

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Планирование в государственном и муниципальном управлении»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков, позволяющих профессионально оценивать используемые органами власти разных уровней инструменты государственного воздействия на экономические процессы, освоить методы прогнозирования и планирования на государственном и муниципальном уровнях в разных сферах, анализировать причины и последствия реализации государственных программ.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоить основные понятия и термины в сфере прогнозирования и планирования.
2. Сформировать понимание необходимости составления прогнозов и формирования планов в государственном и муниципальном управлении.
3. Освоить технологию программно-целевого планирования в решении важнейших социально-экономических проблем.
4. Сформировать умения и навыки прогнозирования социально-экономических и политических процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Планирование в государственном и муниципальном управлении» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного план.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения курса «Планирование в государственном и муниципальном управлении», формируются в процессе изучения таких дисциплин как экономическая теория, государственное регулирование экономики, правоведение, статистика, основы государственного и муниципального управления. Изучение дисциплины дополняет последующее освоение дисциплин: Региональное управление и территориальное планирование.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код Соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - суть и содержание проблемы ограниченности экономических ресурсов и обусловленные ею ограничения общественного развития;

		<ul style="list-style-type: none"> - типы экономических систем; - понятие альтернативной ценности; - основные понятия и модели макроэкономики; - генезис экономической науки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем, взаимосвязях экономических процессов и их социального содержания; - использовать методы анализа рыночной среды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - способностью к саморазвитию; - способностью понимать сущность и значение экономических процессов в развитии современного общества.
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательную базу для разработки прогнозов, планов и программ в ДНР; - основные направления реформы государственного и муниципального управления; - республиканские программы социально-экономического развития ДНР. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать аппарат понятий и категорий и методов правоведения в своей профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <p>Экономико-правовыми методами применительно к анализу факторов хозяйственной жизни.</p>
ПК-5	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Донецкой Народной Республики, органов государственной власти субъектов Донецкой Народной Республики, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы прогнозирования и планирования и их место в системе государственного регулирования экономики; - методы прогнозирования; - особенности прогнозов в различных сферах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять значимые проблемы, требующие программной проработки; - применять различные методы экономико-математического моделирования при

	партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организации	прогнозировании; Владеть: - методами отбора стратегических приоритетов, разработки республиканских программ социально-экономического развития и отраслевых программ; - методологией и технологией разработки прогнозов, стратегических и индикативных планов.
ПК-13	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знать: - область применения программно-целевого метода в государственном и муниципальном управлении; - технологию планирования социально-экономического развития территории. Уметь: - разрабатывать планы социально-экономического развития территории; - разрабатывать целевые программы; - оценивать положительные и отрицательные последствия принятых государственных программ. Владеть: - способностью управлять процессом разработки и реализации целевой программы - навыками оценки действующих планов и программ социально-экономического развития; - навыками использования различных методов прогнозирования и планирования;

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Планирование в системе государственного управления.
Тема 1. Основные типы планирования в государственном управлении.
Тема 2. Планирование в государственном управлении.
Раздел 2. Территориальное планирование.
Тема 3. Территориальное планирование и система стратегического управления развитием государства.
Тема 4. Методы разработки стратегических планов развития территорий.
Раздел 3. Планирование в муниципальном управлении.
Тема 5. Плановое регулирование развития муниципального хозяйства.
Тема 6. Планирование мероприятий по повышению уровня благоустройства территории города.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практические и семинарские занятия, консультация, экзамен).
В процессе преподавания дисциплины наряду с традиционной лекционно-семинарской системой обучения могут быть использованы различные методы групповой

работы, дискуссии, коллоквиумы, ролевые игры.

Самостоятельная работа студентов проводится в форме подготовки к докладам и дискуссиям и выполнения заданий преподавателя.

Разработчик(и) рабочей программы:

Гамаюнов В.Г., к.гос.упр., доцент, доцент кафедры инновационного менеджмента и управления проектами.