе прохождения преддипломной практики формируются следующие компетенции (таблица 6.1)

Таблица 6.1

Компетенции, формируемые в процессе прохождения преддипломной практики

| Код компетенции | Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|-----------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-1 | Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по направлениям современной теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования теории и практики социальной работы | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру, формы и методы научного познания и их эволюцию; - используемые в современной науке методы и приёмы научных исследований их возможности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать наиболее эффективные методы и приёмы исследования, - использовать концептуальный и методический аппараты в том числе смежных наук; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками общенаучной методологии и научно-теоретического аппарата; - навыками исследовательской деятельности по разработке и внедрению современных эффективных социальных технологий. |

| Код компетенции | Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|-----------------|---|--|
| ПК-2 | Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила целеполагания в научной деятельности; - принципы организации научного исследования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно формулировать цели и задачи исследования, концепцию научного поиска; - проводить самостоятельные творческие исследования по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в ДНР и за рубежом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследовательской и прогнозно-аналитической деятельности по актуальным проблемам социальной работы; - навыками планирования и проведения научного исследования. |
| ПК-3 | Способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методологических и методических подходов с учетом целей и задач исследования теории и практики социальной работы | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое обоснование научных методов исследования; - организацию получения, обработки, интерпретации и хранения научной информации по проблемам социальной работы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать новые теории; - осваивать новые модели и методы исследования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследовательской и прогнозно-аналитической деятельности по актуальным проблемам социальной работы; - навыками исследовательской деятельности по разработке и внедрению современных эффективных социальных технологий. |
| ПК-4 | Способность и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные стандарты и ГОСТы, регламентирующие правила подготовки и оформления результатов исследования (статьи, доклады, отчёты, депонирование рукописей, рецензии, отзыва, диссертации т.д.); |

| Код компетенции | Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|-----------------|---|---|
| | учетом специфики исследования теории и практики социальной работы | - правила составления и оформления научных отчетов; |
| | | уметь: - обобщать результаты научного исследования; - логически верно и научно-обоснованно оформлять результаты проведенных исследований; |
| | | владеть: - навыками представления результатов научно-исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории; - навыками написания научных статей |

7. Структура, объем и содержание преддипломной практики.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 15 зачетных единицы, 540 часов согласно ГОС ВПО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» образовательной программы магистратуры.

Таблица 7.1

Содержание преддипломной практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-------|---|--|---|
| 1 | Подготовительный этап (36 ч.) | | |
| 1.1 | Знакомство с программой практики | Участие в установочной конференции. Проведение инструктажа по технике безопасности (12 ч.) | Журнал по ТБ |
| 1.2 | Составление плана работы студента-практиканта | Согласование плана работы на время прохождения практики с администрацией и руководителем практики от учреждения. (24 ч.) | Ориентировочный план (график) деятельности обучающегося во время прохождения практики |
| 2 | Основной этап (468 ч.) | | |
| 2.1 | Анализ деятельности учреждения (организации) и специалистов | Составление перечня нормативно-правовых и законодательных документов, регламентирующих | Занесение данных в отчет по практике (Введение), подготовка реферата |

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-------|---|---|--|
| | учреждения (организации) в рамках проблематики магистерской диссертации обучающегося; | деятельность учреждения (организации) с указанием основных функций учреждения (организации); характеристики основных направлений деятельности учреждения (организации) (108 ч.) | по теме исследования |
| 2.2 | Социальное проектирование | Разработка и реализация социального проекта (социальной программы) в учреждении (организации) социальной сферы по проблеме магистерской диссертации обучающегося (108 ч.) | Развернутое описание социального проекта (социальной программы) |
| 2.3 | Анализ результатов реализованного социального проекта (социальной программы) | Проведение анализа результатов реализованного социального проекта (социальной программы) (108 ч.) | Анализа полученных результатов, занесенный в отчет по практике (основная часть) |
| 2.4 | Формулирование выводов и рекомендаций | Опираясь на разработанную программу и используя соответствующие методы провести исследование (144) | Рекомендации по работе с социальной проблемой (либо с определенной категорией социально - уязвимых слоев населения). |
| 3 | Итоговый этап (36 ч.) | | |
| 3.1 | Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики | Обобщить полученные на практике результаты (24 ч.) | Отчет по практике (Заключение) |
| 3.2 | Участие в итоговой конференции | Подготовить тезисы и выступить с сообщением по избранной теме на итоговой конференции (12 ч.) | Тезисы выступления, презентации результатов (при необходимости) |

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся в процессе прохождения преддипломной практики

Рекомендации к содержанию отчета по преддипломной практике и к его защите

Отчет по преддипломной практике должен содержать характеристику учреждения (организации) – базы практики, анализ деятельности учреждения (организации) и его

специалистов в рамках проблематики магистерской диссертации обучающегося; описание разработанного социального проекта (социальной программы) по проблематике магистерской диссертации, анализ результатов реализации данного проекта (программы) в учреждении (организации) социальной сферы.

Главной задачей Введения является обоснование актуальности решаемой задачи при прохождении преддипломной практики, постановка проблемы и описание конкретных условий и способов ее решения. Кроме того, в этой части работы следует четко определить цели и задачи социального проекта (опираясь на тему магистерской диссертации), используемые в ходе преддипломной практики методы и технологии, указать о практической значимости реализуемого социального проекта (социальной программы).

Ориентировочно содержание глав отчета по преддипломной практике может быть следующим:

Глава 1. Общие сведения о базе практики (*описывается структуры учреждения (организации), история ее развития; содержание оказываемых населению услуг; особенности функционирования учреждения, в том числе его нормативно-правовое обеспечение и регулирование*).

Глава 2. Выполнение заданий преддипломной практики (*развернутое описание социального проекта (социальной программы); анализ результаты реализации социального проекта (социальной программы) в учреждении (организации) социальной сферы*). Глава должна содержать не менее 3 параграфов.

Глава 3. Хронологический отчет о прохождении преддипломной практики.

Глава 4. Охрана труда. В данной главе излагаются материалы, касающиеся охраны труда.

4.1. Излагается информация по нормативно-правовой базе по вопросам охраны труда, действующей в Донецкой Народной Республике.

4.2. Анализируется состояние вопросов охраны труда в конкретной организации (учреждении) – базе практики. (*В данном параграфе необходимо кратко осветить структуру службы охраны труда организации (учреждения), ее задачи, информацию о травматизме на объекте, привести анализ производственных и экологических опасностей, условий труда и производственной санитарии, отразить наличие планов действия в чрезвычайных ситуациях и средств защиты персонала от негативных факторов производственной среды и пр.*).

Завершается глава общим выводом о соответствии системы управления охраной труда (СУОТ) нормативным требованиям. Так же в выводах необходимо отразить недостатки функционирования СУОТ, механизмы устранения выявленных недостатков и предложения по совершенствованию СУОТ.

В Заключение описываются результаты реализации социального проекта (программы); даются рекомендации по работе с социальной проблемой (либо с определенной категорией социально - уязвимых слоев населения); представляется вывод о состоянии СУОТ в учреждении и внесенные предложения об ее усовершенствовании; дается краткий самоанализ готовности к будущей профессиональной деятельности.

Рекомендации к подготовке защиты отчета (выступления на итоговой конференции)

Выступление на итоговой конференции должно быть четким, понятным, отражать основное содержание работы обучающегося на преддипломной практике: описывать цели, задачи, реализуемого в процессе преддипломной практики социального проекта (социальной программы), давать краткое описание полученных результатов, содержать выводы и рекомендации. Выступление желательно сопровождать подготовленными заранее презентациями.

Регламент выступления – 7 минут.

Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам преддипломной практики

1. Охарактеризуйте структуру учреждения социального обслуживания населения, в котором вы проходили преддипломную практику.
2. Какими нормативно-правовыми документами в области социального обслуживания населения вы руководствовались в своей работе?
3. Какие недостатки были Вами выявлены при анализе деятельности организации (учреждения) социального обслуживания населения? Какие достижения в работе данной организации (учреждения) заслуживают особого внимания?
6. Какова цель разработанного Вами социального проекта (социальной программы)?
7. Каких результатов Вам удалось добиться? Что не получилось?
8. Оцените свою готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

9. Формы итоговой аттестации преддипломной практики

Результаты практики оцениваются в виде дифференцированного зачёта (с выставлением оценок).

После окончания срока практики обучающиеся отчитываются о выполнении задач практики. Форма отчетности обучающегося по практике – это предоставление дневника практиканта и отчета, подписанного и оцененного непосредственно руководителем практики в печатном виде. Отчет о практике защищается студентом в течение первой недели после ее окончания.

При оценивании обучающихся по результатам практики принимаются во внимание следующие составляющие:

- уровень теоретического осмысления студентами своей деятельности на практике (её целей, задач, содержания, методов);
- общекультурные и профессиональные компетенции, приобретённые за время практической подготовки;
- полнота, грамотность, правильность, аккуратность оформления отчетной документации,
- своевременность сдачи отчетной документации на кафедру (в течение 3 дней по окончании практики);
- выступление на итоговой конференции и пр.

Оценивание результатов практики осуществляется по государственной шкале и шкале ECTS. Для оценивания отчета по практике используются критерии, приведенные в табл. 9.1.:

Таблица 9.1.

Система оценивания академических достижений обучающегося по практике

| № п/п | Критерии и основные требования к выполнению | Количество баллов | | |
|-------|---|-------------------|----------|---------------------|
| | | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» |
| 1. | Выполнение рабочих программы практики и качество выполнения заданий | 22-20 | 20-17 | 17-16 |
| 2. | Соблюдение сроков сдачи отчетной документации | 14-13 | 13-11 | 11-8 |
| 3. | Сбор и обобщение обучающимися данных для оформления | 20-19 | 19-16 | 16-13 |

| № п/п | Критерии и основные требования к выполнению | Количество баллов | | |
|---------------------|--|-------------------|---------------------|---------------------|
| | | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» |
| | отчетной документации по практике | | | |
| 4. | Соблюдение требований к содержанию отчетной документации по практике | 14-12 | 12-10 | 10-7 |
| 5. | Соблюдение требований к оформлению | 14-12 | 12-10 | 10-7 |
| 6. | Оценка руководителя практики от кафедры | 5 | 4 | 3 |
| 7. | Защита отчета по практике на кафедре | 5 | 4 | 3 |
| 8. | Ответы на вопросы при защите отчета по практике | 6-4 | 5-4 | 4-3 |
| Всего баллов | | 100-90 (A) | 89-75 (B, C) | 74-60 (D, E) |

При подведении итогов по практике выносится дифференцированная оценка по балльной шкале (табл. 9.2.).

Таблица 9.2
Соответствие государственной шкалы оценивания и шкалы ECTS

| По шкале ECTS | Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение |
|---------------|---|--------------------------|---|
| A | 90-100 | «Отлично» | Отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| B | 80-89 | «Хорошо» | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%) |
| C | 75-79 | | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%) |
| D | 70-74 | «Удовлетворительно» | неплохо, но со значительным количеством |

| По шкале ECTS | Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение |
|---------------|---|--------------------------|---|
| | | | недостатков |
| E | 60-69 | | Выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| FX | 35-59 | | с возможностью повторной аттестации |
| F | 0-34 | «Неудовлетворительно» | с обязательным повторным прохождением практики (выставляется комиссией) |

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

Основная литература:

1. Агапов Е. П. Методы исследования в социальной работе [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Е. П. Агапов. - 2-е изд. - М. : ИТК "Дашков и К", 2014. – 224 с.

2. Инновационные методы практики социальной работы: учеб. пособие для магистров / Г.Х. Мусина-Мазнова, И.А. Потапова, О.М. Коробкова и др. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 320 с.

3. Кожухар В. М. Основы научных исследований: Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 216 с. 4. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И.Комлацкий, С.В.Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 204 с. - (Высшее образование).

5. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 284 с.

6. Методические рекомендации по организации и прохождению всех видов практик для студентов ОУ «магистр» направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа» очной / заочной форм обучения / сост. Я. А. Зырина, Э.А. Самотаева. – Донецк: ДонАУиГС, 2018. – 76 с.

7. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы : учеб. пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013.-592 с.

8. Управление в социальной работе : учеб. для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г. Прохоровой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 300 с.

9. Холостова Е. И. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 256 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020278.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959>

10. Холостова Е.И. Социальная работа в схемах: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд.: - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 100 с.

Дополнительная литература

1. Алексеев Ю.В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления: Учебное пособие / Ю.В. Алексеев, В.П. Казачинский, Н.С. Никитина – М : Издательство АСВ, 2011. - 120 с.
2. Алмаев Н.А. Применение контент-анализа в исследованиях личности: Методические вопросы / Н.А. Алмаев. – М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2012. - 167 с. (Методы психологии).
3. Жигарева Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Н. П. Жигарева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 208 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013539.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959>
4. Климантова Г. И. Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов.-М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 256 с.
5. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 1. Классическое социологическое исследование: практикум / сост. А.С. Готлиб, И.Е. Столярова, С.Н. Фазульнова, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, М.В. Смирнова; под общ. ред. А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 196 с.
7. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 2. Классическое социологическое исследование: практикум / сост. А.С. Готлиб, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, Е.В. Петрушкина, Ю.А. Изюмова, Д.В. Гюль, И.А. Землянская, К.Г. Лебедева, Н. М. Богданова; под общ. ред. А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 363 с.
8. Рузавин Г.И. Философия науки: учебное пособие. – М.: Юнити- Дана. - 2012. - 400 с. - Режим доступа:
9. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами: учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 240 с.-
10. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации [Электронный ресурс] / под ред. Е.И. Холостовой, Г. И. Климанто-вой. - М.: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 752 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023989.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959>
11. Яковлева Н.Ф. Социологическое исследование [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. - 250 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518995.html>

Интернет-ресурсы:

1. ЮНИСЕФ - Детский фонд ООН [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.unicef.org>.
2. Электронная библиотека Социологического факультета МГУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.socio.msu.ru/l/library>.
3. Союз социальных педагогов и социальных работников [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ssopir.ru>.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>.
5. Информационно-аналитический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.socpolitika.ru>.
6. Социальная работа. Социальным работникам о социальной работе [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.soc-work.ru>.
7. Социальная работа: независимый информационно-образовательный сервер социальной работы и общественных наук [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://home.novoch.ru>.