

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Конституционное право»**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины «Конституционное право» является формирование у специалиста общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах публичной власти;
- осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления.

### **1.2. Задачи учебной дисциплины:**

1) участвовать в конституционно-правовых отношениях, в обеспечении конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности;

2) уважать конституционные ценности и занимать активную жизненную позицию в области их охраны;

3) обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией конституционно-правовых норм;

4) владеть навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления - источников конституционного права;

5) владеть навыками информационной, организационно-управленческой и организационно-методической деятельности в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов;

6) владеть навыками правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;

7) владеть навыками консультирования органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области конституционного права.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

### **2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Конституционное право» относится к циклу Б.2.Б.4 (Базовая часть Профессионального блока).

### **2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Дисциплина «Конституционное право» занимает одно из ведущих мест в системе гуманитарных и юридических наук. Поэтому данная учебная дисциплина включена в качестве обязательной дисциплины в учебные планы политологических, экономических, социологических, психологических специальностей и даже некоторых технических

специальностей.

«Конституционное право» неразрывно связано с философией и политикой.

«Конституционное право» принадлежит к числу отраслей публичного права и теснее всего связано с такими отраслями публичного права и юридическими учебными дисциплинами, как «Муниципальное право», «Административное право», «Финансовое право», «Международное право» и др.

Теоретическую основу изучения дисциплины «Конституционное право» составляют знания, полученные при изучении фундаментальной юридической науки теории государства и права.

Историко-правовые науки также составляют обширный материал для изучения исторических основ конституционализма и развития конституционно-правовой мысли.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

<i><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b></i>	<i><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b></i>
ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ОК- 5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i><b>Знать:</b></i>  - особенности развития конституционного права в мире
	<i><b>Уметь:</b></i>  - использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности;  - применять юридические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности
	<i><b>Владеть:</b></i>  - технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и знаний;  - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля
ОПК – 1 - способность решать стандартные задачи профессиональной	<i><b>Знать:</b></i>  - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования реализации

<p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК – 2 - способностью работать на благо общества и государства</p> <p>ОПК – 3 - способностью противостоять действиям, наносящим ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц</p>	<p>права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности государственного и правового развития, роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</li> </ul> <hr/> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> </ul> <hr/> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;</li> <li>- навыками реализации норм материального и процессуального права.</li> </ul>
<p>ПК – 1 - способностью разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p>ПК – 8 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>ПК – 9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права Донецкой Народной Республики;</li> <li>- сущность правовых понятий и категорий из дисциплины «Конституционное право»;</li> <li>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов; содержание основных прав и свобод человека и гражданина</li> </ul> <hr/> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями в области прав и свобод человека и гражданина;</li> </ul>

<p>ПК – 10 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в области прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в области прав и свобод человека и гражданина;</li> </ul>
<p>ПК – 11 – способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>принимать решения и совершать юридические действия в области прав и свобод человека и гражданина в точном соответствии с законом.</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</li> </ul>
	<p><b><i>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного изучения, оценки нового правового материала, творческого применения его на практике, понимая его смысл и содержание;</li> <li>- навыками обобщения и анализа практики в сфере правового регулирования конституционных правоотношений;</li> <li>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в конституционном законодательстве.</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</li> </ul>

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Раздел 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

**Тема 1.1** Конституционное право как отрасль права Донецкой Народной Республики, как наука и учебная дисциплина.

**Тема 1.2** Конституционное развитие и Конституция Донецкой Народной Республики.

**Тема 1.3.** Конституционно-правовая ответственность.

**Тема 1.4.** Основы конституционного строя Донецкой Народной Республики.

**Тема 1.5.** Основы правового статуса личности как правой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина.

**Тема 1.6.** Гражданство Донецкой Народной Республики.

**Тема 1.7.** Конституционные гарантии обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в Донецкой Народной Республике.

**Тема 1.8.** Законодательное обеспечение реализации политических прав и свобод граждан в Донецкой Народной Республике.

**Тема 1.9.** Политико-территориальное устройство Донецкой Народной Республики.

##### **Раздел 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

**Тема 2.10.** Система органов государственной власти в Донецкой Народной

Республике.

**Тема 2.11.** Избирательное право и избирательная система в Донецкой Народной Республике.

**Тема 2.12.** Глава Донецкой Народной Республики.

**Тема 2.13.** Народный Совет - парламент Донецкой Народной Республики.

**Тема 2.14.** Совет Министров – правительство Донецкой Народной Республики.

**Тема 2.15.** Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры в Донецкой Народной Республике.

**Тема 2.16.** Конституционные основы местного самоуправления в Донецкой Народной Республике.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, тестовые задания).

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Матюшайтис Н.В., к.ю.н., доцент кафедры административного права.*