

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Информационно-аналитические технологии»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения учебной дисциплины – получение знаний о методологиях и перспективных информационных технологиях используемых для решения экономических задач на современных предприятиях.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

1. Изучить типы информационных систем, используемых в управлении организациями.
2. Изучить основную терминологию, используемую в работе с ИС в организациях.
3. Научиться правильно описывать бизнес-процессы организаций.
4. Научиться классифицировать входную для ИС информацию.
5. Научиться правильно ставить требования к разработке новой информационной системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу Б1. «Профессиональный цикл».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Перед изучением дисциплины «Информационно-аналитические технологии» студентами должны быть изучены дисциплины базовой части «Информатика» и «Компьютерный практикум».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: способы приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений. Уметь: самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения. Владеть: навыками самостоятельного освоения новых версий пакетов прикладных программ и систем программирования.
ОПК-3	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в	Знать: - основные законы естественнонаучных дисциплин применительно к приближенным методам вычисления; - основные современные информационно-коммуникационные технологии при приближенных методах вычисления; Уметь: - применять методы разработки алгоритмов

	профессиональной деятельности	и программ на основе законов естественнонаучных дисциплин. Владеть: - навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий.
ПК-15	Способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	Знать: постановку задачи и приближенные методы ее решения. Уметь: приближать табличные (или аналитические) функции с помощью аппарата алгебраической интерполяции; приближенно вычислять значения собственных интегралов; отделять корни уравнений и численными методами производить уточнение корней; выбирать приближенный метод решения систем линейных алгебраических уравнений и реализовывать его; находить приближенными методами собственные значения и собственные векторы матриц; приближенно решать обыкновенные дифференциальные уравнения. Владеть: навыками работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне.
ПК-36	Способность применять к решению прикладных задач алгоритмы приближенных вычислений, выполнять оценку сложности алгоритмов	Знать: базовые алгоритмы приближенных вычислений, основные приемы программирования на языке высокого уровня. Уметь: программировать на языке высокого уровня и выполнять оценку сложности алгоритма. Владеть: базовыми алгоритмами приближенных вычислений, основными приемами программирования на языке высокого уровня.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Информационные системы в работе предприятий

Раздел 2 Основы работы с MS Access

Раздел 3. Принципы построения выходных документов в информационных системах

Раздел 4 Основы работы с пользовательским интерфейсом

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, зачет); репродуктивный, продуктивный, активный методы обучения; информационно-коммуникационные технологии.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Литвак Е.Г., старший преподаватель кафедры информационных технологий.