

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Компьютерный практикум»

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель изучения дисциплины** – получение практических навыков, сохранения и анализа экономических данных, выработка стратегий на основе анализа.

### **1.2 Задачи учебной дисциплины:**

1. изучение основ компьютерного анализа, методов работы с экономической информацией;
2. приобретение студентами универсальных профессиональных навыков работы с программным обеспечением использования современных информационных систем и методов работы с экономической информацией.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

### **2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина относится к циклу Б1. «Математический и естественнонаучный цикл».

### **2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП**

Для изучения данной дисциплины студентам необходимо знание дисциплин: «Основы информатики и вычислительной техники», «Высшая математика». Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Прогнозирование и планирование в управлении», «Методы принятия управленческих решений», «Информационные технологии в управлении».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> представления об информационных ресурсах общества как экономической категории; основы современных информационных технологий обработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> пользоваться техническими и программными средствами обмена информацией; пользоваться основными и дополнительными устройствами ЭВМ. <b>Владеть:</b> способностью формулировать, систематизировать и представлять информацию.
ОК-7	Способность к самоорганизации и	<b>Знать:</b> способы приобретения и использования в практической

	самообразованию	<p>деятельности новых знаний и умений.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного освоивания новых версий пакетов прикладных программ.</p>
ОПК-6	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b> различные подходы к классификации ЭВМ, а также представление о технических и программных средствах получения, хранения, обработки, интерпретации и обмена информацией;</p> <p>классификацию программного обеспечения, методы и способы защиты информации, а также классификацию компьютерных вирусов и антивирусных программ.</p> <p><b>Уметь:</b> определять характеристики объектов, типы данных, выполнять различные операции с данными, пользоваться пакетом программ MS Office; пользоваться стандартными средствами резервного копирования для защиты данных компьютера.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования основных функций пакета программ MS Office; современными навыками поиска, сбора, хранения данных; опытом применения на практике анализа полученных результатов; базовыми функциями специализированного программного обеспечения и технологией обработки данных; способностью проводить диагностику данных на наличие вирусов.</p>
ПК-10	Способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	<p><b>Знать:</b> принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p><b>Уметь:</b> способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p><b>Владеть:</b> методами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Виды представления экономической информации. Итоговая схема обработки экономических данных.

Раздел 2. Проведение компьютерного анализа экономических данных.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, зачет); репродуктивный, продуктивный, активный методы обучения; информационно-коммуникационные технологии.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Тарусина Н. Э., кандидат экономических наук, доцент кафедры информационных технологий.*