

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Экономика предприятия»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины «Экономика предприятия» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего специалиста.

Теоретическая часть курса направлена на усвоение студентами системы знаний, необходимых для исследования экономических процессов на всех уровнях управления, освоения сущности и особенностей экономической деятельности предприятия, а практическая – на овладении современными приемами и средствами анализа и выявления внутренних резервов рационального использования ресурсов; системном оценивании финансового состояния предприятий и результативности их хозяйственной деятельности.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- 1) Формирование практических навыков студентов в области анализа и планирования показателей хозяйственно-производственной деятельности предприятия с учетом факторов внешней и внутренней среды функционирования;
- 2) Ознакомление с новейшими подходами к управлению формированием, развитием, конкурентоспособностью предприятия, результативностью использования ресурсов предприятия по современным социально-экономическим критериям;
- 3) Подготовка умений обосновывать и использовать механизмы предотвращения кризиса и антикризисного управления субъектами хозяйствования и т.д.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина относится к обязательным для изучения студентами направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы бакалавриата учебного плана высшего профессионального образования очной/заочной форм обучения.

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Изучение дисциплины «Экономика предприятия» основывается на знаниях учебных дисциплин: «Экономика», «Учет и аудит», «Финансы» и др.

В свою очередь дисциплина «Экономика предприятия» является базой для изучения учебных дисциплин: «Прогнозирование и планирование в управлении», «Управление человеческими ресурсами», «Управление бизнес-процессами» и др.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

| Код соответствующей компетенции по ГОС | Наименование компетенций | Результат освоения (знать, уметь, владеть) |
|--|--------------------------|--|
| 1                                      | 2                        | 3  |

| 1     | 2  | 3   |
|-------|--|---|
| ОК-1  | Владение культурой мышления; способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.                           | <p><b>Знать:</b> основные закономерности взаимодействия человека и общества, природу и сущность экономических явлений и процессов; закономерности экономических связей и взаимозависимостей; основные понятия, категории, методы и инструменты экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> свободно оперировать ключевыми понятиями курса, уметь пользоваться основными нормативными документами для проведения анализа и проведения соответствующих расчетов.</p> <p><b>Владеть:</b> специальной экономической терминологией; способностью использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.</p> |
| ОК-4  | Способность использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности.  | <p><b>Знать:</b> базовые экономические понятия и методы экономического анализа; природу и сущность экономических явлений и процессов; закономерности экономических связей и взаимозависимостей; алгоритмы целеполагания и выбора путей достижения цели.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью формулировать, систематизировать и представлять информацию на основе экономических законов.</p>  |
| ОПК-6 | Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. | <p><b>Знать:</b> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию, применять обобщающие показатели экономической эффективности производства, применять современные методы расчета и анализа экономических показателей.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</p>  |

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 1. Предприятие в современной системе хозяйствования.**

Тема 1.1. Предприятие – основное звено экономики.

Тема 1.2. Структура и методы управления предприятием.

Тема 1.3. Организация и планирование деятельности предприятия.

Тема 1.4. Экономическая характеристика продукции предприятия.

Тема 1.5. Техничко-технологическая база и производственная мощность предприятия.

### **Раздел 2. Ресурсное обеспечение и основные факторы развития предприятия.**

Тема 2.6. Персонал предприятия, производительность и оплата труда.

Тема 2.7. Основные фонды и нематериальные активы.

Тема 2.8. Оборотный капитал.

Тема 2.9. Материально-техническое обеспечение и производственная логистика.

Тема 2.10. Инвестиции.

Тема 2.11. Инновационная деятельность.

### **Раздел 3. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия.**

Тема 3.12. Затраты предприятия и себестоимость продукции.

Тема 3.13. Ценообразование и системы обеспечения конкурентоспособности продукции.

Тема 3.14. Финансово-экономические результаты деятельности предприятия.

Тема 3.15. Развитие предприятий: современные модели, трансформация и реструктуризация.

Тема 3.16. Экономическая безопасность и антикризисная деятельность предприятия.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Традиционные технологии (лекции, семинарские занятия, консультации, экзамен), технологии интерактивного обучения (решение ситуативных и производственных (профессиональных) задач, анализ деловых ситуаций, дискуссии, проблемное обсуждение и т.п.).

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Лазаренко Н.В., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.*