

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Прогнозирование и планирование в управлении»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков, позволяющих профессионально оценивать используемые органами власти разных уровней инструменты государственного воздействия на экономические процессы, освоить методы прогнозирования и планирования на государственном и муниципальном уровнях в разных сферах, анализировать причины и последствия реализации государственных программ.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоить основные понятия и термины в сфере прогнозирования и планирования.
2. Сформировать понимание необходимости составления прогнозов и формирования планов в государственном и муниципальном управлении.
3. Освоить технологию программно-целевого планирования в решении важнейших социально-экономических проблем.
4. Сформировать умения и навыки прогнозирования социально-экономических и политических процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Прогнозирование и планирование в управлении» относится к базовой части дисциплин общепрофессионального цикла.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения курса «Прогнозирование и планирование в управлении», формируются в процессе изучения таких дисциплин как экономическая теория, государственное регулирование экономики, правоведение, статистика, основы государственного и муниципального управления. Изучение дисциплины дополняет последующее освоение дисциплин: Региональное управление и территориальное планирование.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код Соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - суть и содержание проблемы ограниченности экономических ресурсов и обусловленные ею ограничения общественного развития; - типы экономических систем; - понятие альтернативной ценности; - основные понятия и модели

		<p>макроэкономики; - генезис экономической науки. Уметь: - ориентироваться в объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем, взаимосвязях экономических процессов и их социального содержания; - использовать методы анализа рыночной среды. Владеть: - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - способностью к саморазвитию; - способностью понимать сущность и значение экономических процессов в развитии современного общества.</p>
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: - законодательную базу для разработки прогнозов, планов и программ в ДНР; - основные направления реформы государственного и муниципального управления; - республиканские программы социально-экономического развития ДНР. Уметь: - использовать аппарат понятий и категорий и методов правоповедения в своей профессиональной деятельности. Владеть: Экономико-правовыми методами применительно к анализу факторов хозяйственной жизни.</p>
ПК-5	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Донецкой Народной Республики, органов государственной власти субъектов Донецкой Народной Республики, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организации	<p>Знать: - теоретические основы прогнозирования и планирования и их место в системе государственного регулирования экономики; - методы прогнозирования; - особенности прогнозов в различных сферах; Уметь: - определять значимые проблемы, требующие программной проработки; - применять различные методы экономико-математического моделирования при прогнозировании; Владеть: - методами отбора стратегических</p>

		приоритетов, разработки республиканских программ социально-экономического развития и отраслевых программ; - методологией и технологией разработки прогнозов, стратегических и индикативных планов.
ПК-13	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения программно-целевого метода в государственном и муниципальном управлении; - технологию планирования социально-экономического развития территории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы социально-экономического развития территории; - разрабатывать целевые программы; - оценивать положительные и отрицательные последствия принятых государственных программ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью управлять процессом разработки и реализации целевой программы - навыками оценки действующих планов и программ социально-экономического развития; - навыками использования различных методов прогнозирования и планирования;

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Прогнозирование и планирование в практике государственного и муниципального управления»

Тема 2. Роль государства в рыночной экономике. Цели, методы и формы государственного регулирования

Тема 3. Понятие, функции и методы прогнозирования.

Тема 4. Взаимосвязь прогнозирования и планирования. Законодательные основы прогнозно-плановой деятельности на государственном и муниципальном уровнях.

Тема 5. Сущность и виды планирования в ДНР.

Тема 6. Бюджетирование на государственном уровне. Применение программно-целевого метода в государственном и муниципальном планировании

Тема 7. Особенности социального и демографического прогнозирования и планирования.

Тема 8. Прогнозирование и планирование экономических процессов.

Тема 9. Государственный сектор в системе прогнозирования и планирования

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практические и семинарские занятия, консультация, экзамен).

В процессе преподавания дисциплины наряду с традиционной лекционно-семинарской системой обучения могут быть использованы различные методы групповой работы, дискуссии, коллоквиумы, ролевые игры.

Самостоятельная работа студентов проводится в форме подготовки к докладам и дискуссиям и выполнения заданий преподавателя.

Разработчик(и) рабочей программы:
Гамаюнов В.Г., к.гос.упр., доцент, доцент кафедры инновационного менеджмента и управления проектами.