

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Государственная региональная политика»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения дисциплины**

Целями курса являются: создание представлений у студентов о региональной политике, проводимой в Донецкой Народной Республике и за рубежом; формирование целостного комплекса знаний о теоретических основах региональной политики.

**1.2. Задачи учебной дисциплины**

- 1) - ознакомить студентов с основами теории и методологии региональной политики, ее видами, формами, средствами,
- 2) - сформировать у студентов представления о роли региональной политики в национальной стратегии социально-экономического развития, месте региональной политики в системе государственного регулирования территориального развития;
- 3) - научить студентов работать с законодательными актами, регламентирующими региональную политику, деятельность региональных властей
- 4) - научить студентов умению выявлять и анализировать основные тенденции регионального развития, оценивать социально-экономическое состояние региона с целью выбора приоритетов и средств регионального развития

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Государственная региональная политика» относится к Б1., вариативной части учебного плана по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа: «Региональное управление и местное самоуправление»)

**2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП**

Перечень дисциплин, усвоение которых студентами необходимо для изучения дисциплины «Государственная региональная политика»: наличие диплома образовательного уровня «бакалавр».

Изучение дисциплины «Государственная региональная политика» дает основу для освоения таких дисциплин как: Муниципальное управление и местное самоуправление, Управление в социальной сфере, Региональная экономика и управление, Власть и управление.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знать:</b> научные подходы к разработке основных положений региональной политики, состав ключевых показателей, характеризующих социально-экономическое состояние региона, страны.
ПК-13	владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	<b>Уметь:</b> использовать научные подходы, концепции и методы для исследования проблем региона. <b>Владеть:</b> современными методами региональных исследований.
ПК- 40	способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Раздел 1. Теоретические основы государственной региональной политики

Тема 1. Региональная политика государства: сущность, основные направления и принципы реализации

Тема 2. Приоритеты и тенденции развития современной региональной политики

Тема 3. Инструменты государственной региональной политики

Тема 4. Зарубежный опыт региональной политики

Тема 5. Оценка эффективности и результативности региональной политики

##### Раздел 2. Государственная региональная политика в системе управления регионом

Тема 6. Институты региональной политики в современной России

Тема 7. Модели региональной политики в современной России

Тема 8. Оптимизация отношений центра и регионов как базовое направление региональной политики

Тема 9. Региональная социально-экономическая политика: тенденции и инструменты реализации

Тема 10. Региональная политика и национальные отношения в современном обществе

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;

- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа (подготовка научной статьи по актуальной проблематике).

**Разработчик рабочей программы:**

Иванина Е.А. к.э.н., доцент, доцент кафедры теории управления и государственного администрирования