

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Государственное антикризисное управление»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и навыков по вопросам выявления симптомов кризиса, анализа причин, разработки мероприятий по профилактике или устранению его последствий.

1.2. Задачи учебной дисциплины

- 1) содействовать овладению студентами концепции антикризисного управления;
- 2) сформировать у студентов целостного представления о школе человеческих отношений и ее развитие;
- 3) обогатить студентов знаниями о современных подходах к государственному антикризисному управлению;
- 4) приобретение студентами базовых знаний о методологии исследования антикризисного управления;
- 5) овладение категориально-понятийным аппаратом в области государственного антикризисного управления;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Государственное антикризисное управление» относится к циклу Б1. «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» (ГСЭ) учебного плана по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» профиля «Региональное управление и местное самоуправление».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Дисциплина тесно связана с целым рядом социально-управленческих дисциплин: «Управление в социальной сфере», «Теория управления», «Региональное управление и территориальное планирование», «Основы государственного и муниципального управления».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: нормативно-правовую базу принятия решений технологии принятия управленческих решений Уметь: вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу контролировать ход реализации принятых решений Владеть: способностью вырабатывать решения,

		учитывающие правовую и нормативную базу способностью контролировать ход реализации принятых решений
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<p>Знать: различные варианты построения организационной структуры органа публичной власти распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</p> <p>Уметь: разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</p> <p>Владеть: навыком разрабатывать организационную структуру навыком осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</p>
ПК-2	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<p>Знать: требования к построению речевого взаимодействия находит аргументы и логически строит высказывание основные теории лидерства роль лидера в формировании проектной команды</p> <p>Уметь: применять требования к построению речевого взаимодействия на практике анализировать, синтезировать, обобщать, а также обрабатывать полученные данные принимать взвешенные решения, требуемые от лидера убеждать в целесообразности принимаемых решений</p> <p>Владеть: способностью самостоятельно представить информационное тематическое сообщение способностью формулировать, систематизировать и представлять информацию способностью и готовностью к лидерству способностью убеждать в целесообразности принимаемых решений</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы государственного антикризисного управления

Тема 1.1. Экономические кризисы

Тема 1.2. Антикризисное управление и антикризисное регулирование

Раздел 2. Государственное регулирование кризисных ситуаций

Тема 2.1. Государственное антикризисное управление

Тема 2.3. Методические основы антикризисного управления

Тема 2.4. Основные черты антикризисного управления

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- «круглый стол» с участием научных и/или практических работников;
- научно-исследовательская работа (подготовка научной статьи по теоретико-правовой проблематике).

Разработчик рабочей программы:

Василенко Д.В. к.э.н., ст. преподаватель кафедры теории управления и государственного администрирования