

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Бюджетная система»

**1.1. Цель изучения дисциплины** – дать студентам прочные и глубокие знания в области организации бюджетных отношений, основ построения современной бюджетной системы Российской Федерации, этапов ее становления и перспектив ее развития.

#### **1.2 Задачи учебной дисциплины:**

Изучить теоретические основы бюджетных отношений в Российской Федерации;  
Рассмотреть правовые основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации;

Приобрести знания об особенностях формирования федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов;

Приобрести знания в области основ организации бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях;

Приобрести навыки анализа современных проблем формирования и исполнения бюджетов;

Изучить особенности функционирования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации.

#### **2.1. Цикл (раздел) ООП:**

«Бюджетная система» является обязательной дисциплиной и относится к вариативной части профессионального цикла подготовки.

#### **2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП**

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими дисциплинами: «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Финансы», «Экономический анализ».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для изучения следующих дисциплин: «Региональная экономика», «Национальная экономика», а также для написания отчетов по производственной, преддипломной практик и при подготовке выпускных квалификационных работ.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-4	Способность использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> содержание и значение бюджетов всех уровней, их роль в социально-экономическом развитии России и ее территорий; содержание бюджетного устройства Российской Федерации. <b>Уметь:</b> самостоятельно приобретать новые знания и умения, использовать полученные знания в практической работе. <b>Владеть:</b> основными характеристиками бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ.

ПК-4	Способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	<p><b>Знать:</b> теоретические аспекты финансовой и бюджетной политики на государственном и муниципальном уровнях управления.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать события, факты, ситуации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения теоретических положений и результатов анализа при разработке предложений по совершенствованию механизма формирования бюджетов бюджетной системы РФ.</p>
ПК-11	способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	<p><b>Знать:</b> особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми нормативами.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами экспертно-аналитической деятельности по вопросам формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p>
ПК-12	Владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	<p><b>Знать:</b> проблемы разработки и реализации финансовой и бюджетной политики на государственном и муниципальном уровнях управления; направления совершенствования разработки и реализации финансовой и бюджетной политики на современном этапе на государственном и муниципальном уровнях управления. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации, необходимой для анализа финансовой и бюджетной политики на государственном и муниципальном уровнях управления выделить проблемы в разработке и реализации финансовой и бюджетной политики на государственном и муниципальном уровнях управления.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа современных проблем разработки и реализации финансовой и бюджетной политики на государственном и муниципальном уровнях; способами решения проблем разработки и реализации финансовой и бюджетной политики на государственном и муниципальном уровнях управления навыками выбора публичных финансовых инструментов для решения конкретных задач государственного (муниципального) уровней в рамках функционирования бюджетной системы.</p>

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание и значение государственного бюджета; основы построения бюджетной системы РФ; формирование федерального, региональных и местных бюджетов; бюджетная классификация; финансово-бюджетная политика РФ; экономическое содержание и принципы организации доходов бюджетов; планирование доходов по звеньям бюджетной системы; экономическое содержание и функциональное назначение расходов бюджетов; планирование расходов бюджетов; основы организации бюджетного процесса; составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета; особенности составления региональных и местных бюджетов; исполнение федерального, региональных и местных бюджетов; контроль финансовых органов за использование бюджетных средств.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ**

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;

семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка рефератов, презентаций);

научно-исследовательская работа (подготовка научных статей по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины);

консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

**Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:**

***Шилина А.Н., к.э.н., доцент кафедры финансов***