

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Политология»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Целью дисциплины является образование и воспитание студента как политически активного гражданина, грамотного специалиста и культурного человека, способного ориентироваться в обширном массиве политической информации, самостоятельно принимать решения и осуществлять их не только в собственных интересах, но и в интересах общества.

1.2. Данные цели реализуются в ходе выполнения следующих задач курса:

- раскрыть сущность политики как целостного явления общественной жизни;
- изучить механизм социально-политического управления обществом;
- научить доказательно аргументировать и свободно выражать собственное мнение по проблемным вопросам политической жизни, четко, ясно и в доступной форме доносить его до оппонентов;
- определить и изучить политические проблемы современной общественной жизни, а также - отношение к ним политических лидеров и предлагаемые ими пути их решения;
- познакомить с функционированием современных политических институтов;
- раскрыть формы и методы эффективного участия в политической жизни общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Политология» преподаётся студентам, обучающимся по основной базовой программе подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Региональное управление и местное самоуправление» в Донецкой академии управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики во 2 семестре. Курс «Политология» является обязательной дисциплиной вариативной части социально-гуманитарного цикла.

2.2. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Учебная дисциплина «Политология» имеет междисциплинарный характер. Изучение данной дисциплины опирается на знания студентов, которые они получили в ходе изучения таких учебных дисциплин, как: «Философия», «Отечественная история», «Психология», «Социология».

2.3. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дальнейшего изучения учебной дисциплины «Государственная политика и управление», «Принятие и

исполнение государственных решений».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК – 9, ОК- 10, ОК – 11.

Код соответствующей компетенции по ГОС	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-9	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Знать: Базовые понятия политической науки; основные политические институты, их место и роль в политической жизни современного общества/
		Уметь: Работать с эмпирическим материалом и данными в области политической науки.
		Владеть (навыки и/или опыт деятельности): Навыками использования приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для понимания и критического осмысления политической информации, формирования своих мировоззренческих взглядов и принципов.
ОК-10	Способность анализировать социально - значимые проблемы и процессы, социальные отношения, структуру социальных организаций, прогнозировать возможное их развитие в будущем, а также балансировать рабочие места.	Знать: Предметное поле политической науки и основные направления изучения политики.
		Уметь: Анализировать политические процессы, происходящие в ДНР и за рубежом.
		Владеть (навыки и/или опыт деятельности): Навыками научного анализа социально-политических проблем и процессов.

Код соответствующей компетенции по ГОС	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-11	Способность занимать активную гражданскую позицию на основе ценностей гражданского демократического общества.	Знать: Общие характеристики и элементы политического процесса; возможности и условия участия граждан в политике.
		Уметь: Самостоятельно и критически оценивать современные политические практики; выявлять связь между политическими процессами и основными тенденциями развития социума.
		Владеть (навыки и/или опыт деятельности): Навыками анализа текстов и материалов по политико-социологическим проблемам; навыками системного подхода к роли политической подсистемы в контексте общества как целостности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины «Политология» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельную работу студентов, консультации. Структура детального рассмотрения данной дисциплины предполагает разделение её на два основных раздела:

Раздел 1. Основные институты политики.

Раздел 2. Основные акторы и процессы политики.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

– чтение лекций с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;

– семинарская система обучения (устный опрос, компьютерное тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, подготовка рефератов, презентаций);

– научно-исследовательская работа (подготовка научных статей по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины).

– консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

В результате изучения курса «Политология» студент **обязан знать:**

- основные и вспомогательные понятия социологии власти;
- методологические и методические подходы социологического анализа властных концепций;
- возможности социологии власти при исследовании государственного интереса, структуры организаций, внешней и внутренней среды управления, манипулирования и способы, с помощью которых осуществляются данные исследования;
- значение и место социологии власти в системе государственного и муниципального управления.

На основе полученных знаний студент **должен уметь:**

- использовать методы социологии власти для анализа проблем управления и управленческих ситуаций;
- выбирать и осознанно применять социальные технологии при принятии и реализации управленческих решений;
- применять рекомендации, полученные в ходе социологических исследований для регуляции среды управления;
- определять содержание государственного интереса, корректировать его постулаты исходя из наличных социальных факторов;
- выявлять способы и техники манипулятивного воздействия и противодействовать ему;
- применять методы и методики социологии управления в информационно-аналитическом и технологическом обеспечении деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде устного опроса, контрольных работ, тестовых заданий, промежуточная аттестация (экзамен) в виде экзаменационных билетов.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Разработчик рабочей учебной программы:

Баркалова И.Н. старший преподаватель кафедры социологии управления ГОУ ВПО «ДонАУиГС»