

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление в социальной сфере»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Сформировать у студентов систему знаний, способствующих социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству в командах региональных структур, а также развитие способностей к самостоятельной работе, необходимой для проведения современных исследований, изучения и внедрения новых технологий в области управления в социальной сфере.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Основными задачами учебной дисциплины «Управление в социальной сфере» являются:

оказание помощи студентам в самостоятельном изучении концептуальных основ социального развития государства;

формирование знаний сферы услуг и методов, обеспечивающих реализацию социальных потребностей общества;

ознакомление с механизмами социального управления в системе сферы услуг;

формирование знаний в части регулирования рынка труда, как одного из эффективных методов управления деятельностью субъектов социальной сферы;

изучение основ менеджмента социального обеспечения как ключевого элемента системы управления в социальной сфере Украины;

ознакомление со спецификой функционирования отдельных социально-значимых общественных институтов на рынке труда;

на практическом опыте управления отраслями социальной сферы в Российской Федерации ознакомить студентов с подходами и методами управления процессами, решения социальных проблем в сфере образования и здравоохранения;

выработка навыков применения теоретического инструментария к решению практических задач в управлении социальной сферой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Учебная дисциплина «Управление в социальной сфере» относится к базовой части (М1.2. Б5), профессионального цикла учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания российской и зарубежной истории становления государственного и местного самоуправления, что позволит всесторонне анализировать модели оказания социальных услуг, а также степень эффективности деятельности органов власти в системе социальной сферы управления. Основные положения учебной дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: социология; теория государства; правовые дисциплины; теория управления и теория организаций и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

| Код компетенции по ГОС | Наименование компетенций | Результат освоения (знать, уметь, владеть) |
|------------------------|--|---|
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; | <p>Знать: основные теории и концептуальные основы социального развития государства; организационно-экономические и правовые основы формирования сферы услуг и методы, обеспечивающие реализацию социальных потребностей общества; рыночные и экономические механизмы распределения, регулирования и дифференциации доходов в системе сферы услуг; действующие модели оказания социальных услуг в системе управления зарубежных странах; технологии государственного регулирования рынка труда; роли, функции, задачи и полномочия участников регулирования рынка труда; правовые основы менеджмента социального обеспечения, применяемые при управлении в социальной сфере; систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни субъектов социальной сферы; основные административные процессы и принципы управления в социальной сфере; основные проблемы и перспективы дальнейшего развития управления в социальной сфере.</p> <p>Уметь: использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов; оценивать состояние профессионализма управленческого звена в системе управления социальной сферой; анализировать и адаптировать лучшие примеры зарубежной</p> |
| ОК-5 | способность занимать активную жизненную позицию и развивать лидерские качества; | |
| ОК-8 | способность управлять знаниями в условиях формирования и развития информационного общества; | |
| ОПК-1 | способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности; | |
| ОПК-2 | готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности; | |
| ОПК-4 | готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | |
| ПК-1 | владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач; | |
| ПК-2 | владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях; | |
| ПК-3 | способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями; | |
| ПК-5 | способность выполнять профессиональную деятельность в соответствии со стандартами качества; | |

| | | |
|-------|--|--|
| ПК-7 | способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; | практики организации в управлении социальной сферы в современную систему государственного управления и местного самоуправления; |
| ПК-10 | способность к планированию и внедрению инноваций во всех сферах деятельности; | разрабатывать способы практической реализации принципов современного управления в социальной сфере; |
| ПК-13 | владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике; | определять формы, методы задачи работников социальной сферы в области принятия и исполнения решений; |
| ПК-14 | способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции; | организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений; |
| ПК-18 | способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу; | анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; |
| ПК-25 | способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области административной политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; | анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. |
| ПК-27 | способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления; | Владеть: |
| ПК-31 | способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона. | <p>навыками и приемами разработки управленческих решений по использованию различных механизмов в управлении социальной сферы;</p> <p>навыками оценки деятельности субъектов социальной сферы по совершенствованию их взаимоотношений на рынке труда;</p> <p>современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение субъектов социальной сферы на рынке труда;</p> <p>навыками анализа современных моделей оказания социальных услуг в системе управления зарубежных странах;</p> <p>навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>документами и иными источниками, в том числе электронными, касающимися в управления социальной сферы;</p> <p>методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</p> <p>навыками поиска материалов о новых методах и механизмах функционирования системы управления в социальной сфере, систематизации и обобщения полученной информации.</p> |
|--|--|---|

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы социального развития государства, сфера услуг и методы, обеспечивающие их реализацию.

Раздел 2. Механизмы социального управления, формы и методы управления деятельностью субъектов социальной сферы.

Раздел 3. Организация и функционирование социальной политики в управлении социальной сферой.

Раздел 4. Практика управления отраслями, информационные технологии и коммуникации социальной сферы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, зачет), технологии интерактивного обучения (дискуссии, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач)

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Шемяков А.Д., д.э.н., доцент, доцент кафедры теории управления и государственного администрирования