

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Показатели и критерии качества жизни населения»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель изучения дисциплины** – формирование у студентов системы компетенций в области теоретических и методических основ совершенствования механизмов государственного управления качеством жизни населения на основе мониторинга комплексного показателя качества жизни.

#### **1.2 Задачи учебной дисциплины:**

- 1) формирование представлений о научно-практических основах государственного управления качеством жизни населения;
- 2) овладение методологией формирования механизмов государственного управления качеством жизни населения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

#### **2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Показатели и критерии качества жизни населения» относится к вариативной части (М2.В.ОД6) учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» магистерской программы магистерской программы «Государственная и муниципальная служба».

#### **2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП**

В силу междисциплинарного характера дисциплина «Показатели и критерии качества жизни населения» тесно связана с целым рядом дисциплин. К ним, прежде всего, следует отнести: Теория и механизмы современного государственного управления, Муниципальное управление и местное самоуправление, Информационное-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Показатели и критерии качества жизни населения», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Технологии государственно-частного партнерства», «Оценка эффективности государственного и муниципального управления», «Информационное-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления»; при подготовке курсовых работ, магистерской диссертации; для учебной и других видов практик, научно исследовательской работы.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
(ОК-2)	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Должен знать:</b> 1. Роль и место государства и рынка в эволюции категории качества жизни; 2. Сущность категории
(ОК-7)	Способность понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми	«качество жизни населения» и ее структуру с учетом отечественной теории и практики государственного управления качеством жизни;

	культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества	3. Инновационные подходы к совершенствованию механизмов государственного управления качеством жизни;
(ОПК-4)	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	4. Механизмы социализации государственного управления на основе мониторинга комплексного показателя качества жизни населения.
(ПК-4)	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<b>Должен уметь:</b> 1. Анализировать и систематизировать методы мониторинга качества жизни;
(ПК-5)	Способность выполнять профессиональную деятельность в соответствии со стандартами качества	2. Осуществлять мониторинг комплексного показателя качества жизни населения и определять на его основе приоритетные направления социально-экономической политики;
(ПК-13)	Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	3. Имплементировать рефлексивно-коммуникативный механизм государственного управления качеством жизни населения.
(ПК-17)	Владение навыками использования инструментов экономической политики	<b>Должен владеть:</b> 1. Методическими основами оперативного мониторинга комплексного показателя качества жизни населения на государственном региональном и муниципальном уровне;
(ПК-25)	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области административной политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	2. Методиками определения эффекта от внедрения механизмов социализации государственного управления
(ПК-27)	Способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	на основе мониторинга комплексного показателя качества жизни.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Взаимодействие рынка и государства в формировании качества жизни: западная теория и практика государственного управления. Отечественный опыт повышения эффективности государственного управления на основе качества жизни. Теория и практика социально-экономического развития государства на основе мониторинга качества жизни населения. Методические подходы к формированию механизмов государственного управления качеством

жизни. Рефлексивно-коммуникативный механизм социализации государственного управления на основе комплексного показателя качества жизни.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития необходимых навыков.

Форма проведения лекционных занятий – лекция-консультация. Она предполагает предварительное ознакомление студентов с основной и дополнительной литературой с целью обсуждения на занятии наиболее сложных для усвоения аспектов соответствующей темы. Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках семинарских занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

### **Разработчики рабочей программы:**

доцент, к.гос.упр., Д.В. Колесников.