

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Факультет юриспруденции и социальных технологий
Кафедра социологии управления



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Л.Н. Костина

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОЕКТНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	39.04.02 «Социальная работа»
Квалификация	Академический магистр
Учебный год	2020 / 2021

Донецк
2020

Рабочая программа проектной практики составлена в соответствии с требованиями ООП ВПО направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа» для обучающихся 1 курса очной формы обучения

Автор(ы), доцент кафедры социологии управления,
Разработчик(и) канд. психол. наук Э.А. Самотаева

Программа рассмотрена на
заседании ПМК кафедры «Социальная работа»

Протокол заседания ПМК от 26.08.2020 г. № 1

Председатель ПМК  Е.В. Головлева

Программа рассмотрена на
заседании кафедры социологии управления

Протокол заседания кафедры от 27.08.2020 г. № 1

Заведующий кафедрой  Я.А. Зырина

1. Общие положения

Проектная практика – вид деятельности обучающегося, являющийся обязательной составляющей образовательной программы по подготовке магистра, который должен быть подготовлен к социально-проектной деятельности в учреждениях социальной сферы.

Основным нормативно-методическим документом, регламентирующим работу в процессе прохождения практики, является программа практики.

Рабочая программа проектной практики обучающихся направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа» составлена в соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015г. N1-233П-НС»; Порядком организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017г. №1171; Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по направлениям подготовки, утвержденными Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики; Типовым положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015г. № 911; Порядком организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», утвержденным приказом ректора ГОУ ВПО «ДонАУиГС» от 11.06.2018 г. №540; Методическими рекомендациями по разработке учебных планов основных образовательных программ бакалавриата / магистратуры ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», утвержденными приказом ректора ГОУ ВПО «ДонАУиГС» от 01.03.2019 г. №271; иными нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и локальными нормативными актами ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

Основой для составления рабочей программы стал Порядок организации и прохождения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» (протокол № 4 от 28.11.2019 г.).

1. Цель проектной практики

Целью проектной практики является развитие навыков создания и реализации социальных проектов, направленных на улучшение качества жизни потенциальных клиентов социальных служб.

2. Задачи проектной практики

Задачами проектной практики являются:

- интеграция теоретических знаний и профессионального опыта студентов;
- развитие проектно-аналитической деятельности в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- обеспечения участия в разработке социальных программ и проектов по решению актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества на различных уровнях;
- формирование готовности к разработке и внедрению технологий сохранения и развития человеческих ресурсов, обеспечения физического, психического и социального здоровья человека;
- формирования способности к профессиональной рефлексии в процессе социально-проектной деятельности.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

знать:

- методологию научного исследования;
- основные тенденции развития социально-технологической деятельности;
- специфику научного творчества в социальной работе;
- основы социально-проектной деятельности;

уметь:

- ориентироваться в теоретических знаниях и применять их при решении практических задач;
- определять цели и задачи в рамках профессиональной деятельности и должностных обязанностей;
- проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности;
- использовать современные нововведения и передовой опыт в процессе профессиональной деятельности;
- проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;
- на основе аналитической информации разрабатывать социальные проекты, направленные на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества;
- определять пути повышения эффективности своего труда с использованием технологии социального проектирования;

владеть:

- навыками анализа и синтеза;
- различными диагностическими методами и методиками, адекватными профессиональным задачам;
- навыками по разработке социальных проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества;
- навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов с учетом специфики исследования, теории и практики социальной работы.

3. Место проектной практики в структуре ООП ВПО

Проектная практика входит в состав учебного цикла Б 2 «Практика, НИР», и является обязательной.

По содержанию проектная практика представляет собой получение магистрантами опыта социально-проектной деятельности, способствует развитию профессиональных навыков социально-проектной деятельности. Умение разрабатывать актуальные социальные проекты повышает конкурентоспособность выпускника на рынке труда, так как дает возможность не только занимать вакантные места в организациях и учреждениях, оказывающих социальную помощь и предоставляющих социальные услуги, но и организовывать собственную предпринимательскую деятельность, связанную с разработкой и реализацией социальных проектов.

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении проектной практики, необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых в процессе прохождения научно-исследовательской работы и научно-исследовательской практики.

4. Формы проведения проектной практики

Практика проводится рассредоточено (дискретно) – путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

5. Место и время проведения проектной практики

Проектная практика обучающихся 2 курса проводится в соответствии с учебным планом и является частью учебной подготовки.

По способу организации проектная практика является стационарной и осуществляется на базе ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

Сроки и продолжительность проектной практики устанавливаются приказом ректора по ГОУ ВПО «ДонАУиГС» в соответствии с учебным графиком. Практика проходит на 2 курсе в 3 семестре в течение 10 недель (рассредоточено).

6. Компетенции, формируемые в результате прохождения проектной практики

Таблица 6.1.

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОК-2	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции развития социально-технологической деятельности; - специфику научного творчества в социальной работе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи в рамках профессиональной деятельности и должностных обязанностей; - ориентироваться в теоретических знаниях и применять их при решении практических задач; - проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными диагностическими методами и методиками, адекватными профессиональным задачам; - навыками анализа и синтеза.
ПК-2	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной работы и решать их с помощью современных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию научного исследования; - основы социально-проектной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<p>современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные нововведения и передовой опыт в процессе профессиональной деятельности; - на основе аналитической информации разрабатывать социальные проекты, направленные на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества; - определять пути повышения эффективности своего труда с использованием технологии социального проектирования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по разработке социальных проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества; - навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов с учетом специфики исследования, теории и практики социальной работы.

7. Структура, объем и содержание проектной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 15 зачетных единицы, 540 часов согласно учебному плану.

Таблица 7.1

Содержание проектной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап (36 ч.)		

1.1	Знакомство с программой практики	Участие в установочной конференции. Проведение инструктажа по технике безопасности	Журнал по ТБ
1.2	Составление плана работы и утверждение индивидуальных заданий студентов-практикантов	Совместно с научным руководителем (руководителем практики) разработать индивидуальное задание	Индивидуальное задание, план работы практиканта
2	Основной этап (450 ч.)		
2.1	Определение особенностей проблемного поля клиентов социальной службы	Выделить определенную группу из социально-уязвимых слоев населения, определить их типологию и характерные для них проблемы	Занесение данных в отчет по практике (Введение)
2.2	Выбор целевой группы проекта, анализ проблемы и возможностей ее решения	1. Совместно с руководителем определить целевую группу проекта. 2. Подобрать (разработать) необходимый диагностический материал для проведения анализа проблемы. 3. Провести диагностические процедуры в соответствии с инструкциями. 4. Интерпретировать полученные результаты, определив перспективы решения выявленной проблемы.	Отчет по практике (Введение, основная часть, приложения к отчету)
2.3	Разработка социального проекта, направленного на решение выявленной проблемы	1. Определить основные позиции социального проекта: цель; задачи; предмет проектирования; правовая основа; ресурсное обеспечение (информационное, материальное, финансовое, и т.д.); группы методов и технологии, используемые в работе; ожидаемые результаты; содержание.	Социальный проект.

2.4	Анализ результатов проектной деятельности	Проанализировать организованную проектную деятельность и оценить ее результативность	Отчет по практике (основная часть)
3	Итоговый этап (54 ч.)		
3.1	Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики	Обобщить полученные на практике результаты	Отчет по практике (Заключение)
3.2	Участие в итоговой конференции	Подготовить тезисы и выступить с сообщением по избранной теме на итоговой конференции	Тезисы выступления, презентации результатов (при необходимости)

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся в процессе прохождения проектной практики

Рекомендации к содержанию отчета по проектной практике и к его защите

Отчет по результатам прохождения проектной практики должен содержать характеристику организации – базы практики (подразделение Академии) и анализ ее деятельности, характеристику проектной деятельности специалиста по социальной работе, описание содержания разработанного обучающимся социального проекта, фото - отчет о его реализации и анализ эффективности его реализации.

Во Введении приводится обоснование важности и актуальности прохождения проектной практики и усвоения определенных практических навыков. Кроме того, во введении следует четко определить, цели и задачи практики, применяемые в процессе прохождения практики общенаучные методы и методы социальной работы.

Ориентировочно содержание глав отчета по практике может быть следующим:

Глава 1. Сведения о базе практики.

1.1. Общие сведения о базе практики (*описание структуры подразделения Академии, история его развития; содержание функций; особенности функционирования подразделения Академии, в том числе его нормативно-правовое обеспечение и регулирование*).

1.2. Описание особенностей проблемного поля клиентов социальной службы (целевой группы проекта).

1.3. Изучение и анализ законодательной и нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность социальных служб ДНР относительно выбранной для анализа социальной проблемы (*составление перечня законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность социальных служб ДНР относительно выбранной для анализа социальной проблемы*).

Глава 2. Выполнение заданий проектной практики (*исследование проблемы целевой группы клиентов социальной службы и возможностей ее решения; разработка социального проекта, направленного на решение выявленной проблемы; анализ результатов проектной деятельности*). Глав должна включать не менее 3 параграфов.

В Заключении описывается, чему научился студент за время прохождения практики, какие основные знания, умения, навыки приобрел, какие профессионально-важные качества у него сформировались и / или развились.

Рекомендации к подготовке защиты отчета (выступления на итоговой конференции)

Выступление на итоговой конференции должно быть четким, понятным, отражать основное содержание работы студента на практике и характер приобретенных им знаний, умений, навыков. Выступление необходимо сопровождать презентацией (фото - отчетом), демонстрирующей реализацию социального проекта.

Регламент выступления – 5 минут.

Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам проектной практики

1. Какую группу из социально-уязвимых слоев населения Вы выбрали для изучения в процессе прохождения проектной практики? Какие проблемы для этой группы наиболее характерны? Какую из этих проблем вы выбрали для изучения?

2. Какими нормативно-правовыми документами регламентируется деятельность специалиста по социальной работе в рамках решения выбранной для анализа проблемы?

3. Назовите основные позиции социального проекта: цель; задачи; предмет проектирования; правовая основа; ресурсное обеспечение (информационное, материальное, финансовое, и т.д.); группы методов и технологии, используемые в работе; краткое содержание, ожидаемые результаты.

4. С какими сложностями столкнулись при разработке социального проекта и его реализации? Удалось ли добиться запланированного результата при реализации социального проекта

5. Какой новый опыт получили в процессе прохождения практики? Какие компетенции выработались? Какие профессионально-важные качества сформировались (развились)?

9. Формы промежуточной аттестации учебной практики

Результаты практики оцениваются в виде дифференцированного зачёта (с выставлением оценок).

После окончания срока практики студенты отчитываются о выполнении задач практики. Форма отчетности студента по практике – это предоставление отчета, подписанного и оцененного непосредственно руководителем базы практики в печатном виде.

Отчет о практике защищается студентом в течение первой недели после ее окончания.

Результаты защиты отчета по практике проставляются в «Ведомость учета успеваемости» и зачетной книжке обучающегося. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Оценивание результатов практики осуществляется по балльной шкале, государственной и шкале ECTS. Для оценивания отчета по практике используются критерии, приведенные в табл. 9.1.:

Таблица 9.1.

Система оценивания академических достижений обучающегося по практике*

№ п/п	Критерии и основные требования к выполнению	Количество баллов		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1.	Выполнение программы практики и качество выполнения заданий	22-20	20-17	17-16
2.	Соблюдение сроков сдачи отчетной документации	14-13	13-11	11-8
3.	Сбор и обобщение обучающимися данных для оформления отчетной документации по практике	20-19	19-16	16-13
4.	Соблюдение требований к содержанию отчетной документации по практике	14-12	12-10	10-7
5.	Соблюдение требований к оформлению	14-12	12-10	10-7

№ п/п	Критерии и основные требования к выполнению	Количество баллов		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
6	Оценка руководителя практики от кафедры	5	4	3
7.	Защита отчета по практике на кафедре	5	4	3
8.	Ответы на вопросы при защите отчета по практике	6-4	5-4	4-3
Всего баллов		100-90 (A)	89-75 (B, C)	74-60 (D, E)

При подведении итогов по практике выносятся дифференцированная оценка по балльной шкале (табл. 9.2.) или зачет/незачет (табл. 9.3.)

Таблица 9.2.

Соответствие государственной шкалы оценивания и шкалы ECTS

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90-100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным прохождением практики (выставляется комиссией)

Таблица 9.3.

Соответствие государственной шкалы оценивания и шкалы ECTS

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90-100		отличное выполнение с незначительным количеством неточностей

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
B	80-89	«зачтено»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74		неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«не зачтено»	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным прохождением практики (выставляется комиссией)

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература:

1. Жирнова Н.А. Прогнозирование, моделирование и проектирование в социальной работе: Учебно-метод. пособие / Жирнова Наталья Алексеевна ; Н.А.Жирнова. - Биробиджан : Изд-во ДВГСГА, 2009. - 110с.
2. Кузнецова Л.П. Основные технологии социальной работы: Учебное пособие / Л.П. Кузнецов. – Владивосток : Изд-во ДВГТУ, 2002. – 92 с.
3. Луков В. А. Социальное проектирование: учебное пособие для вузов / В.А.Луков. - 6-е изд., испр. - М.: Флинта, 2006. - 240с
4. Павленок П.Д. Методология и теория социальной работы : учеб. Пособие / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. – 267 с.

Дополнительная литература

1. Кикоть В. Я. Социальное управление. Теория, методология, практика : Монография / В. Я. Кикоть; - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 311 с.
2. Курбатов В.И. 110 вопросов и ответов по теории и практике социальной работы: учеб. пособие / В.И.Курбатов. - М.: Кнорус, 2012. – 190 с.
3. Павленок П.Д. Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие / Под ред. проф. П.Д. Павленка – М. : ИНФРА-М, 2009. – 272 с.
4. Социальная защита населения: опыт организационно-административной работы : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа». Изд. 4-е, доп. и перераб. / Под ред. В.С. Кукушина. – Москва : ИКЦ «МарТ», 2009. – 400 с.
5. Социальная работа: теория и практика / Отв. ред. Е.И. Холостова, А.С. Сорвина – М. : ИНФРА-М, 2001. – 427 с.
6. Справочное пособие по социальной работе / Отв. ред. А.М. Панов, Е.И. Холостова – М.: Юристь, 1997. – 168 с.
7. Теория и практика социальной работы : Методические материалы / Отв. ред. А.М. Попов, Е.И. Холостова – М. : Ин-т соц. работы, 1997. – 113 с.
8. Технология социальной работы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. И. Г. Зайнышевой. М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. — 240 с.
9. Технологии социальной работы: Учебник под общ. ред. проф. Е.И. Холостовой. – М. : ИНФРА-М, 2001. – 400 с. - (Серия «Высшее образование»).

10. Холостова Е.И. Профессионализм в социальной работе: Уч. Пособие / Е. И. Холостова. – 2-е изд. – М. : Дашков и К, 2008. – 234 с.

Интернет-ресурсы:

<http://elibrary.rsl.ru/>

<http://ihtika.net/>

<http://www.europeana.eu/portal/>

<http://moikompas.ru/compas/socrabota>

<http://www.fandraizing.ru>

<http://www.gumer.info/>

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Рабочая программа практики оформляется с использованием средств, которые предоставляются текстовым процессором MS Word (различными версиями) и распечатывается на принтере с хорошим качеством печати.

Оформление текста рабочей программы практики: текст должен располагаться на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм), иметь книжную ориентацию для основного текста, и альбомную, если это необходимо для размещения схем, рисунков, таблиц, иллюстраций и др. Для страниц с книжной ориентацией рекомендуется устанавливать следующие размеры полей: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см правое – 1,5 см.

Для ввода (и форматирования) текста используются: шрифт – Times New Roman, размер – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный, способ выравнивания – по ширине для основного текста. Кавычки в тексте оформляются единообразно (либо « », либо “”).

Инициалы нельзя отрывать от фамилии и всегда следует размещать перед фамилией, а не наоборот (исключением являются библиографические списки, внутритекстовые и подстрочные примечания, в которых инициалы ставятся всегда после фамилии).

Нумерация страниц: все страницы рабочей программы практики нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений. Первой страницей является титульный лист, номер страницы на нем не ставится. Порядковый номер страницы следует проставлять арабскими цифрами в середине верхнего поля страницы.