

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление социально-экономическим развитием муниципального образования»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Управление социально-экономическим развитием муниципального образования» является формирование у студентов системы знаний в области управленческих концепций, необходимых для решения теоретических и практических задач развития регионов различных типов (преимущественной урбанизированных территорий).

1.2. Задачи учебной дисциплины

- 1) знакомство с теоретико-концептуальными основами управления развитием территориальных образований;
- 2) уяснение роли и места органов государственной власти и органов местного самоуправления в использовании современных технологий управления социально-экономическим развитием территориальных образований;
- 3) освоение навыков использования современных технологий управления социально-экономическим развитием территориальных образований;
- 4) приобретение опыта самостоятельной разработки документов стратегического планирования развития территориальных образований и их реализации на практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Управление социально-экономическим развитием муниципального образования» относится к вариативной части (М1.В.ОД5) учебного плана по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» профиля «Региональное управление и местное самоуправление».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Курс «Управление социально-экономическим развитием муниципального образования» тесно связан с дисциплинами: «Государственное управление в зарубежных странах»; правовыми дисциплинами; «Теория управления», «Теория организации», «Государственное и муниципальное управление», «Методы принятия управленческих решений», «Деловые коммуникации в государственном и муниципальном управлении». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Управление государственной и муниципальной собственностью» необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития», «Управление государственными и муниципальными проектами и программами», «Экономика города и управление социально-экономическим развитием», «Технологии государственно-частного партнерства», «Региональный финансовый контроль».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
---------------------	--------------------------	--

компетенции		
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Знать: - понятийный аппарат и содержание теорий, концепций и современных подходов к территориальному управлению; - основные методы современного управления территориальными образованиями и особенности их применения;
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	- структуру органов публичной власти; - состав объектов управления социально-экономическим развитием крупного города (региона), муниципального образования; - содержание основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти для системы стратегических документов;
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Уметь: - критически оценить перспективы внедрения управленческих технологий в определенной области; - анализировать и оценивать документы стратегического характера (отчеты, планы, прогнозы, социальные и экономические программы).
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Владеть: - навыками работы с нормативными актами, иными документами системы управления социально-экономическим развитием крупного города (региона), муниципального образования ; - вопросами подготовки проектов нормативных правовых актов, их технико-экономического обоснования; - навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области управления социально-экономическим развитием крупного города (региона), муниципального образования и подготовки предложений по их решению.
ПК-14	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Глава 1. Теоретические основы управления социально-экономическим развитием муниципального образования
Тема 1.1. Муниципальное образование как объект управления
Тема 1.2. Потенциал социально-экономического развития муниципального образования.
РАЗДЕЛ II. Стратегические основы управления социально-экономическим развитием муниципального образования
Тема 2.1. Сущность, структура и порядок формирования стратегии развития социально-экономического развития муниципального образования
Тема 2.2. Основные направления муниципальной социально-экономической политики
Тема 2.3. Флагманские проекты как ресурс, стимулирующий развитие муниципального образования
Тема 2.4. Пути реализации стратегии развития социально-экономического образования

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- «круглый стол» с участием научных и/или практических работников;
- научно-исследовательская работа (подготовка научной статьи по теоретико-правовой проблематике).

Разработчик рабочей программы:

Иванина Е.А. к.э.н., доцент, доцент кафедры теории управления и государственного администрирования