

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Региональное управление и территориальное планирование»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» является формирование у студентов системных знаний и представлений о региональном управлении и территориальном планировании, а также выработка целостного понимания теоретических положений, раскрывающих природу и сущность регионального управления и территориального планирования.

1.2. Задачи учебной дисциплины

- 1) способствовать усвоению студентами основных положений теории регионального управления;
- 2) сформировать способность использовать основные положения теории регионального управления на практике;
- 3) раскрыть отдельные положения теории регионального управления и территориального планирования в контексте происходящих на территории Донбасса трансформационных процессов;
- 4) показать особенности влияния внутренних и внешних факторов на систему регионального управления и территориального планирования;
- 5) культивация навыков самостоятельного анализа действующих систем регионального управления и территориального планирования в отдельных странах мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла (Б1.3 Б.13) учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиля «Региональное управление и местное самоуправление».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

В силу междисциплинарного характера курс «Региональное управление и территориальное планирование» тесно связан с целым рядом социально-управленческих дисциплин. К ним, прежде всего, следует отнести: теорию государства; основы государственного и муниципального управления; государственную политику и управление; правовые дисциплины; теорию управления и теорию организаций. Помимо общепрофессиональных и специальных дисциплин для изучения курса необходимы знания российской и зарубежной истории и иностранных языков, что позволит всесторонне анализировать модели региональных систем управления разных стран с использованием широкой базы источников. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами «Государственное регулирование экономики», «Управление социально-экономическим развитием муниципального образования», «Стратегическое развитие муниципального образования».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: теоретические основы формирования региональной системы управления; быть знаком как с теоретическими и прикладными исследованиями науки регионалистики, так и с современными нормативно-правовыми документами, отражающими основные направления региональной политики государства.
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Уметь: проводить анализ социально-экономического развития региона, определять макропропорции в развитии его хозяйственного комплекса, осуществлять сравнительный анализ зарубежных и отечественных региональных систем управления, разрабатывать планы социально-экономического развития региона, на основе изученных методик разрабатывать долгосрочные прогнозы развития территории, проводить текущий анализ региональной системы управления. Самостоятельно искать необходимую информацию, пользоваться специальной литературой, извлекать необходимую информацию из актуальных первоисточников, критически анализировать и сравнивать
ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	
ПК-2	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на	

	основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	различные точки зрения на общественно значимые для развития региона процессы и события.
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Владеть: навыками творческого использования положений и методов социальных и гуманитарных наук при познании идеологии регионального управления; навыками самостоятельного анализа
ПК-5	владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Донецкой Народной Республики, органов государственной власти субъектов Донецкой Народной Республики, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	моделей управления развитием территории; навыками разработки управленческих решений.
ПК-8	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Донецкой Народной Республики, органов государственной власти субъектов Донецкой Народной Республики, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
ПК-13	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	

ПК-20	умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	
ПК-25	владение аналитическим мышлением, пониманием современных проблем управления, технологией административной работы, способность продуцировать новые идеи, управленческие решения, социальные технологии	
	способность проводить комплексную оценку социально-экономического развития региона и на ее основе определять основные направления в стратегии его развития	
	умение находить необходимые аргументы в виде статистической информации, выдержек из нормативно-правовых актов, другой официальной документации в пользу принимаемых управленческих решений	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы и методические аспекты организации и функционирования региональной системы управления и территориального планирования

Тема 1.1. Теоретические основы формирования региональной системы управления и организации территориального планирования

Тема 1.2. Организационно-правовые аспекты регионального управления и территориального планирования

Тема 1.3. Экономический анализ и его роль в управлении регионом

Тема 1.4. Региональная экономическая диагностика

Раздел 2. Организационно-методологические аспекты формирования региональной системы управления и организации территориального планирования

Тема 2.1. Планирование и прогнозирование развития экономики региона

Тема 2.2. Организация управления социально-экономическим развитием региона

Тема 2.3. Регулирование развития социально-экономических процессов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Программа обучения (устный опрос, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);

– технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);

– консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;

– « круглый стол» с участием научных и/или практических работников;

– научно-исследовательская работа (подготовка научной статьи по теоретико-правовой проблематике).

Разработчик рабочей программы:

Костенок И.В. д.гос.упр., доцент, профессор кафедры теории управления и государственного администрирования