

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины**

**«Теория организации»**

**1.1. Цель изучения дисциплины**

Формирование у студентов на основе системного подхода современного мировоззрения относительно создания, функционирования и эволюции организаций, системных знаний и представлений об организационном опыте. Выработка целостного понимания сущности организационных отношений, законов функционирования и развития организации.

**1.2 Задачи учебной дисциплины:**

- изучение общих свойств, законов и закономерностей создания и развития организации как единого целого;
- знакомство с принципами, на основе которых осуществляются построение, функционирование и развитие организаций;
- анализ организационных отношений, складывающиеся между людьми в процессе их совместного труда в организациях различного типа;
- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области проектирования и корректировки организационных систем;
- изучение основ формирования организационной культуры организации;
- выработка навыков системного и комплексного подхода к решению практических задач, умению выявлять причины успехов и неудач в деятельности различного рода организаций и приобретению на этой основе навыков формирования более жизнеспособных организаций.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Теория организации» относится к базовой части дисциплин профессионального цикла.

**2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП**

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Теория организации», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Планирование и проектирование организаций», «Деловые коммуникации»; при подготовке курсовых работ, выпускной квалификационной работы; для учебной и других видов практик, научно исследовательской работы.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	<b>1. Знать:</b> основные организационные модели и теории

		<p><b>2. Уметь:</b> самостоятельно искать необходимую информацию, пользоваться специальной литературой,</p> <p><b>3. Владеть:</b> владеть опытом проведения структурно-функционального анализа организации;</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию;	<p><b>1. Знать:</b> теоретико-методологические принципы создания и функционирования организаций</p> <p><b>2. Уметь:</b> самостоятельно искать необходимую информацию, пользоваться специальной литературой, извлекать необходимую информацию из актуальных первоисточников.</p> <p><b>3. Владеть:</b> владеть опытом проведения структурно-функционального анализа организации;</p>
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;	<p><b>1. Знать:</b> методы построения организационных структур организаций различных типов</p> <p><b>2. Уметь:</b> разрабатывать реинжиниринговые мероприятия, как организации в целом, так и ее составляющих с учетом влияния факторов внешней среды,</p>

		<p><b>3. Владеть:</b> владеть опытом проведения структурно-функционального анализа организации;</p>
ПК-2	<p>владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</p>	<p><b>1. Знать:</b> методику трансформации, создания организационной культуры.</p> <p><b>2. Уметь:</b> определять факторы формирования имиджа и культуры организации;</p> <p><b>3. Владеть:</b> навыками организации групповой работы.</p>
(ПК-5)	<p>владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Донецкой Народной Республики, органов государственной власти субъектов Донецкой Народной Республики, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p>	<p><b>1. Знать:</b> теорию и практику функционирования организаций в условиях современной рыночной социально-экономической среды;</p> <p><b>2. Уметь:</b> применять методику расчетов основных показателей и использования методологических инструментов с целью познания явлений и процессов, влияющих на состояние организации;</p> <p><b>3. Владеть:</b> навыками организации групповой работы; навыками разработки программ развития организации по одному из направлений;</p>

ПК-15	<p>способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;</p>	<p><b>1. Знать:</b> методы построения организационных структур организаций различных типов;</p> <p><b>2. Уметь:</b> разрабатывать реинжиниринговые мероприятия, как организации в целом, так и ее составляющих с учетом влияния факторов внешней среды;</p> <p><b>3. Владеть:</b> навыками организации групповой работы; навыками разработки программ развития организации по одному из направлений;</p>
ПК-16	<p>способность принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности;</p>	<p><b>1. Знать:</b> процессы происходящие в организациях во взаимосвязи с внешней средой; основные методические подходы анализа внутренней и внешней среды организации;</p> <p><b>2. Уметь:</b> осуществлять сравнительный анализ и формирование разных типов организационных структур;</p> <p><b>3. Владеть:</b> навыками организации групповой работы.</p>

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методологические основы теории организации. Основные организационные теории и модели. Организация как система. Организация как социум. Организационный процесс. Самоорганизация. Внешняя и внутренняя среда организации. Организационное проектирование. Культура организации.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития необходимых навыков.

Форма проведения лекционных занятий – лекция-консультация. Она предполагает предварительное ознакомление студентов с основной и дополнительной литературой с целью обсуждения на занятии наиболее сложных для усвоения аспектов соответствующей темы. Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках практических занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

#### **Разработчики рабочей программы:**

доцент, к.гос.упр., Д.В. Колесников, преподаватель

