

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История государственного управления»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «История государственного управления» являются формирование системы теоретических знаний и практических навыков в сфере государственного управления с учётом исторического развития данного рода деятельности.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) Изучение принципов развития и закономерностей функционирования государства как публичной организации и его отличия от частной организации.
- 2) Изучение основных этапов развития государственного и муниципального управления.
- 3) Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- 4) Анализ основных тенденций развития государственного управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

В соответствии с утвержденным учебным планом дисциплина «История государственного управления» относится вариативной части Профессионального цикла (М2.В.ОД) учебного плана по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» профилей «Региональное управление и местное самоуправление».

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими дисциплинами ООП

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения курса «История государственного управления», формируются в процессе изучения таких дисциплин как история, философия, правоведение, теория государства, основы возникновения и развития города.

Дисциплина «История государственного управления» даёт обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами и дисциплинами, связанными с государственным и муниципальным управлением, а также применение полученных знаний на практике. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «История государственного управления», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как Основы государственного и муниципального управления.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код Соответствующей	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
------------------------	--------------------------	---

компетенции по ГОС		
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи и принципы дисциплины «История государственного управления»; - содержание предметного поля дисциплины «История государственного управления»; <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции развития государственного управления; - основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии; <ul style="list-style-type: none"> - принципы развития и закономерности функционирования государства как публичной организации и его отличия от частной организации; - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государственной власти. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешнюю и внутреннюю структуру органов государственного управления, выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на систему государственного управления на разных этапах её эволюции; <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности; - интегрировать в деятельность подразделения положения республиканского и местного законодательства, инструкций и нормативов; - опираясь на исторический опыт, выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальные варианты решения, оценивать результаты и последствия принятых решений;
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию научной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; <ul style="list-style-type: none"> - способностью к саморазвитию; - способностью понимать сущность и значение исторических процессов в развитии современного общества; - методами реализации основных
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию научной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; <ul style="list-style-type: none"> - способностью к саморазвитию; - способностью понимать сущность и значение исторических процессов в развитии современного общества; - методами реализации основных

		<p>управленческих функций, опирающихся на знание исторического опыта публичного управления страны;</p> <p>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в органах государственной власти в стране и за рубежом.</p>
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. История государственного управления в период от возникновения Древнерусского государства до свержения самодержавия в феврале 1917 г.

Тема 1.1. Предмет истории государственного управления

Тема 1.2. Возникновение Древнерусского государства.

Государственное управление в Киевской Руси (IX – XII века).

Тема 1.3. Государственное управление в удельный период (XIII – XIV века). Формирование единого Русского государства. Государственный аппарат в XV – XVII веках.

Тема 1.4. Система государственного управления в период абсолютизма в России (XVIII век).

Тема 1.5. Самодержавие и его государственные учреждения в XIX веке. Российская государственность в начале XX века.

Раздел 2. История государственного управления с февраля 1917 года до настоящего времени

Тема 2.1. Российская государственность в период буржуазно-демократической республики (март – октябрь 1917 г.). Создание основ советской государственной системы (октябрь 1917 – 1920 гг.)

Тема 2.2. Государственное управление в условиях НЭПа и в период форсированного строительства социализма. Особенности государственного управления в военные годы

Тема 2.4. Становление и развитие системы государственного управления на постсоветском пространстве (1990-е гг. – начало XXI века.).

Тема 2.3. Государственного управление в послевоенные годы. Реформы государственного управления периода «оттепели». Модернизация аппарата управления в период «перестройки».

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Заярин А.Г., преп., Горячева Е.А., к.э.н., ст. преп. кафедры теории управления и государственного администрирования.