

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы возникновения и развития города»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины: овладение студентами системными знаниями по вопросам возникновения и развития городов в мире и, в частности, в нашей стране, а также основы управления в городах.

1.2. Задачи учебной дисциплины: заключаются в том, чтобы студенты познали этапы, ступени возникновения и развития городов, закономерности и особенности их эволюции с самых давних времен до наших дней, на всех, трёх ступенях человеческой цивилизации, от «городов-укреплений» к современным глобальным и урбанизированным поселениям таким как мегаполисы, технополисы и другие, а также факторы муниципального управления в городах: муниципальное хозяйство, муниципальная собственность, компетенция муниципального управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Основы возникновения и развития города» относится к вариативной части дисциплин общепрофессионального цикла.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения курса «Основы возникновения и развития города», формируются в процессе изучения таких дисциплин как история, философия, правоведение, теория государства.

Изучение дисциплины дополняет последующее освоение дисциплин: История государственного управления, Основы государственного и муниципального управления.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код Соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные задачи и принципы дисциплины «Основы возникновения и развития города»;- содержание предметного поля дисциплины «Основы возникновения и развития города»;- основные этапы эволюции и ступени развития городов;- закономерности и основные тенденции развития муниципального управления;- факторы муниципального управления в городах.

		Уметь:
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"> - адаптировать лучшие практики зарубежного муниципального управления к своей профессиональной деятельности; - интегрировать в деятельность подразделения положения республиканского и местного законодательства, инструкций и нормативов; - опираясь на исторический опыт, выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальные варианты решения, оценивать результаты и последствия принятых решений.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию учебной и научной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - способностью к саморазвитию; - способностью понимать сущность и значение исторических процессов в развитии городов; - внедрять в современную жизнь городов нашей страны опыт как прошедших времен, так и настоящего других стран, для решения вопросов жизнедеятельности городов и других территориальных поселений.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Возникновение городов и их развитие к III веку н. э.
2. Развитие городов в эпоху феодализма и общие закономерности их становления.
3. Особенности эволюции городов и их развитие на второй, индустриальной ступени человеческой цивилизации.
4. Основы развития «экономических» городов и их эволюция на третьей, постиндустриальной ступени человеческой цивилизации.
5. Эволюция городов в конце XX века – начале XXI века.
6. Новые территориальные системы обитания людей.
7. Факторы муниципального управления.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарские занятия, консультация, экзамен).

В процессе преподавания дисциплины наряду с традиционной лекционно-семинарской системой обучения могут быть использованы различные методы групповой работы, дискуссии, коллоквиумы, ролевые игры.

Самостоятельная работа студентов проводится в форме подготовки к докладам и дискуссиям и выполнения заданий преподавателя.

Разработчик(и) рабочей программы:

Заярин А.Г., преподаватель кафедры теории управления и государственного администрирования.