

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Экономика» является усвоение будущими специалистами фундаментальных экономических знаний, формирование логики экономического мышления и экономической культуры, обучение их базовым методам познания и анализа экономических процессов, умению обосновывать экономические решения с использованием методологически-философского фундамента и инструментального аппарата системы экономических наук.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- приобретение надлежащих навыков рационального экономического поведения, исходя из концептуальных основ рыночной экономики,
- понимание особенностей функционирования современных рынков и образования цен на услуги труда, капитала и др. факторов в соответствии с типом рыночной структуры;
- приобретение навыков анализа агрегированных показателей, определение факторов и последствий макроэкономического развития хозяйственных систем, а также возможностей государства корректировать это развитие согласно целей и приоритетов экономической политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Экономика» относится к вариативной части ООП.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

При изучении дисциплины «Экономика» требуются знания и умения, полученные в рамках школьного курса «Экономика», «История» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина «Экономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах	Знать: принципы определения и объяснения основных закономерностей экономической жизни на уровне экономической системы (основы общей

	деятельности	<p>экономической теории - политической экономии); индивида, отдельного хозяйства, определенного рынка (микроэкономики); национального хозяйства и агрегированных экономических агентов (макроэкономики); мирового хозяйства.</p> <p>Уметь: применять приемы экономических исследований для анализа эффективности функционирования самостоятельных хозяйственных систем, самостоятельно выполнять технико-экономические расчеты, связанные с обоснованием рационального поведения субъектов хозяйствования и принятия решений.</p> <p>Владеть: специальной экономической терминологией; способностью самостоятельно представить информационное тематическое сообщение; способностью вступать в дискуссии, защищать аргументированно свою позицию.</p>
--	--------------	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общие принципы экономического развития. Теоретические основы рыночной экономики

Раздел 2. Экономический рост и социально-экономический прогресс

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка сообщений по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины, презентаций);
- консультации преподавателя в рамках внеаудиторной работы.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Борисенко А.М., ст. преподаватель кафедры экономики предприятия