

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Государственное регулирование экономики»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является формирование системы знаний из области методологии, методики и организационных основ государственного регулирования экономики. Теоретическая часть курса направлена на усвоение студентами знаний по государственному регулированию экономики, а практическая – на формирование экономического мышления, коммуникативных умений и навыков будущих специалистов.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

освоение теоретических знаний, связанных с государственным регулированием экономики как функцией государства;
исследование современных представлений о взаимосвязи стратегии развития страны и государственного регулирования экономики;
освоение знаний, связанных с финансовой политикой;
получение представлений о структурной и инвестиционной политике;
приобретение системных знаний о научно-технической и инновационной политике;
понимание механизма государственного регулирования предпринимательства;
изучение порядка реализации государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
освоение теоретических знаний о государственном регулировании цен и инфляции;
исследование процесса реализации региональной экономической политики;
знакомство с общественным сектором экономики как объектом государственного регулирования;
изучение порядка реализации социальной политики;
освоение теоретических знаний о государственном регулировании природоохранной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу БЗ. Вариативная часть БЗ.В. Обязательные дисциплины.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении ранее курсов «Экономическая теория», «Экономика предприятия», «Менеджмент», а также интерпретация программы учебного курса к конкретным экономическим ситуациям в деятельности различных бизнес-структур с целью обоснования эффективных управленческих решений на основе широкого использования математических расчетов и теории игр.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p>Знать: методы абстрактного мышления при установлении истины; методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).</p> <p>Уметь: с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов.</p> <p>Владеть: целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.</p>
ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, факторов и явлений</p> <p>Владеть: навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.</p>
ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире	<p>Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; Основные процессы и события мировой истории.</p> <p>Уметь: критически</p>

		<p>воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений</p> <p>Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии ДНР; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям Донбасса.</p>
ОК-4	<p>способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: законы функционирования устойчивой экономики; показатели уровня макроэкономического развития страны; права, свободы и обязанности человека и гражданина и правовые нормы действующие законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов; грамотно оценивать правовые обстоятельства; квалифицировать правовые факты и использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: методами экономического планирования; методологией статистического анализа социальных явлений и процессов ;навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p>
ОК-5	<p>пониманием и восприятием этических норм поведения в отношении других людей и в отношении природы,</p>	<p>Знать: этические нормы в отношении других людей и в отношении природы, нормы</p>

	соблюдением норм здорового образа жизни	здорового образа жизни. Уметь: пользоваться этическими нормами в повседневной жизни и вести здоровый образ жизни. Владеть: опытом применения этических норм в поведении и нормами здорового образа жизни.
ОК-6	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ	Знать: достижения выдающихся экономистов разных времён и народов; Роль государственного регулирования в обществе Уметь: анализировать опыт исследователей-экономистов предыдущих поколений; Выделять значимые аспекты государственного регулирования экономики. Владеть: способностью по достоинству оценить опыт государственного регулирования экономики; Мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.
ОК-7	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях. Уметь: действовать в нестандартных ситуациях; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности. Владеть: методами и приёмами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; Методами принятия решений в нестандартных ситуациях, включающими негативные социальные последствия социального и этического характера.

ОК-8	способностью давать правильную самооценку, обладать самосознанием, необходимым для обеспечения самовоспитания с целью формирования и совершенствования у себя положительных и устранения отрицательных качеств	Знать: методы самооценки, способы самовоспитания. Уметь: адекватно оценивать свои действия с целью самовоспитания и устранения отрицательных качеств. Владеть: способами самооценки и принятия решений для недопущения развития отрицательных качеств в дальнейшем.
ОК-9	способностью выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне, формулировать цели и задачи по личной безопасности, безопасности коллектива, общества и обосновывать подходы и средства сохранения жизни, здоровья и защиты работников в условиях угрозы и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций	Знать: свои обязанности по профессиональной деятельности, способы обеспечения личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь: выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне. Владеть: методами реализации профессиональной деятельности и обеспечения личной безопасности в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила делового этикета; интонационного оформления высказываний разного типа; грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности. Уметь: составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности

		<p>официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке.</p> <p>Владеть: грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке; навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы.</p>
ОПК-2	<p>готовностью работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства</p>	<p>Знать: этические нормы и основные модели организационного поведения; особенности работы членов трудового коллектива.</p> <p>Уметь: анализировать и координировать деятельность трудового коллектива; устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат.</p> <p>Владеть: технологиями эффективной коммуникации; анализировать и координировать деятельность трудового коллектива.</p>
ОПК-3	<p>готовностью постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности</p>	<p>Знать: основные информационные технологии управления бизнес-процессами; принципы, методы и технологии создания бизнес планов, бизнес процессов; правила формирования и своевременного представления полной и достоверной</p>

		<p>финансовой информации о деятельности организации, ее имущественном положении, доходах и расходах; принципы, методы, технологии анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации;</p> <p>порядок финансирования капитальных вложений и привлечения инвесторов; основы организационно-экономического моделирования.</p> <p>Уметь: производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей; информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами.</p>
ОПК-4	<p>готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики</p>	<p>Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам экономики; модели поведения экономических агентов и рынков; методы расчета и анализа основных экономических показателей планов и проектов.</p> <p>Уметь: разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых,</p>

		<p>ресурсных, административных и иных ограничений;</p> <p>применять инновационный подход при разработке проектов;</p> <p>организовать работу трудового коллектива, рабочей группы;</p> <p>организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования; современными методами организации трудового коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
ОПК-5	<p>владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: современные методики по обработке и систематизации научной и практической информации.</p> <p>Уметь: выбирать методики, модифицировать существующие и разрабатывать новые методики по обработке и систематизации научной и практической информации</p> <p>Владеть: инновационным опытом профессиональной деятельности и способностью его применять при решении конкретных практических задач.</p>
ОПК-6	<p>способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p>Знать: современные технические средства, информационные технологии и инструментальные средства, используемые при решении аналитических исследовательских задач;</p> <p>Современные методы проведения экономического анализа и построения экономических моделей;</p> <p>Методы количественного анализа и моделирования, позволяющие строить экономические модели;</p> <p>Основные методики экономического анализа.</p> <p>Уметь: в соответствии с</p>

		<p>поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы;</p> <p>Оценивать и содержательно интерпретировать полученные результаты расчётов.</p> <p>Владеть: способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы.</p>
ОПК-7	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	<p>Знать: основные требования информационной безопасности.</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>

4. СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Государственное регулирование экономики и рынок.

Раздел 2. Государственное регулирование и потенциал экономики.

Раздел 3. Социальный аспект государственного регулирования экономики.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинар, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Подгорный В.В., д.э.н., профессор кафедры экономики предприятия.